

МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»

**Рассмотрено**

МО *общество-науки*

Протокол № 1

от «31» *август* 2021 г.

Руководитель МО

*Иванова* *Еон*

подпись

ФИО

**Согласовано**

«01» *09* 2021 г.

Зам. директора по УВР

*Комкова* Комкова Т.А.

подпись

ФИО

**Утверждаю**

Приказ № *01/01*

от «01» *09* 2021 г.

Директор

*Гонимовская*



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории  
для основного общего образования

2021 год

## 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

### *Личностные результаты:*

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося;
- усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, (включая когнитивный, эмоционально-ценностный и поведенческий компоненты);
- формирование представления о территории и границах России, знание основных исторических событий развития государственности и общества; знание истории края, его достижений и культурных традиций;
- формирование гражданской позиции, патриотических чувств и чувство гордости за свою страну;
- формирование способности принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- воспитание уважения к истории, культурным и историческим памятникам
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, формирование межэтнической толерантности, готовности к равноправному сотрудничеству;
- формирование умения строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- развитие устойчивого познавательного интереса и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;
- формирование готовности к выбору профильного образования.

### *Метапредметные*

- развитие умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- формирование способности ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- формирование навыков контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- формирование способности к проектированию; практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- формирование умений работать в группе;
- формирование навыков по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- формирование умений действовать с учётом позиции другого, согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;
- приобретение опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности;
- создание условий для практического освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;
- формирование умений развития стратегий смыслового чтения и работе с информацией; умения работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе:

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов); заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.
- усовершенствование умения передавать информацию в устной форме, сопровождаемой аудиовизуальной поддержкой, и в письменной форме гипермедиа (т. е. сочетания текста, изображения, звука, ссылок между разными информационными компонентами).
- формирование умения использовать информацию для установления причинно-следственных связей и зависимостей, объяснений и доказательств фактов в различных учебных и практических ситуациях, ситуациях моделирования и проектирования.
- формирование умения самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- формирование умения адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- формирование умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- формирование стремления устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формирование умения формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- формирование умения планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
- формирование умения распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;
- формирование умения использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов;
- формирование умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- формирование умения отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания;
- формирование умения видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания.
- формирование умения преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
- формирование умения связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников; оценивать утверждения, сделанные в тексте,

- исходя из своих представлений о мире; находить доводы в защиту своей точки зрения;
- формирование умения подвергать сомнению достоверность имеющейся информации на основе имеющихся знаний, жизненного опыта, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
  - формирование умения выявлять противоречивую, конфликтную информацию в работе с одним или несколькими источниками
  - формирование умения давать определения понятиям;
  - формирование умения устанавливать причинно-следственные связи;
  - формирование умения обобщать понятия - осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию,
  - формирование умения строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

### ***Предметные результаты:***

#### **5класс:**

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;
- приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- формирование умения определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты:
- форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.);
- положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чём заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

#### **6 класс:**

- локализовать во времени общие рамки и события
- Средневековья, этапы становления и развития Русского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.
- **7 класс:**
- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений - походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: экономического и социального развития России и других стран в Новое время;
- эволюции политического строя (включая понятия «сословная монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); представлений о мире и общественных ценностях; художественной культуры Раннего Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.
- **8 класс:**

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений - походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: экономического и социального развития России и других стран в Новое время;
- эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); представлений о мире и общественных ценностях; д.) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.
- **9 класс:**
- иметь представление о территории России и её границах, об их изменениях на протяжении XIX в.;
- знать историю и географию края, его достижений и культурных традиций в изучаемый период;
- иметь представление о социально-политическом устройстве Российской империи в XIX в.;
- уметь ориентироваться в особенностях социальных отношений и взаимодействий социальных групп;
- иметь представление о социальной стратификации и её эволюции на протяжении XIX в.;
- знать основные течения общественного движения XIX в. (декабристы, западники и славянофилы, либералы и консерваторы, народнические и марксистские организации), их отличительные черты и особенности;
- устанавливать взаимосвязи между общественным движением и политическими событиями (на примере реформ и контрреформ);
- определять и использовать основные исторические понятия периода;
- устанавливать причинно-следственные связи, объяснять исторические явления;
- устанавливать синхронистические связи истории России и стран Европы, Америки и Азии в XIX в.;
- составлять и анализировать генеалогические схемы и таблицы;

- проводить поиск в источниках различного типа и вида (в художественной и научной литературе) информации о событиях и явлениях прошлого с использованием понятийного и познавательного инструментария социальных наук

## **2. Содержание учебного предмета «История»**

### **5 класс**

#### **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА**

Понятие «Первобытность» и «Древний мир». Хронологические рамки древней истории.

##### **Первобытное общество**

Предки человека. Расселение древнейшего человечества. Влияние природных условий на жизнь первобытных людей. Стоянки первобытных людей на территории нашей страны, края. Занятия, орудия труда первобытных людей. Родоплеменные отношения. Переход от собирательства к земледелию и скотоводству. Соседская община. Развитие ремесла. Обмен произведенными продуктами. Представления первобытных людей об окружающем мире. Первобытные верования. Зарождение искусства.

