

МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»

**Рассмотрено**

МО гуманит.цикла

Протокол № 1

от « 28 » августа 2019г.

Руководитель МО

А.А. Кичигина

подпись ФИО

**Согласовано**

« 28 » 08 2019г.

Зам. директора по УВР

Колесникова Т.А.

подпись

ФИО

**Утверждаю**

Приказ № 429

от « 28 » 08 2019г.

Директор

Е.Ю. Голяковская

подпись



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

для 5 – 9 классов

основного общего образования

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения общей образовательной программы основного общего образования «Русский язык» по предметной линии учебников под редакцией М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Л.А.Тростенцовой 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2016

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства.

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим в 5-9 классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка на этапе основного общего образования в объеме: 5 класс – 170 ч, 6 класс – 204 ч, 7 класс – 136 ч, 8 класс – 102 ч, 9 класс – 102 ч

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (5 класс)

№	Наименование раздела	Всего часов	В том числе	
			Практических работ	Контрольных работ
1.	Введение. Язык – важнейшее средство общения	2		
2.	Повторение пройденного в 1-4-х классах	23	1	1
3.	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	29	1	
4.	Фонетика, орфоэпия и графика как разделы лингвистики	12	1	1
5.	Лексика. Фразеология. Культура речи.	10	1	1
6.	Морфемика как раздел лингвистики	28	1	1
7.	Морфология. Имя существительное.	14	1	1
8.	Имя прилагательное	11	1	1
9.	Глагол	31	2	1
10.	Повторение изученного в 5-м классе	10		1
	<b>Итого</b>	<b>170</b>	<b>9</b>	<b>8</b>

**(6 класс)**

№	Наименование раздела	Всего часов	В том числе	
			Практических работ	Контрольных работ
1	Язык. Речь. Общение	2		
2	Повторение пройденного в 5 классе	13	1	1
3	Текст	8		
4	Лексика. Культура речи	12	1	1
5	Фразеология. Культура речи	4	1	1
6	Словообразование. Орфография. Культура речи	26	1	1
7	Морфология. Орфография. Культура речи (имя существительное –26ч) (имя прилагательное - 25ч) (имя числительное - 16ч) (местоимение - 24ч) (глагол - 33ч)	124	3	3
8	Повторение и систематизация изученного в 5- 6 классах	15	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>204</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

**(7 класс)**

№	Наименование раздела	Всего часов	В том числе	
			Практических работ	Контрольных работ
1	Русский язык как развивающееся явление	1		
2	Повторение изученного в 5-6 классах	10+2	1	1
3	Морфология и орфография. Культура речи	93+22	1	1
4	Причастие	22+6	1	1
5	Деепричастие	10+2	1	1
6	Наречие	22+5	1	1
7	Категория состояния	3+1	1	<b>1</b>
8	Служебные части речи			
9	Предлог	10+2	1	1
10	Союз	12+2	1	1
11	Частица	12+2	1	1
12	Междометие	2	1	1
13	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах	9+1	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>136</b>	<b>11</b>	<b>11</b>

(8 класс)

№	Наименование раздела	Всего часов	В том числе	
			Практических работ	Контрольных работ
1	<b>Функции русского языка в современном мире.</b>	1		
2	<b>Повторение изученного.</b> Фонетика и графика. Орфография. Морфемика и словообразование. Лексика и фразеология. Морфология. Строение текста. Стили речи.	5+2	1	1
3	<b>Синтаксис, пунктуация, культура речи.</b> Словосочетание. Строение и грамматическое значение словосочетаний. Связь слов в словосочетании.	7+1	1	1
4	<b>Простое предложение .</b> Строение и грамматическое значение предложений. Интонация предложения. Порядок слов в предложении. Логическое ударение..	2+1	1	1
5	<b>Двусоставное предложение. Главные члены предложения.</b> Подлежащее. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым	6+2	1	1
6	<b>Второстепенные члены предложения.</b> Дополнение. Определение. Приложение. Обстоятельство. Основные виды обстоятельства.	6+2	1	1
7	<b>Односоставные предложения.</b> Основные группы односоставных предложений. Предложения с главным членом - сказуемым: определённо-личные,	9+2	1	<b>1</b>

