

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УРИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении  
текущего контроля их успеваемости**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

— Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373;

— Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 413;

— Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;

— Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

— Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082;

— СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28

— Уставом МОУ ИРМО «Уриковская СОШ».

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы на каждом уровне обучения, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация в школе подразделяется на текущую и промежуточную аттестацию и проводится во 2-11-х классах.

Текущая аттестация включает в себя поурочное, потемное, почетвертное, полугодовое, годовое оценивание результатов обучения обучающихся.

Периодичность текущей аттестации определяется рабочей программой и учебным планом.

1.6. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу

## **2. Содержание, формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий (поурочный) контроль освоения обучающимися основной общеобразовательной программы (далее - текущий контроль) – определение уровня достижения обучающимися результатов освоения содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета, курса (модуля) учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС в процессе и по окончании ее изучения

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

— систематического контроля уровня усвоения результатов, предусмотренных образовательной программой, прочности знаний, умений, степени развития деятельности - коммуникативных умений, ценностных ориентаций;

— установления соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС или выполнения в полном объеме требований к уровню подготовки выпускников в соответствии с государственными образовательными стандартами 2004 года;

— оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения программы конкретным обучающимся, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,

— проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

— оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.3.1. Текущий контроль:

— планируется и осуществляется педагогами ОУ самостоятельно, с учетом требований федеральных образовательных стандартов общего образования, с учетом требований к уровню подготовки (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся (обучающиеся с ОВЗ) соответствующего класса, содержанием образовательной программы,

используемых образовательных технологий, с опорой на инструментарий используемого в образовательном процессе учебно-методического комплекса;

- согласуется с администрацией школы;
- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- руководители методических объединений, заместитель руководителя школы по УВР контролирует ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывает методическую помощь в его проведении.

2.3.2. Формами текущего контроля могут быть:

- письменные формы: диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы, диагностические работы (стартовая, промежуточная, итоговая), тестирование и др.
- устные формы: устный опрос, защита проектов, рефератов или творческих работ, собеседование.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости обучающихся своевременно отражается в электронном журнале и осуществляется во 2-11 классах по пятибалльной системе.

2.4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию только через качественную оценку.

2.4.2. Фиксация результатов текущего контроля учителем в иной форме разрешается, но фиксируется в виде нормативного документа учителя (рабочая программа).

2.5. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом. Учет знаний ведется в специальном журнале, а четвертные (полугодовые), годовые отметки выставляются в электронный журнал.

2.6. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях, осуществляется в этих организациях, полученные результаты учитываются при выставлении четвертных и (или) полугодовых отметок при предоставлении ведомости учета текущей успеваемости.

2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.8. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине.

2.9. Критерии осуществления педагогом текущего контроля успеваемости и его формы доводятся до сведения обучающихся на уроках.

2.10. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале.

### **3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация освоения обучающимися основной общеобразовательной программы (далее - промежуточная аттестация) – определение уровня достижения планируемых результатов освоения части или всего объема учебного предмета, курса (модуля) образовательной программы за определенный годовым календарным планом промежутков, в соответствии с требованиями ФГОС и ФК ГОС в процессе и по окончании ее изучения.

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС или с требованиями к уровню подготовки выпускников в соответствии с государственными образовательными стандартами 2004 года;
- оценка достижений обучающегося, позволяющая выявлять пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать его индивидуальные потребности в осуществлении образовательной деятельности.

3.2. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

3.3. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу (модулю) в конце каждой четверти (полугодия) на основе текущего контроля и по итогам учебного года.

3.3.1. Четвертная промежуточная аттестация проводится во 2-9 классах, полугодовая промежуточная аттестация проводится в 10 - 11 классах в форме выставления четвертной (полугодовой) отметки на последних двух уроках четверти (полугодия) по результатам текущего контроля успеваемости.

3.3.2. Выставление отметок по результатам освоения курсов из части, формируемой участниками образовательных отношений не предусматривается. Оценивание уровня освоения курса осуществляется посредством использования зачетной системы согласно учебного плана. Четвертная промежуточная аттестация проводится без учета результатов текущей успеваемости, в качестве отдельной процедуры (формы - контрольная работа, тестовые задания, защита исследовательской работы, защита реферата и т.д.), если это включено в рабочую программу учителя.