##### **Древний Восток**

Древний Египет: природные условия, население. Земледельцы и ремесленники, их труд, жилища, быт. Рабы и их роль в хозяйственной жизни. Возникновение государства в Древнем Египте. Фараон, жрецы, чиновники. Религия древних египтян. Мифы о богах. Храмы и пирамиды. Научные познания, письменность и школа в Древнем Египте. Древние государства Передней Азии и Восточного Средиземноморья. Древнее Междуречье: природные условия, население. Сказания о героях и богах. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Ассирийская держава. Палестина и Финикия: природные условия, занятия жителей, ремесла и торговля. Религиозные верования. Возвышение Персидской державы и ее завоевания. Древняя Индия: природные условия, население. Варны. Касты. Религиозные верования, легенды и сказания. Будда. Древний Китай: природные условия, население. Империя Цинь. Император и его подданные. Возникновение религиозно-философских учений. Конфуций. Научные знания и изобретения. Великая китайская стена. Культурное наследие цивилизаций Древнего Востока.

##### **Древняя Греция и эллинистический мир**

Природные условия Древней Греции. Население, его занятия. Эллины. Древнейшие государства (Крит, Микены). Древнегреческая мифология. Легенды о людях и богах. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея». Полис – город-государство. Развитие земледелия, ремесла и торговли. Свободные и рабы. Афины. Афинская демократия. Демос и знать. Спарта. Греческие колонии. Греко-персидские войны. Пелопонесские войны. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского и его держава. Греция и государства Востока под властью преемников Александра. Культурное наследие Древней Греции и эллинистического мира. Развитие научных и философских знаний. Архимед. Платон. Аристотель. Школа и образование. Литература и театральное искусство. Архитектура и скульптура. Олимпийские игры.

##### **Древний Рим**

Природные условия и население древней Италии. Этруски. Легенды об основании Рима. Религиозные верования римлян. Патриции и плебеи. Возникновение Римской республики. Консулы, сенаторы и трибуны. Войны с Карфагеном. Господство Рима в Средиземноморье. Рабство в Древнем Риме. Восстания рабов. Спартак. Гражданские войны. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти. Римская империя: территория, управление. Римское право. Империя и соседние народы. Возникновение и распространение христианства. Библия. Гонения на христиан. Христианские святые мученики. Признание христианства государственной религией Римской империи. Разделение Римской империи на Западную и Восточную. Рим и варвары. Готы и гунны.

Падение Западной Римской империи. Культурное наследие Древнего Рима. Архитектура и скульптура. Римская литература и театр, «золотой век» поэзии. Ораторское искусство

## 6 класс

### **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ**

Понятие «средние века». Хронологические рамки средневековья.

Западная и Центральная Европа в V-XIII вв.

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство. Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст. Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий.

Средневековое европейское общество

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская. Образование двух ветвей христианства – православия и католицизма. Римско-католическая церковь в средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения. Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения. Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

Византия и арабский мир. Крестовые походы

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии. Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе. Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

Страны Азии и Америки в эпоху средневековья (V-XV вв.)

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония. Государства Центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана). Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

Государства Европы в XIV-XV вв.

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв. Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.

Культурное наследие Средневековья

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве. Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе. Культурное наследие Византии. Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

## 6 класс

### **ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVI ВЕКА**



Народы и государства на территории нашей страны в древности

Заселение Евразии. Великое переселение народов. Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н.э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи. Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности.

Восточные славяне в древности (VI - IX вв.)

Праславяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси.

Древнерусское государство (IX - начало XII в.) Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Первые Рюриковичи. Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия. Владимир I и принятие христианства. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства.

Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII – первая половина XIII вв.)

Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества). Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве».

Культура Руси в до монгольское время.

Языческая культура восточных славян. Религиозно-культурное влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры. Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Быт и нравы

Борьба в внешней агрессией в XIII в.

Чингисхан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батия на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны.

Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII – середина XV вв.)

Русские земли во второй половине XIII – первой половине XV вв. Борьба против ордынского ига. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский.

Завершение образования Российского государства в конце XV – начале XVI вв.

Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Василий III. Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Многонациональный состав населения страны. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики.

Русская культура второй половины XIII-XV вв.

Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва – центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина». Теория «Москва – Третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев.

#### **7 класс**

### **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ.**

Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. Введение. От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе. Дух предпринимательства преобразует экономику. Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь. Великие гуманисты Европы. Мир художественной культуры Возрождения. Рождение новой европейской науки. Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.

Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях). Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций. Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. Международные отношения в XVI – XVII вв.

Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Начало европейской колонизации.

#### **7 класс.**

### **ИСТОРИЯ РОССИИ XVI – XVII вв.**

Россия в XVI в. Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. Территория, население и хозяйство России в начале XVI в. Формирование единых государств в Европе и России. Российское государство в первой трети XVI в. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. Внешняя политика России во второй половине XVI в. Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые». Опричнина. Россия в конце XVI в. Церковь и государство в XVI в. Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.

Смутное время. Россия при первых Романовых. Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в. Смута в Российском государстве. Окончание Смутного времени. Экономическое развитие России в XVII в. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. Изменения в социальной структуре российского общества. Народные движения в XVII в. Россия в системе международных отношений. «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России. Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол. Русские путешественники и первопроходцы XVII в. Культура народов России в XVII в. Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.

#### **8 класс**

### **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ XVIII ВЕК.**

Эпоха Просвещения

Формирование мировоззрения нового времени. Идеи европейского Просвещения XVIII в.

Развитие научных взглядов и кризис средневековой картины мира. Революция в естествознании. Складывание мировоззрения нового времени. Научные открытия и появление механической картины мира. Рационализм.