	неопределённо-личные, безличные. Предложения с главным членом - подлежащим. Назывные предложения.			
8	<b>Простое осложненное предложение</b> Понятие об осложненном предложении.	1	1	1
9	<b>Предложения с однородными членами.</b> Понятие об однородных членах предложения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	12+2	1	1
10	<b>Предложения с обособленными членами.</b> Обособленные определения и приложения. Обособленные обстоятельства.	18+2	1	1
11	<b>Слова грамматически не связанные с членами предложения. Обращение</b> Обращение и знаки препинания при нём.	4	1	1
12	Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них. Вставные конструкции.	5+2	1	1
13	<b>Способы передачи чужой речи.</b> Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них. Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной. Цитаты и знаки препинания при них.	6+1	1	1
Итого	<b>Повторение изученного в 8 классе.</b>	5+1	12	12

## (9 класс)

№	Наименование раздела	Всего часов	В том числе	
			Практических работ	Контрольных работ
1	Международное значение русского языка	1		
2	Повторение изученного в 5-8 классах	18		2
3	Сложное предложение. Культура речи	11	1	2
4	Сложносочиненные предложения	8	1	1
5	Сложноподчиненные предложения	7		2
6	Основные группы сложноподчиненных предложений	23	1	2
7	Бессоюзное сложное предложение	13	1	2
8	Сложные предложения с различными видами связи	10	1	3
9	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	11	1	2
	Итого:	102	6	16

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### (5 класс)

#### **Личностные:**

понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

#### **Метапредметные:**

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);

- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
  - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
  - свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
  - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
  - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
  - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
  - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
  - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
  - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
  - владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
  - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
  - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
  - способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
  - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативное целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметные:**

владение навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;

владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;

владение различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;

адекватное понимание, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;

участие в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

создание и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

анализ текста с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;

использование знание алфавита при поиске информации;

различение значимых и незначимых единиц языка;

проведение фонетического и орфоэпического анализа слова;

членение слова на слоги и правильно их переносить;

определение места ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;

распознавание морфем и членение слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;

проведение морфемного и словообразовательного анализа слов;

проведение лексического анализа слова;

распознавание самостоятельных частей речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;

проведение морфологического анализа слова;

распознавание основных единиц синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);

анализ различных видов словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;

нахождение грамматической основы предложения;

распознавание главные и второстепенные члены предложения;

опознавание предложений простых и сложных, предложений осложненной структуры;

проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;

соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи;

использование орфографических словарей.

**Общие учебные умения, навыки и способы деятельности:** направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения русского (родного) языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

- коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения);



- интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация);
- информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом);
- организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

## (6 класс)

### **Личностные результаты:**

#### **Обучающийся научится:**

- понимать значение русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его знания в процессе получения школьного образования;
- осознавать эстетическую ценность русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- овладеть достаточным объёмом словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Обучающийся научится:**

владеть всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
  - способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владеть разными видами диалога и монолога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- применять приобретённые знания, умения и навыки в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;
- применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.)
- коммуникативно-целесообразному взаимодействию с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладению национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

### **Предметные результаты:**

#### **Обучающийся научится:**

- иметь представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимать место родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усваивать основы научных знаний о родном языке; понимать взаимосвязи его уровней и единиц;
- осваивать базовые понятия лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, языка художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- овладеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка, орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- распознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проводить различные виды анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностям языкового оформления, использование выразительных средств языка;
- понимать коммуникативно-эстетические возможности лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознавать эстетическую функцию родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## **(7 класс)**

**Личностными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
  - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
  - владение разными видами чтения;
  - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
  - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
  - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
  - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
  - \* способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
  - \* умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
  - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
  - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
  - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
  - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам,  
применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. д.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому(родному) языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка
- 2) межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества; понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых основ лингвистики;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Продвижение учащихся в освоении курса русского (родного) языка проверяется на каждом этапе обучения. Уровень сформированности метапредметных и предметных умений оценивается в баллах в результате проведения текущего, тематического, итогового контроля, что предполагает выполнение учащимися разнообразной работы: заданий, определяющих уровень развития языковых и речевых умений и навыков; заданий творческого и поискового характера, выявляющих уровень овладения коммуникативными умениями и навыками; комплексных работ, выполняющихся на межпредметной основе и устанавливающих уровень овладения универсальными учебными действиями. Личностные результаты обучения оцениваются без выставления отметки — только на качественном уровне.