3.3.3. Учебные предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений оцениваются по пятибалльной системе и учитываются при выставлении отметки за четверть по предмету.

3.3.4. Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса «Основы религиозных культур и светской этики» не предусматриваются (объектом оценивания по данному курсу является нравственная и культурологическая компетентности ребенка, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов).

3.4. Годовая промежуточная аттестация представляет собой:

- результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия);

- среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия).

3.5. Отметки обучающихся за четверть, полугодие выставляются как среднее арифметическое текущих отметок за оцениваемый период в соответствии с правилами математического округления:

2,0 – 2,49 – отметка «2»

2,5 – 3,49 – отметка «3»

3,5 – 4,49 – отметка «4»

4,5 – 5,00 – отметка «5»

3.6. Для объективной аттестации обучающихся за четверть необходимо не менее 3 отметок при одночасовой учебной нагрузке по предмету и не менее 5 при учебной нагрузке 2 и более часов в неделю.

3.7. Успешность освоения обучающимися 1-х классов части основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой осуществляется педагогом в документе (листе

результатов, листе образовательных достижений, др.), и хранится в Портфолио обучающегося.

3.7. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным графиком МОУ ИРМО «Уриковская СОШ».

3.8. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), обучающийся имеет право на перенос срока промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

3.9. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в устной и письменной форме (в виде выписки из соответствующих документов), для чего должны обратиться к классному руководителю.

#### **4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс**

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты по итогам учебного года по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Сроки ликвидации академической задолженности: с 10 по 20 октября, с 10 по 20 декабря следующего учебного года.

4.4. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.5. Обучающиеся на семейной форме обучения, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в образовательной организации.

4.6. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

#### **5. Права и обязанности участников процесса аттестации**

5.1. Участниками процесса аттестации являются: обучающиеся, родители (законные представители), учителя – предметники, общеобразовательное учреждение.

5.2. Права обучающихся представляют их родители (законные представители).

5.3. Обучающийся имеет право:

- на информацию о перечне предметов, выносимых на промежуточную аттестацию;
- на ознакомление с темами, подлежащими контролю;
- на информацию о сроках аттестации;
- на консультации учителя-предметника по вопросам, выносимым на контроль;
- в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации, ее отсрочку;
- на независимую и объективную оценку его уровня знаний;
- на обращение в трехдневный срок с апелляцией в конфликтную комиссию, созданную в школе, в случае несогласия с отметкой, полученной во время аттестации.
- пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования

академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин.

5.4. Обучающийся обязан:

- проходить аттестацию в установленные сроки;
- в процессе аттестации выполнять обоснованные требования учителей и руководства образовательной организации;
- соблюдать правила, предусмотренные нормативными документами, определяющими порядок аттестации.

5.5. Родители (законные представители) обучающегося имеют право:

- на информацию о формах, сроках и перечне предметов, выносимых на промежуточную аттестацию;
- знакомиться с нормативными документами, определяющими порядок и критерии оценивания;
- знакомиться с результатами аттестации их детей;
- обжаловать результаты аттестации в случае нарушения школой процедуры аттестации или неудовлетворенности результатами аттестации.

5.6. Родители (законные представители) обучающегося обязаны:

- соблюдать требования нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;
- вести контроль текущей успеваемости обучающегося, результатов его промежуточной аттестации;
- оказывать содействие обучающемуся по ликвидации академической задолженности по одному или нескольким предметам в течение учебного года в случае перевода обучающегося в следующий класс условно.

5.7. Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, имеет право:

- осуществлять текущий контроль успеваемости, проводить аттестацию и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям государственного стандарта образования;
- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по освоению предмета.

5.8. Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, не имеет права:

- использовать при составлении заданий учебный материал предмета, не предусмотренный рабочей программой;
- оказывать психологическое давление на обучающихся, проявлять недоброжелательное и некорректное отношение к ним.

5.9. Общеобразовательное учреждение:

- определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их порядок, периодичность, формы в рамках своей компетенции;
- доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки и формы проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся;
- осуществляет текущий контроль успеваемости, проводит аттестацию и оценивает качество освоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и Федерального компонента государственного образовательного стандарта.