Общественная мысль эпохи Просвещения. Энциклопедия и энциклопедисты. Теория общественного договора, идеи правового государства, разделения властей. Экономические идеи Просвещения. А. Смит.

Просвещенный абсолютизм в странах Европы. Повседневная жизнь европейцев в XVIII в. Идеи Просвещения и изменения в политике европейских монархов. Просвещенный абсолютизм. Реформы под влиянием идей Просвещения. Идея «регулярного» государства и повседневная жизнь европейцев в XVIII в.

Искусство и литература XVIII вв. Влияние Реформации и Контрреформации на формирование стилей и направлений в искусстве и литературе

XVIII в. Барокко и церковная католическая культура. Особенности художественного языка стиля барокко. Реализм в европейской живописи XVIII в. Художественная школа протестантской Голландии. «Малые голландцы», Рембрандт. Возникновение классицизма, его идейное содержание и предназначение. Живопись, архитектура и литература классицизма. Классицизм и Просвещение. Придворный стиль рококо и его характерные черты. Господство светского направления в искусстве.

Промышленный переворот в Англии. Экономические и политические предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин. Прялка «Дженни», паровая машина Дж. Уатта. Начало использования энергии пара. Появление фабрик и замена ручного труда машинным. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Формирование новых классов и возникновение противоречий между ними. Зарождение индустриального общества

Североамериканские колонии Англии в XVII—XVIII вв. Английские колонии в Северной Америке: географическое положение и природные условия. Религиозный и национальный состав европейских переселенцев. Белые переселенцы и индейцы — взаимодействие и конфликты. Экономические противоречия между Англией и ее колониями. Движение за отмену гербового сбора. «Бостонское чаепитие». Идеи Просвещения в Северной Америке.

Американская революция XVIII в. Образование США. Первый Континентальный конгресс и начало Войны за независимость. Основные этапы и события Войны за независимость. Дж. Вашингтон. Декларация независимости США. Т. Джефферсон. Конституция 1787 г., «Билль о правах». Формирование политических основ американского общества. Окончание Войны за независимость США. Война за независимость как буржуазная революция.

Установление конституционной монархии во Франции. Кризис французского абсолютизма. Влияние идей Просвещения на общественное сознание во Франции. Французское общество и королевская власть накануне революции. Причины созыва Генеральных штатов. Мероприятия Национального и Учредительного собраний. Начало Великой французской революции. Взятие Бастилии. Антифеодальное законодательство Учредительного собрания. Декларация прав человека и гражданина и ее значение. Основные политические течения во время революции. Виднейшие деятели революции: Мирабо, Лафайет, Робеспьер, Марат, Дантон. Установление конституционной монархии во Франции. Королевская власть и революция.

Падение монархии. Якобинская диктатура. Законодательное собрание. Политика жирондистов. Начало революционных войн Франции, их причины и ход. Установление республики во Франции. Казнь короля и ее воздействие на ситуацию во Франции и вокруг нее. Законодательство Конвента. Свержение власти жирондистов и установление якобинской диктатуры. Якобинская политика террора и ее последствия. Термидорианский

переворот. Причины краха якобинской диктатуры. Военные успехи республики. Влияние Великой французской революции на другие страны. Характер и итоги революции.

Франция: от термидорианского Конвента к консульству. Внутренняя и внешняя политика термидорианцев. Буржуазия, народные низы и власть в период термидорианского Конвента. «Заговор равных» Г. Бабефа. переворот 18 брюмера. Консульство Наполеона Бонапарта. Особенности развития буржуазных отношений и формирования гражданского общества во Франции в конце XVIII в.

Воздействие идей Просвещения на политические и духовные процессы Европы и Северной Америки раннего нового времени. Просвещение и революция] Влияние Великой французской революции на политическое развитие Европы. Промышленный переворот в Англии — начало становления индустриальной цивилизации.

Колониальный период в Латинской Америке

Цивилизационные особенности Востока. Взаимовлияние Востока и Запада. Начало европейской экспансии на Восток, колониализм.

Исламские страны в раннее новое время. Основные черты исламской цивилизации.

Османская империя в XV—XVIII вв. Социально-экономическое положение и политический строй Османской империи. Завоевания турок-османов. Начало упадка могущества Османской империи.

Иран в XVI—XVIII вв. Политические и культурные традиции Ирана. Реформы Аббаса I. Соперничество Ирана и Османской империи.

Взаимодействие исламской, европейской и православной цивилизаций. Европейское влияние на политику, экономику и культуру Османской империи. Прекращение военной и религиозной экспансии турок в Европе. Русско-турецкие отношения: войны и дипломатия XVII—XVIII вв. Балканские страны под властью турок. Начало национального возрождения балканских народов. Культурные и религиозные связи Балканских стран с Россией.

Традиционные общества Востока в раннее новое время. Индия. Взаимодействие и переплетение цивилизаций в Индии. Образование и распад державы Великих Моголов. Захват Северной Индии афганцами. Проникновение европейцев в Индию. Деятельность Ост-Индских компаний. Захват англичанами Бенгалии и других земель. Управление захваченными территориями.

Китай. Черты китайской цивилизации. Роль государства в Китае. Народные восстания и завоевание Китая маньчжурами. Взаимоотношения между китайцами и маньчжурами. Проникновение европейцев в Китай. Попытки китайских властей закрыть страну.