## (8 класс)

### *Личностные результаты:*

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения: способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### *Метапредметные результаты:*

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
  - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

### ***Предметные результаты:***

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

### **(9 класс)**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ**

1. понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
2. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3. достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

1. Владение всеми видами речевой деятельности:
  - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
  - владение разными видами чтения;
  - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
  - способность извлекать информацию из различных источников, включая СМИ, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
  - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему, умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
  - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
  - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
  - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
  - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
  - способность правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
  - владение различными видами монолога и диалога;
  - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
  - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
  - способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
  - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
2. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
3. коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях, овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

#### ПРЕДМЕТНЫЕ

1. представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка РФ и языка

- межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
2. понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
  3. усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
  4. освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
  5. овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
  6. опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
  7. проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
  8. понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
  9. осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Количес- тво часов
1	Язык и общение. Язык и человек.	1
2	Язык и речь. Устная речь и письменная.	1
<b>Повторение изученного в I – IV классах</b>		
3	Звуки и буквы. Состав слова. Орфограмма.	1
4	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1
5	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1
6	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	2
7	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1
8	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1



9	Буквы а, у, и после шипящих. Разделительные Ъ и Ь.	2
10	Раздельное написание предлогов с другими словами.	2
11	Части речи. Глагол.	1
12	ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах.	1
13	Личные окончания глаголов.	2
14	Имя существительное. Падеж, число, род.	2
15	Имя прилагательное.	1
16	Местоимение.	1
17	Обобщающий урок по теме «Повторение изученного в 1-4 кл.». Подготовка к контрольному диктанту.	3
18	Контрольный работа по теме «Повторение изученного в 1-4 кл.». Диктант.	1
19	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
<b>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи</b>		
20	Синтаксис и пунктуация.	1
21	Словосочетание. Главное и зависимое слово. Разбор словосочетания.	1
22	Предложение.	2
23	Виды предложений по цели высказывания.	1
24	Восклицательные предложения.	1
25	Члены предложения. Подлежащее-главный член предложения.	2
26	Сказуемое.	1
27	Второстепенные члены предложения. Дополнение.	2
28	Определение.	1
29	Обстоятельство.	1
30	Повторение пройденного материала за 1 четверть	2
31	Знаки препинания в предложениях с однородными чл. Предложения.	2
32	Предложения с обращениями.	1
33	Синтаксический разбор простого предложения. Пунктуационный разбор простого предложения.	2
34	Простые и сложные предложения.	2
35	Синтаксический разбор сложного предложения.	2
36	Прямая речь. Знаки при прямой речи.	2
37	Диалог. Знаки препинания при диалогической речи.	1
38	Контрольный работа по теме «Синтаксис и пунктуация»	1
39	Анализ контрольной работы. Обобщение по теме «Синтаксис и пунктуация»	1
<b>Фонетика</b>		
40	Фонетика. Звуки речи. Гласные звуки	1
41	Согласные звуки.	1
42	Позиционные чередования гласных и согласных звуков.	1
43	Согласные твердые и мягкие.	1
44	Согласные звонкие и глухие.	1

45	Графика. Алфавит.	1
46	Обозначение мягкости согласных при помощи мягкого знака.	1
47	Двойная роль букв Е, Е, Ю, Я.	2
48	Орфоэпия. Фонетический разбор слова.	2
49	Обобщающий урок по теме «Фонетика. Орфоэпия». Самостоятельная работа.	1
<b>Лексика. Культура речи</b>		
50	Слово и его лексическое значение.	1
51	Однозначные и многозначные слова.	1
52	Прямое и переносное значение слова.	1
53	Омонимы.	1
54	Синонимы.	1
55	Антонимы.	1
56	Обобщающий урок. Повторение по теме «Лексика».	1
57	Обобщающий урок. Повторение по теме «Лексика».	1
58	Контрольный работа по теме «Лексика».	1
59	Анализ ошибок контрольной работы.	1
<b>Морфемика</b>		
59	Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование новых слов	2
60	Повторение пройденного по теме «Синтаксис. Фонетика. Лексика. Морфемика».	2
61	Основа слова.	2
62	Корень слова.	2
63	Приставка.	1
64	Суффикс.	1
65	Морфемный разбор слова.	1
66	Правописание гласных и согласных в приставках.	2
67	Буквы З и С на конце приставок.	2
68	Буквы О и А в корне ЛАГ-ЛОЖ.	2
69	Буквы З и С на конце приставок. Буквы О и А в корне ЛАГ-ЛОЖ.	3
70	Буквы О и А в корне РАСТ- РОС.	2
71	Буквы Е- О после шипящих в корне.	2
72	Буквы И – Ы после Ц.	2
73	Обобщающий урок по теме «Морфемика».	2
<b>Морфология</b>		
74	Самостоятельные и служебные части речи	
<b>Имя существительное</b>		
75	Имя существительное как часть речи	
76	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	
	Имена существительные собственные и нарицательные	
77	Морфологический разбор имени существительного.	