Япония. Особенности японской цивилизации. Социальная структура японского общества. Японское государство. Внутренняя политика сёгуната Токугава. Проникновение в Японию европейцев. Причины закрытия страны.

Освоение европейцами Нового Света. Встреча культур и цивилизаций в Новом Свете. Переселенческие потоки из Европы в Новый Свет. Гибель индейских государств и цивилизаций. Истребление и порабощение местного населения. Хозяйственное освоение европейцами Америки. Формирование плантационного хозяйства. Ввоз черных рабов и его последствия. Различные пути освоения Латинской и Северной Америки. Слияние индейской, африканской и европейской культур в Америке.

Борьба за колонии и господство на море в XVII—XVIII вв. Создание мировых колониальных держав после великих географических открытий. Упадок Испании и Португалии как морских держав. Переход первенства к англичанам и голландцам. Географические открытия второй половины XVI—XVIII в. Пиратство и каперство.

Новый этап европейского колониализма. Торговые компании Англии и Голландии и их экономическое проникновение в азиатские и африканские страны. Работоторговля. Превращение Англии в сильнейшую морскую и колониальную державу. Мир в эпоху раннего нового времени. Итоги развития европейской цивилизации и цивилизаций

Востока к концу XVIII в. Два варианта развития цивилизации Запада. Промышленный переворот в Англии — начало становления индустриальной цивилизации.

## 8 класс

### ИСТОРИЯ РОССИИ XVIII в.

Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в. Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире. Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения. Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество. Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления. Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене.

Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в. Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки. Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов. Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре. Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России. После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов. Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I. Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович. Елизавета Петровна. Пётр III. Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления. Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и

Купеческого банков. Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.

Российская империя в период правления Екатерины II. Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала. Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление. Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва. Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика. Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов. Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы. Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава.

Россия при Павле I. Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.

Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в. Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус. Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике. Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов. Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения. Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

#### 9 класс

### ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ XIX ВЕК

Введение. Мир на рубеже XVIII–XIX вв. От традиционного общества к обществу индустриальному. Становление индустриального общества. Индустриальная революция: достижения и проблемы, новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Наука: создание научной картины мира.

XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира. Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство. Строительство новой Европы. Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Великобритания: сложный путь к величию и процветанию. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису. Франция: революция 1848 г. и Вторая империя. Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества. Германская империя: борьба за «место под солнцем». Великобритания: конец Викторианской эпохи. Франция: Третья республика. Италия: время реформ и колониальных захватов. От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. Две Америки. США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма. Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника». Китай: сопротивление реформам. Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен. Международные отношения: обострение противоречий. Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Обострение колониальных противоречий. Новейшая история: понятие и периодизация. Индустриальное общество в начале XX в. «Новый империализм». Предпосылки Первой мировой войны. Политическое развитие в начале XX в.

## 9 класс

### ИСТОРИЯ РОССИИ. XIX – НАЧАЛО XX ВЕКА

Россия в первой четверти XIX в. Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского. Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг. Национальная политика Александра I. Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов. Россия во второй четверти XIX в. Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. Общественное движение при Николае I. Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны. Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг. Крымская война 1853—1856 гг. Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Россия в эпоху Великих реформ. Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Общественное движение при Александре II и политика правительства. Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Россия в 1880—1890-е гг. Александр III: особенности внутренней политики. Перемены в экономике и социальном строе. Общественное движение при Александре III. Национальная и религиозная политика Александра III. Внешняя политика Александра III. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в. Россия в начале XX в. Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития. Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв. Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг. Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. Социально-экономические реформы П. А. Столыпина. Политическое развитие страны в 1907—1914 гг. Серебряный век русской культуры.

### 3. Тематическое планирование

5 класс.

<b>Основные разделы курса</b>	<b>Распределение учебных часов в соответствии с авторской программой по истории древнего мира.</b>	<b>Распределение учебных часов в соответствии с данной рабочей программой</b>	<b>Повторительно-обобщающие уроки, запланированные рабочей программой</b>
Введение	1 час	1 час	
Жизнь первобытных людей	7 часов	6 часов	
Древний Восток	20 часов	18 часов	2 часа
Древняя Греция	21 часов	20 часов	1 час
Древний Рим	17 часов	17 часов	1 час
Итоговое обобщение знаний	2 часа		2 часа
<b>Итого</b>	<b>68 часов</b>	<b>62 часа</b>	<b>6 часов</b>

6 класс

«История Средних веков». Примерная программа на изучение истории средних веков выделяет 28 часов. Данное тематическое планирование составлено на основе авторской программы без изменений.

<b>Основные разделы курса</b>	<b>Распределение учебных часов в соответствии с авторской программой по истории Средних веков.</b>	<b>Распределение учебных часов в соответствии с данной рабочей программой</b>	<b>Повторительно-обобщающие уроки, запланированные рабочей программой</b>
Введение	1 час	1 час	1 час
Становление средневековой Европы V – XI вв.	4 часа	4 часа	
Византийская империя и славяне в VI – XI вв.	2 часа	2 часа	
Арабы в VI – XI вв.	1 час	1 час	
Феодалы и крестьяне	2 часа	2 часа	1 час
Средневековый город в Западной и Центральной Европе.	2 часа	2 часа	
Католическая церковь в XI – XIII вв. Крестовые походы	2 часа	2 часа	
Образование централизованных государств в западной Европе в XI – XV вв.	6 часов	6 часов	
Славянские государства и Византия в XIV – XV вв.	2 часа	2 час	
Культура западной Европы в Средние века	3 часа	2 часа	
Народы Азии, Америки и	2 часа.	1 час	



Африки в Средние века			
Итоговое обобщение знаний	1 час		1 час
Итого	28 часов	25 часов	3 часа

«История России». Рабочая программа на изучение истории России выделяет 40 часов. Данное тематическое планирование составлено на основе авторской программы практически без изменений, с небольшой корректировкой. Рабочая программа выделяет большее количество времени на практическую работу учащихся с необходимыми историческими источниками и проведения уроков, предполагающих большую самостоятельную, практическую деятельность учащихся, формирования умений критического анализа исторических источников. Наличие резервного времени в программе позволило выделить большее количество учебного времени на проведения уроков повторения и обобщения знаний.