78	Род имен существительных.	
79	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа.	
80	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа.	
81	Три склонения имен существительных. Падеж имен существительных.	
82	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	
83	Множественное число имен существительных.	
84	Правописание О – Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных.	
85	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	
86	Обобщающий урок по теме «Имя существительное». Работа над ошибками диктанта.	
	<b>Имя прилагательное</b>	
87	Имя прилагательное как часть речи.	2
88	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	2
89	Прилагательные полные и краткие.	1
90	Прилагательные полные и краткие. Самостоятельная работа по теме «Имя существительное и имя прилагательное».	1
91	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
92	Работа над ошибками сочинения. Речевые и грамматические ошибки.	2
93	Повторение по теме «Имя прилагательное».	2
	<b>Глагол</b>	
94	Глагол как часть речи.	2
95	НЕ с глаголами.	4
96	Правописание ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах.	4
97	Виды глагола.	2
98	Буквы Е и И в корнях с чередованием.	2
99	Время глагола. Прошедшее время.	1
100	Настоящее время глагола.	1
101	Будущее время глагола.	1
102	Спряжение глагола. Определение спряжения глагола с безударным окончанием.	4
103	Морфологический разбор глагола.	1
104	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2- м лице ед. числа.	4
105	Употребление времен. Повторение темы «Глагол». Контрольные вопросы и задания.	2
106	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1
107	Анализ контрольного диктанта.	1
108	Обобщающий урок по теме «Морфология. Части речи. Глагол».	1
	<b>Систематизация знаний и повторение изученного</b>	
109	Разделы науки о языке.	1
110	Орфограммы в приставках и в корнях слов.	2

111	Орфограммы в окончаниях слов. Орфограммы в корне слова.	2
112	Знаки препинания в простом и сложном предложении.	2
113	Итоговый контрольный диктант за курс 5 класса.	1
114	Анализ контрольного диктанта.	1
115	Обобщающий урок. Систематизация изученного в 5 классе.	1
	Итого	170

## 6 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Введение.Русский язык - один из развитых языков мира	1
2	Повторение изученного в 5 классе Фонетика. Орфоэпия	1
3	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов	1
4	Части речи. Морфологический разбор слова	1
5	Орфограммы в окончаниях слов. Контрольный словарный диктант	1
6	Р/р Сочинение «Интересная встреча»	1
7	Словосочетание	1
8	Простое предложение. Знаки препинания	1
9	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении	1
10	Синтаксический разбор предложений	1
11	Прямая речь. Диалог	1
12	Входной контроль. Контрольная работа «Повторение изученного в 5 кл»	1
13	Текст.Текст, его особенности	1
14	Рр Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Рассказ о памятном событии	1
15	Начальные и конечные предложения текста	1
16	Ключевые слова. Основные признаки текста	1
17	Рр Текст и стили речи. Устное высказывание	1
18	Рр Официально-деловой стиль речи	1
19	Комплексный анализ текста	1
20	Лексика. Культура речи.Слово и его лексическое значение	1
21	Рр Собираение материалов к сочинению по картине А. Герасимова «После дождя»	2
22	Общеупотребительные слова. Профессионализмы	1
23	Проект № 1. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова	1
24	Р.Р. Сжатое изложение	1
25	Новые слова (неологизмы). Устаревшие слова	1
26	Словари	1
27	Повторение по теме «Лексика»	1
28	Контрольный диктант № 2 с лексическим заданием	1
29	Резервный урок	1
30	Фразеология. Культура речи.Фразеологизмы	1
31	Источники фразеологизмов	1
32	Проект № 3 «Путешествие в страну Фразеологию»	1
33	Словообразование. Орфография. Культура речи.Морфемика и словообразование	1