<b>Основные разделы курса</b>	<b>Распределение учебных часов в соответствии с авторской программой по истории России.</b>	<b>Распределение учебных часов в соответствии с данной рабочей программой</b>	<b>Повторительно-обобщающие уроки, запланированные рабочей программой</b>
Введение	1 час	1 час	
Народы и государства на территории нашей страны в древности	5 часов	4 часа	1 час
Русь в IX – первой половине XII в.	11 часов	10 часов	1 час
Русь в середине XII – начале XIII века	5 часов	4 часа	1 час
Русские земли в середине XIII – XIV веков	10 часов	8 часов	1 час
Формирование единого Русского государства	8 часов	7 часов	1 час
Итоговое повторение и обобщение знаний			1 час
Резервное время			
<b>Итого</b>	<b>40 часов</b>	<b>34 часов</b>	<b>6 часов</b>

7 класс

«Новая история XV - XVII в.»

Рабочая программа по курсу всеобщей истории составлена на основе авторской программы с изменениями, предполагающими переход на линейное изучение курса истории. Переход на линейное изучение истории предполагает для 7 класса освоение истории XVI - XVII века.

<b>Основные разделы курса</b>	<b>Распределение учебных часов в соответствии с авторской программой по новой истории.</b>	<b>Распределение учебных часов в соответствии с данной рабочей программой</b>	<b>Повторительно-обобщающие уроки, запланированные рабочей программой</b>
Введение	1 час	1 час	
Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение.	15 часов	14 часов	1 час

Реформация			
Первые революции нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях).	4 часа	5 часов	1 час
Традиционные общества Востока	3 часа	2 часа	1 час
Итоговое обобщение			1 час
Резервное время	3 часа		
Итого:	26 часов	22 часов	4 часа

«История России XVI - XVII вв.» Авторская программа предполагает выделение на изучение курса истории России 42 часа. Рабочая программа составлена без изменений в соответствии с авторской программой. Использование резервного времени позволило выделения большего количества учебного времени в тематическом планировании на повторение и обобщение изучаемого материала.

<b>Основные разделы курса</b>	<b>Распределение учебных часов в соответствии с авторской программой истории России.</b>	<b>Распределение учебных часов в соответствии с данной рабочей программой</b>	<b>Повторительно-обобщающие уроки, запланированные рабочей программой</b>
Россия в XVI веке.	20 часов	20 часов	1 час
Смутное время. Россия при первых Романовых.	20 часов	17 часа	1 час
Повторительно-обобщающий урок			3 часа
Итого	42 часа	37 часов	5 часа

#### 8 класс

#### Новая история (XVIII в).

Рабочая программа по курсу всеобщей истории составлена на основе авторской программы с корректировкой, предполагающей переход на линейное изучение курса истории. Данная рабочая программа предполагает оставшееся количество учебного времени использовать на практические занятия с изучением источников, уроки обобщения и повторения знаний.

<b>Основные разделы курса</b>	<b>Распределение учебных часов в соответствии с авторской программой по новой истории.</b>	<b>Распределение учебных часов в соответствии с данной рабочей программой</b>	<b>Повторительно-обобщающие уроки, запланированные рабочей программой</b>
Введение в историю Нового времени XVIII в.	1 час	1 час	
Рождение нового мира. Время преобразований.	8 часов	7 часов	1 час
Европейские страны в XVIII в.	5 часов	4 часа	1 час
Эпоха революций.	5 часов	5 часов	1 час

Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.	5 часов	4 часа	1 час
Итоговое обобщение знаний	1 час		1 час
Резервное время	1 час		
Итого:	26 часов	21 час	5 часов

История России XVIII век. Авторская программа предполагает выделение на изучение курса истории России 42 часа. Использование резервного времени позволило выделения большего количества учебного времени в тематическом планировании на повторение и обобщение изучаемого материала. Увеличено количество учебного времени на темы, требующие более углубленного изучения материала, формирования умений критического анализа исторических источников, увеличения часов на практическую и проектную деятельность учащихся.

<b>Основные разделы курса</b>	<b>Распределение учебных часов в соответствии с авторской программой истории России.</b>	<b>Распределение учебных часов в соответствии с данной рабочей программой</b>	<b>Повторительно-обобщающие уроки, запланированные рабочей программой</b>
Введение		1 час	
Россия в эпоху преобразований Петра I	13 часов	12 часов	1 часа
Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов	6 часов	5 часов	1 час
Российская империя при Екатерине II	9 часов	8 часов	1 часа
Россия при Павле I	2 часа	2 часа	1 час
Культурное пространство Российской империи в XVIII веке	9 часов	7 часов	1 час
Итоговое повторение и обобщение знаний			2 часа
Резервное время	3 часа		
Итого	42 часа	35 часов	7 часов

#### 9 класс

#### Новая история (XIX в).

Рабочая программа по курсу всеобщей истории составлена на основе авторской программы с корректировкой, предполагающей переход на линейное изучение курса истории. Данная рабочая программа предполагает оставшееся количество учебного времени использовать на практические занятия с изучением источников, уроки обобщения и повторения знаний.