34	Рр Описание помещения	1
35	Основные способы образования слов в русском языке	2
36	Диагностическая работа № 1 по теме «Основные способы образования слов в русском языке»	1
37	Этимология слов	1
38	Рр Систематизация материалов к сочинению. Сложный план	1
39	Рр Сочинение- описание помещения	1
41	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне –КАС- // -КОС-	2
42	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – ГАР-// -ГОР-	2
43	Буквы <i>О-А</i> в корне –ЗАР-// -ЗОР-	1
45	Повторение изученного по теме «Правописание корней»	1
46	Контрольная работа № 1 «Правописание корней»	1
47	Буквы <i>Ы-И</i> после приставок	1
48	Гласные в приставках ПРЕ-, ПРИ-	3
49	Соединительные гласные в сложных словах	1
50	Сложносокращенные слова	1
51	Рр Сочинение- описание по картине Т. Яблонской «Утро»	1
52	Морфемный и словообразовательный разбор слова	1
53	Повторение изученного по теме «Словообразование»	1
54	Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием	1
55	Комплексный анализ текста	1
56	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное Повторение изученного в 5 классе	1
57	Разносклоняемые имена существительные	1
58	Буква <i>Е</i> в суффиксе –ен- существительных на -МЯ	1
59	Несклоняемые имена существительные	2
60	Род несклоняемых имен существительных	1
61	Имена существительные общего рода	1
62	Морфологический разбор имен существительных	1
63	Рр Сочинение «Мое первое знакомство»	1
64	Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием. Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	2
65	НЕ с существительными	1
66	Буквы <i>Ч</i> и <i>Щ</i> в суффиксах существительных -ЧИК и -ЩИК	2
67	Гласные в суффиксах существительных -ЕК и -ИК	1
68	Гласные <i>О-Е</i> после шипящих в суффиксах существительных	1
69	Повторение по теме «Имя существительное»	1
70	Контрольная работа № 2 «Имя существительное». Анализ контрольной работы	2
72	Комплексный анализ текста	1
73	Резервный урок	1
74	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя прилагательное Повторение изученного в 5 классе	1
75	Рр Описание природы	1
76	Рр Сочинение-описание природы	1
77	Степени сравнения имен прилагательных	2
78	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1
79	Качественные прилагательные	1
80	Относительные прилагательные	2

81	Рр Выборочное изложение «Возвращение Владимир в отчий дом» (из повести А.С. Пушкина «Дубровский» том первый, глава III)	1
82	Притяжательные прилагательные	1
83	Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием	1
84	Морфологический разбор имени прилагательного	1
85	НЕ с прилагательными	2
86	Буквы Е и О после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	1
87	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1
88	Рр Сочинение-описание игрушки	1
89	Различение на письме суффиксов прилагательных –К- и –СК-	1
90	Комплексный анализ текста	1
91	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	2
92	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	1
93	Контрольная работа № 3 «Имя прилагательное»	1
94	Проект № 6 «Устное публичное выступление» (упр. 393)	1
95	Имя числительное .Имя числительное как часть речи	1
96	Простые и составные числительные	1
97	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1
98	Порядковые числительные	1
99	Разряды количественных числительных	1
100	Рр Составление объявления	1
101	Числительные, обозначающие целые числа	2
102	Дробные числительные	1
103	Собирательные числительные	1
104	Морфологический разбор имени числительного	1
105	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	1
106	Контрольная работа № 4 «Имя числительное»	1
107	Проект № 7 Устное выступление на тему «Берегите природу»	1
108	Резервный урок	1
109	Местоимение. Местоимение как часть речи	1
110	Личные местоимения	2
111	Возвратное местоимение СЕБЯ	1
112	Рр Рассказ по сюжетным картинкам «Как я однажды помогал маме»	1
113	Вопросительные и относительные местоимения	1
114	Неопределенные местоимения	2
115	Отрицательные местоимения	2
116	Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием	1
117	Притяжательные местоимения	1
118	Рр Подготовка к сочинению-рассуждению Рр Сочинение- рассуждение	2
119	Указательные местоимения	2
120	Определительные местоимения	1
121	Местоимения и другие части речи	1
122	Морфологический разбор местоимения	1
123	Повторение изученного по теме «Местоимение»	1
124	Контрольная работа № 5 «Местоимение»	1
125	Глагол .Повторение изученного в 5 классе	1
126	Рр Сочинение-рассказ « Степа дрова колет»	1
127	Разноспрягаемые глаголы	1

128	Глаголы переходные и непереходные	2
129	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1
130	Рр Изложение с изменением лица «Витькина гайка»	1
131	Условное наклонение глагола	1
132	Повелительное наклонение глагола	2
34	Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием	1
135	Употребление наклонений	1
136	Рр Составление связного текста	1
137	Безличные глаголы	2
138	Морфологический разбор глагола	1
139	Рр Рассказ на основе услышанного	1
140	Правописание гласных в суффиксах глаголов	2
141	Повторение изученного по теме «Глагол»	1
142	Контрольная работа № 6 по теме «Глагол»	1
143	Комплексный анализ текста	1
144	Повторение и систематизация изученного в 6 классе Разделы науки о языке. Орфография	1
145	Пунктуация	1
146	Лексика и фразеология	1
147	Словообразование	1
148	Синтаксис	1
149	Итоговая контрольная работа «Повторение и систематизация изученного в 6 классе»	1
150	Резервный урок	2
Итого		175 часов

### 7 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Русский язык как развивающееся явление	1
Повторение изученного в 5-6 классах (10ч+2ч)		
2	Синтаксис. Синтаксический разбор	1
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1
4	Лексика и фразеология	1
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слов	1
6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор	1
7	Входной диктант	1
8	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	1
9	РР. Творческое задание по картине	1
10	Стили литературного языка	1
11	Виды диалогов	1
12	Публицистический стиль	1
13	РР. Работа с текстом	1

Морфология и орфография. Культура речи		
Причастие (22ч+6ч)		
14	Причастие как часть речи	1
15	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	2
16	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	2
17	РР. Описание внешности человека	1
18	Действительные и страдательные причастия	2
19	Краткие и полные страдательные причастия	2
20	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий наст. времени	1
21	Действительные причастия прошедшего времени	1
22	РР. Изложение	1
23	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий наст. времени	1
24	Страдательные причастия прошедшего времени.	1
25	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях	1
26	РР. Сочинение по картине И.И.Бродского» Летний сад осенью»	1
27	Контрольная работа за I четверть	1
28	Анализ контрольной работы, работа над ошибками	1
29	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
30	РР. Работа с текстом	1
31	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1
32	Морфологический разбор причастия	1
33	РР. Выборочное изложение	1
34	Слитное и раздельное написание не с причастиями	1
35	Буквы е и е после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
36	Повторение	1
37	РР. Сочинение - описание	1
Деепричастие (10ч+2ч)		
38	Деепричастие как часть речи	1
39	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте	2
40	РР. Работа с текстом	1
41	Раздельное написание не с деепричастиями	1
42	Деепричастия несовершенного вида	1
43	Деепричастия совершенного вида	1
44	РР. Рассказ по картине	1
45	Морфологический разбор деепричастия	2
46	Повторение	1



47	Проверочная работа	1
	Наречие (22ч+5ч)	
48	Наречие как часть речи	1
49	Смысловые группы наречий	2
50	РР. Творческое задание по картине	1
51	Контрольная работа за I пол.	1
52	Анализ контрольной работы, работа над ошибками	1
53	Степени сравнения наречий	2
54	Морфологический разбор наречия	2
55	Слитное и раздельное написание не с наречиями на о и е	2
56	РР. Сжатое изложение	1
57	Буквы е и и в приставках не и ни отрицательных наречий	2
58	Одна и две буквы н в наречиях на о и е	1
59	РР. Сочинение о труде (как заметку для стенгазеты)	1
60	Буквы о и е после шипящих на конце наречий	1
61	Буквы о и а на конце наречий	1
62	Дефис между частями слова в наречиях	1
63	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1
64	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1
65	РР. Учебно-научная речь. Отзыв	1
66	РР. Учебный доклад	1
67	Повторение	1
68	Контрольная работа по теме «Наречие»	1
69	Анализ контрольной работы, работа над ошибками	1
	Категория состояния (3ч+1ч)	
70	Категория состояния как часть речи	1
71	Морфологический разбор категории состояния	1
72	Повторение	1
73	РР. Сжатое изложение «Мещерский край». Анализ работ	1
	Служебные части речи Предлог (10ч+2ч)	
74	Предлог как часть речи	1
75	Употребление предлогов	1
76	Производные и непроизводные предлоги	2
77	РР. Работа с художественным текстом	1
78	Простые и составные предлоги	2
79	Морфологический разбор предлога	1
80	РР. Сочинение-описание репродукции картины	1
81	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1
82	Повторение по теме «Предлог»	1

83	Проверочная работа по теме «Предлог»	1
	Союз (12ч+2ч)	
84	Союз как часть речи	1
85	Простые и составные союзы	2
86	Контрольная работа за III четверть	1
87	Анализ контрольной работы, работа над ошибками	1
88	РР. Работа с текстом (об ученом)	1
89	Союзы сочинительные и подчинительные	1
90	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1
91	Сочинительные союзы	1
92	Подчинительные союзы	1
93	РР. Сочинение (употребление союзов в поэтической речи)	1
94	Морфологический разбор союза	1
95	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	1
96	Повторение сведений о предлогах и союзах	1
	Частица (11ч+3ч)	
97	Частица как часть речи	1
98	Разряды частицы. Формообразующие частицы	1
99	Формообразующие частицы и их роль в образовании наклонения глагола	1
100	Смысловые частицы	1
101	Сфера употребления смысловых частиц	1
102	РР. Сжатое изложение	1
103	Раздельное и дефисное написание частиц	1
104	Морфологический разбор частицы	1
105	Отрицательные частицы не и ни	1
106	Различение частицы не и приставки не	1
107	Диктант. Различение частицы не и приставки не	1
108	Частица ни, приставка ни, союз ни-ни	1
109	Проверочная работа по теме «Частицы»	1
110	РР. Сочинение «Роль книги в жизни человека»	1
	Междометие (2ч)	
111	Междометие как часть речи	1
112	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1
	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (9ч+1ч)	
113	Разделы науки о русском языке	1
114	Текст. Стили речи	1
115	РР. Сочинение на заданную тему (на выбор)	1
116	Фонетика. Графика	1
117	Лексика и фразеология	1
118	Лексика и фразеология	1