<b>Основные разделы курса</b>	<b>Распределение учебных часов в соответствии с авторской программой по новой истории.</b>	<b>Распределение учебных часов в соответствии с данной рабочей программой</b>	<b>Повторительно-обобщающие уроки, запланированные рабочей программой</b>
Введение. «Долгий» XIX век.	1 час	1 час	

Начало индустриальной эпохи.	8 часов	7 часов	1 час
Страны Европы и США в первой половине XIX века.	8 часов	7 часов	1 час
Азия. Африка и Латинская Америка в первой половине XIX – начале XX века.	3 часа	3 часа	-
Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX века.	7 часов	7 часов	1 час
Итоговое обобщение знаний	1 час		1 час
Итого:	28 часов	25 часов	4 часа

### 9 класс

#### История России (XIX в).

История России XIX век. Рабочая программа по курсу Истории России составлена на основе авторской программы с корректировкой, предполагающей переход на линейное изучение курса истории. Авторская программа предполагает выделение на изучение курса истории России 40 часов.

<b>Основные разделы курса</b>	<b>Распределение учебных часов в соответствии с авторской программой истории России.</b>	<b>Распределение учебных часов в соответствии с данной рабочей программой</b>	<b>Повторительно-обобщающие уроки, запланированные рабочей программой</b>
Россия в первой четверти XIX века.	18 часов	8 часов	
Россия во второй четверти XIX века.	16 часов	6 часов	
Россия в эпоху Великих реформ.	14 часов	7 часов	
Россия в 1880-1890-е гг.	12 часов	6 часов	
Россия в начале XX века.	12 часов	8 часов	
Итоговое повторение и обобщение знаний	2 часа		2 часа
<b>Итого</b>	<b>64 часа</b>	<b>37 часов</b>	<b>2 часа</b>

## Тематическое планирование.

5 класс

№ пп	Раздел. Тема	Кол-во часов
	<b>Раздел 1. Жизнь первобытных людей</b>	<b>7</b>
1	Введение в историю Древнего мира.	1
2	Древнейшие люди.	1
3	Родовые общины охотников и собирателей.	1
4	Возникновение искусства и религиозных верований.	1
5	Возникновение земледелия и скотоводства.	1
6	Появление неравенства и знати.	1
7	Счет лет в истории.	1
	<b>Раздел 2. Древний Восток</b>	<b>20</b>
8	Государство на берегах Нила.	1
9	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте.	1
10	Жизнь египетского вельможи.	1
11	Военные походы фараонов.	1
12	Религия древних египтян.	1
13	Искусство Древнего Египта.	1
14	Письменность и знания древних египтян.	1
15	Повторение по теме «Древний Египет».	1
16	Древнее Двуречье.	1
17	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.	1
18	Финикийские мореплаватели	1
19	Библейские сказания.	1
20	Древнееврейское царство.	1
21	Ассирийская держава.	1
22	Персидская держава «царя царей».	1
23	Природа и люди Древней Индии.	1
24	Индийские касты.	1
25	Чему учил китайский мудрец Конфуций.	1
26	Первый властелин единого Китая.	1
27	Повторение раздела «Древний Восток»	1
	<b>Раздел 3. Древняя Греция</b>	<b>21</b>
28	Греки и критяне.	1
29	Микены и Троя.	1
30	Поэма Гомера «Илиада».	1
31	Поэма Гомера «Одиссея».	1
32	Религия древних греков.	1
33	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.	1
34	Зарождение демократии в Афинах.	1
35	Древняя Спарта.	1
36	Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей.	1
37	Олимпийские игры в древности.	1
38	Победа греков над персами в Марафонской битве.	1
39	Нашествие персидских войск на Элладу.	1
40	В гаванях афинского порта Пирей.	1
41	В городе богини Афины.	1

42	В афинских школах и гимназиях.	1
43	В афинском театре.	1
44	Афинская демократия при Перикле.	1
45	Города Эллады подчиняются Македонии.	1
46	Поход Александра Македонского на Восток.	1
47	В Александрии Египетской.	1
48	Повторение по теме «Древняя Греция»	1
	<b>Раздел 4. Древний Рим</b>	<b>18</b>
49	Древнейший Рим.	1
50	Завоевание Римом Италии.	1
51	Устройство Римской республики.	1
52	Вторая война Рима с Карфагеном.	1
53	Установление господства Рима во всём Восточном Средиземноморье.	1
54	Рабство в Древнем Риме.	1
55	Земельный закон братьев Гракхов.	1
56	Восстание Спартака.	1
57	Единовластие Цезаря.	1
58	Установление империи.	1
59	Соседи Римской империи.	1
60	В Риме при императоре Нероне.	1
61	Первые христиане и их учение.	1
62	Расцвет Римской империи во II в. н.э.	1
63	«Вечный город» и его жители	1
64	Римская империя при Константине.	1
65	Взятие Рима варварами.	1
66	Повторение по теме «Древний Рим».	1
67	Семь чудес света.	1
68	Итоговое повторение.	1
	Итого:	68

6 класс

№ пп	Раздел. Тема	Кол-во часов
	<b>Всеобщая история</b>	<b>28</b>
1	Введение. Живое Средневековье.	1
	<b>Тема 1. Становление средневековой Европы (VI – XI вв.)</b>	<b>4</b>
2	Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в раннее Средневековье.	1
3	Возникновение и распад империи Карла Великого	1
4	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX – XI вв.	1
5	Англия в раннее Средневековье	1
	<b>Тема 2. Византийская империя и славяне в VI – XI вв.</b>	<b>2</b>
6	Византия в VI – XI вв. Император Юстиниан.	1
7	Образование славянских государств	1
	<b>Тема 3. Арабы в VI – XI вв.</b>	<b>1</b>
8	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран Халифата.	1
9	Повторительно-обобщающий урок по теме «Раннее Средневековье».	1

	<b>Тема 4. Феодалы и крестьяне</b>	<b>2</b>
10	Средневековая деревня и её обитатели	1
11	В рыцарском замке	1
	<b>Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе</b>	<b>2</b>
12	Формирование средневековых городов. Городское ремесло.	1
13	Торговля в Средние века. Горожане и их образ жизни.	1
	<b>Тема 6. Католическая церковь в XI – XIII вв. Крестовые походы.</b>	<b>2</b>
14	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	1
15	Крестовые походы.	1
16	Повторительно-обобщающий урок по теме «Расцвет Средневековья».	1
	<b>Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV)</b>	<b>6</b>
17	Как происходило объединение Франции.	1
18	Что англичане считают началом своих свобод.	1
19	Столетняя война.	1
20	Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии.	1
21	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1
22	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII – XV вв.	1
	<b>Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV– XV вв.</b>	<b>2</b>
23	Гуситское движение в Чехии.	1
24	Завоевание турками-османами Балканского полуострова	1
	<b>Тема 9. Культура западной Европы в Средние века</b>	<b>2</b>
25	Образование и философия. Средневековая литература и искусство.	1
26	Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения.	1
	<b>Тема 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века</b>	<b>1</b>
27	Средневековая Азия, Америка и Африка.	1
28	Итоговое повторение.	1
	<b>История России.</b>	<b>40</b>
29	Наша Родина – Россия.	1
	<b>Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности</b>	<b>5</b>
30	Древние люди и их стоянки на территории современной России.	1
31	Практикум: «Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники».	1
32	Образование первых государств.	1
33	Восточные славяне и их соседи	1
34	Повторительно-обобщающий урок по теме «Народы и государства на территории нашей страны в древности».	1

	<b>Тема 2. Русь в IX - первой половине XII вв.</b>	<b>11</b>
35	Первые известия о Руси.	1
36-37	Становление Древнерусского государства	2
38	Правление князя Владимира. Крещение Руси.	1
39	Русское государство при Ярославе Мудром	1
40	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.	1
41	Общественный строй и церковная организация на Руси.	1
42	Практикум «Место и роль Руси в Европе».	1
43	Культурное пространство Европы и культура Руси	1
44	Повседневная жизнь населения	1
45	Повторительно-обобщающий урок по теме «Древняя Русь в IX-первой половине XII в.»	1
	<b>Тема 3. Русь в середине XII – начале XIII в.</b>	<b>5</b>
46	Политическая раздробленность на Руси	1
47	Владими́ро-Суздальское княжество.	1
48	Новгородская земля	1
49	Практикум: «Южные и юго-западные русские княжества».	1
50	Повторительно-обобщающий урок: «Русские земли в период политической раздробленности»	1
	<b>Тема 4. Русские земли в середине XIII – XIV вв.</b>	<b>9</b>
51	Монгольская империя и изменение политической карты мира.	1
52	Батыево нашествие на Русь.	1
53	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	1
54	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура	1
55	Литовское государство и Русь	1
56	Усиление Московского княжества	1
57	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	1
58	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII -XIV вв.	1
59	Повторительно-обобщающий урок «Русские земли в середине XIII-XIV вв.»	1
	<b>Тема 5. Формирование единого Русского государства</b>	<b>8</b>
60	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV века.	1
61	Московское княжество в первой половине XV вв.	1
62	Распад Золотой Орды и его последствия	1
63	Московское государство и его соседи во второй половине XV века.	1
64	Практикум «Русская православная церковь и государство XV – начале XVI вв.»	1
65	Практикум «Человек в Российском государстве второй пол. XV в.»	1
66	Формирование культурного пространства единого Российского государства	1
67	Повторительно-обобщающий урок по теме «Формирование единого Русского государства»	1
	<b>Итоговое повторение и обобщение знаний.</b>	<b>1 час</b>
68	Итоговое повторение и обобщение знаний	1



№ пп	Раздел. Тема	Кол-во часов
	<b>Новая история (XV - XVII в.). (Всеобщая история)</b>	<b>26</b>
	<b>Тема 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация</b>	<b>16 часов</b>
1	Введение. От Средневековья к Новому времени	1
2	Технические открытия и выход к Мировому океану.	1
3-4	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.	2
5	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе.	1
6	Дух предпринимательства преобразует экономику.	1
7	Европейское общество в раннее Новое время.	1
8-9	Мир художественной культуры Возрождения.	2
10	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.	1
11-12	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.	2
13	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.	1
14-15	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	2
16	Повторительно-обобщающий урок «Мир в начале Нового времени»	1
	<b>Тема 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)</b>	<b>6</b>
17	Освободительная война в Нидерландах.	1
18	Рождение Республики Соединённых провинций.	1
19	Парламент против короля. Революция в Англии.	1
20	Путь к парламентской монархии.	1
21	Международные отношения в XV – XVII вв.	1
22	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Первые революции Нового времени. Международные отношения».	1
	<b>Тема 3. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.</b>	<b>4</b>
23	Индия, Китай и Япония: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.	1
24	Начало европейской колонизации.	1
25	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации».	1
26	Итоговый урок по курсу: «История Нового времени XVI-XVII вв.»	1
	<b>История России XVI – XVII века.</b>	<b>42</b>
	<b>Тема I. Россия в XVI в</b>	<b>21</b>
27	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий.	1
28	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1
29	Формирование единых государств в Европе и России	1
30	Российское государство в первой трети XVI в.	1