119	Морфология. Орфография	1
120	Контрольный диктант (итоговый)	1
121	Анализ диктанта, работа над ошибками	1
122	Повторение. Рекомендации на летние каникулы	1
	Итого	136

### 8 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Русский язык в современном мире	1
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания.	1
3	Знаки препинания в сложном предложении.	1
4	Буквы н-нн в суффиксах прилагательных, причастий, наречий.	1
5	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1
6	Р.Р. Сочинение в форме письма «Лето закончилось...» (по упр.36)	1
7	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1
8	Контрольная работа по разделу «Повторение изученного в 5-7 классах»	1
9	Основные единицы синтаксиса. Текст и предложение как единица синтаксиса.	1
10	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний.	1
11	Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	1
12	Синтаксический разбор словосочетаний.	1
13	Грамматическая (предикативная) основа предложения.	1
14	Порядок слов в предложении. Интонация.	1
15	Р.Р.Сочинение. Описание памятника культуры «Церковь Покрова на Нерли».	1
16	Подлежащее.	1
17	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1
18	Составное глагольное сказуемое	1
19	Составное именное сказуемое	1
20	Тире между подлежащим и сказуемым	1
21	Развитие речи. Обучение сжатою изложению.	1
22	Тире между подлежащим и сказуемым	1
23	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение.	1
24	Определение.	1
25	Р.Р. Сжатое изложение отрывка из романа А.Н.Толстого «Петр I» . (по упр.138)	1
26	Приложение. Знаки препинания при нем.	1
27	Обстоятельство.	1
28	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1
29	Р.р. Характеристика человека.	1
30	Обобщение изученного по разделу «Второстепенные члены предложения».	1
31	Контрольный тест по разделу «Второстепенные члены предложения»	1
32	Главный член односоставного предложения. Назывные предложения.	1
33	Определённо-личные предложения	1

34	Неопределённо-личные предложения	1
35	Обобщенно-личные предложения	1
36	Безличные предложения	1
37	Развитие речи. Рассуждение.	1
38	Неполные предложения.	1
39	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1
40	Обобщение и систематизация по теме «Односоставные предложения»	1
41	Урок-зачёт по теме «Односоставные предложения»	1
42	Развитие речи. Сжатое изложение «Любовь и дружба»	2
43	Контрольная работа за 1 полугодие и её анализ	2
44	Понятие об осложненном предложении.	1
45	Понятие об однородных членах предложения	1
46	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	2
47	Однородные и неоднородные определения.	1
48	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1
49	Развитие речи. Сочинение на морально-этическую тему «Обида»	2
50	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1
51	Синтаксический и пунктуационный разборы предложений с однородными членами.	1
52	Обобщение по теме «Однородные члены предложения»	1
53	Контрольный тест по теме «Однородные члены предложения»	1
54	Понятие об обособлении.	1
55	Обособленные определения.	1
56	Обособление определений с обстоятельственным оттенком.	1
57	Обособление несогласованных определений	1
58	Развитие речи. Рассуждение на дискуссионную тему.	2
59	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	2
60	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.	2
61	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.	2
62	Обособленные уточняющие члены предложения.	1
63	Развитие речи. Сжатое изложение по тексту «Сущность понятия «Власть».	2
64	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с обособленными членами.	1
65	Систематизация и обобщение по теме «Обособленные члены предложения».	3
66	Контрольная работа «Обособленные члены предложения» и её анализ	2
67	Назначение обращения. Распространенные обращения.	1
68	Выделительные знаки препинания при обращении.	1
69	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1
70	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях и вводных предложениях	1
71	Вставные слова, словосочетания и предложения.	1
72	Междометия в предложении.	1

73	Публичное выступление на общественно значимую тему.	1
74	Систематизация и обобщение по теме «Предложения с вводными конструкциями, обращениями, междометиями».	1
75	Контрольная работа по теме «Обращения, вводные слова и междометия»	1
76	Развитие речи. Сжатое изложение «Как раньше выросли»	2
77	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.	1
78	Прямая и косвенная речь.	1
79	Диалог.	1
80	Развитие речи.	1
81	Цитаты и знаки препинания при них.	1
82	Итоговое тестирование за курс 8 класса	1
83	Синтаксис и морфология.	1
84	Синтаксис и пунктуация.	1
85	Синтаксис и культура речи.	1
86	Синтаксис и орфография.	1
87	Итоговое занятие	1
88	Итого	102

### 9 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Международное значение русского языка	1
2	Фонетика. Орфоэпия и орфография	1
3	Лексикология и фразеология	1
4	Морфемика. Словообразование	1
5	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи	1
6	Сжатое изложение ( упр.40)	1
7	Синтаксис словосочетания и простого предложения	1
8	Подготовка к сочинению по картине В.Васнецова «Баян» (упр.47)	1
9	Предложения с обособленными членами	1
10	Предложения с обособленными членами	2
11	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	1
12	Повторение и углубление знаний о тексте: способы и средства связи	1
13	Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием	1
14	Сложное предложение. Основные виды сложных предложений	1
15	Сложное предложение. Основные виды сложных предложений	2
16	Основные виды сложных предложений	1
17	Способы сжатого изложения текста. Тезисы. Конспект	1
18	Сжатое изложение	1
19	Понятие о ССП. Смысловые отношения в ССП	1

20	Сложносочиненные предложения с соединительными союзами	1
21	Сложносочиненные предложения с разделительными союзами	1
22	Сложносочиненные предложения с противительными союзами	1
23	Разделительные знаки препинания между частями ССП. Синтаксический и пунктуационный разбор ССП	1
24	Рецензия	1
25	Повторение изученного о сложносочиненном предложении	1
26	Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием	1
27	Понятие о сложноподчиненном предложении	1
28	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении	1
29	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении	1
30	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	1
31	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении	1
32	Строение сложноподчиненного предложения. Схемы СПП.	1
33	Основные группы СПП по их значению. СПП с придаточными определительными	1
34	Основные группы СПП по их значению. СПП с придаточными определительными	2
35	Сжатое изложение	1
36	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	2
37	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными	1
38	СПП с придаточными образа действия и степени	1
39	СПП с придаточными места и времени	1
40	Сочинение-рассуждение о природе родного края (упр.181)	1
41	Повторение придаточных определит., изъяснит., обстоятельст. образа действия и степени, места и времени	1
42	Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием	1
43	СПП с придаточными условия, причины, цели	1
44	Сочинение-рассуждение «Почему необходимо много и внимательно читать?» (упр.216)	1
45	СПП с придаточными сравнительными, уступительными, следствия	2
46	СПП с придаточными присоединительными	1
47	Сжатое изложение	1
48	СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания в них	2
49	Сочинение о жизни современной молодежи (упр. 244)	1
50	Деловые бумаги	1
51	Обобщение по теме «Сложноподчинённое предложение»	1
52	Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием	1
53	Понятие о бессоюзном сложном предложении	1
54	БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в БСП	2
55	БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП	2
56	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП	2
57	Подробное изложение (упр.282)	1
58	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	1
59	Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием	1
60	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них	1

61	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них	2
62	Сочинение-рассуждение «Как я понимаю храбрость?» (Упр. 295, 296)	1
63	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них	1
64	Сжатое изложение (упр.360)	1
65	Авторские знаки препинания	1
66	Контрольное тестирование № 1 по теме " Сложные предложения"	1
67	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление	1
68	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление	2
69	Русский литературный язык и его стили	3
70	Сжатое изложение	1
71	Фонетика. Графика. Орфография	1
72	Лексикология. Фразеология. Орфография	1
73	Сжатое изложение. (Упр. 360)	1
74	Морфемика. Словообразование. Орфография	1
75	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи	1
76	Контрольное тестирование № 2 в формате ОГЭ	1
77	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи	1
78	Морфология. Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное , местоимение	1
79	Морфология. Глагол, причастие, деепричастие	1
80	Наречие. Слова категории состояния	1
81	Предлог. Союз. Частица	1
82	Синтаксис. Пунктуация	1
83	Употребление знаков препинания	1
84	Итоговое тестирование	1
85	Анализ ошибок, допущенных в итоговом тестировании	1
86	Резервный урок	1
	Итого	102