31	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1
32	Начало правления Ивана IV.	1
33	Реформы Избранной рады.	1
34-35	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	2
36	Внешняя политика России во второй половине XVI в.: восточное и южное направления.	1
37	Внешняя политика России во второй половине XVI в.: отношения с Западной Европой, Ливонская война.	1
38-39	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые».	2
40	Народы России во второй половине XVI в.	1
41-42	Опричнина	2
43	Россия в конце XVI в.	1
44	Церковь и государство в XVI в.	1
45	Культура народов России в XVI в.	1
46	Повседневная жизнь народов России в XVI в.	1
47	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Россия в XVI в.»	1
	<b>Тема 2. Смутное время. Россия при первых Романовых.</b>	<b>18 часов</b>
48	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в.	1
49	Смута в Российском государстве: причины, начало.	1
50	Смута в Российском государстве: борьба с интервентами.	1
51	Окончание Смутного времени.	1
52	Экономическое развитие России в XVII в.	1
53	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве.	1
54	Изменения в социальной структуре российского общества.	1
55	Народные движения в XVII в.	1
56	Россия в системе международных отношений: отношения со странами Европы.	1
57	Россия в системе международных отношений: отношения со странами исламского мира и с Китаем.	1
58	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России.	1
59	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол.	1
60	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1
61	Культура народов России в XVII в.	1
62	Народы России в XVII в.	1
63	Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.	1
64	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.	1
65	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Смутное время. Россия при первых Романовых».	1
66	Итоговое повторение «Россия в XVI – XVII вв.»	<b>1</b>
67-68	Контрольно-обобщающий урок.	<b>2</b>

№ пп	Раздел. Тема	Кол-во часов
	<b>Новая история (XVIII в). (Всеобщая история)</b>	<b>26</b>
1	Мир к началу XVIII в.	1
	<b>Тема 1. Рождение нового мира. Время преобразований.</b>	<b>8</b>
2	«Европейское чудо».	1
3	Эпоха Просвещения.	1
4	В поисках путей модернизации.	1
5	Европа меняющаяся.	1
6-7	Мир художественной культуры Просвещения.	2
8	Международные отношения в XVIII веке.	1
9	Повторительно-обобщающий урок по теме «Рождение нового мира. Время преобразований».	1
	<b>Тема 2. Европейские страны в XVIII в.</b>	<b>5</b>
10	Англия на пути к индустриальной эре.	1
11	Франция при Старом порядке.	1
12	Германские земли в XVIII в.	1
13	Австрийская монархия Габсбургов в XVIII в.	1
14	Повторительно-обобщающий урок по теме «Европейские страны в XVIII в.»	1
	<b>Тема 3. Эпоха революций.</b>	<b>6</b>
15	Английские колонии в Северной Америке.	1
16	Война за независимость. Создание США	1
17-18	Великая Французская революция в XVIII веке.	2
19	Европа в годы Французской революции	1
20	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Эпоха революций».	1
	<b>Тема 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.</b>	<b>5</b>
21	Османская империя. Персия	1
22	Индия. Китай.	1
23	Япония.	1
24	Колониальная политика европейских держав в XVIII в.	1
25	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации».	1
26	Итоговое занятие по курсу всеобщей истории в XVIII веке.	<b>1</b>
	<b>История России XVIII века.</b>	<b>42</b>
27	У истоков российской модернизации	1
	<b>Тема I. Россия в эпоху преобразований Петра I</b>	<b>14</b>
28	Россия и Европа в конце XVII в.	1
29	Предпосылки Петровских реформ.	1
30	Начало правления Петра I.	1
31-32	Великая Северная война 1700 – 1721 гг.	2
33	Реформы управления Петра I.	1
34	Экономическая политика Петра I.	1
35	Российское общество в Петровскую эпоху	1
36	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.	1

37	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.	1
38	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ.	1
39	Повседневная жизнь и быт при Петре I.	1
40	Значение Петровских преобразований в истории страны.	1
41	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в эпоху преобразований Петра I».	1
	<b>Тема 2. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов</b>	<b>6</b>
42-43	Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1762).	2
44	Внутренняя политика и экономика России в 1725 – 1762 гг.	1
45	Внешняя политика России в 1725 – 1762 гг.	1
46	Национальная и религиозная политика.	1
47	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов».	1
	<b>Тема 3. Российская империя при Екатерине II</b>	<b>8</b>
48	Россия в системе международных отношений.	1
49	Внутренняя политика Екатерины II.	1
50	Экономическое развитие России при Екатерине II.	1
51	Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.	1
52	Восстание Е.И. Пугачёва.	1
53	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II.	1
54	Внешняя политика Екатерины II.	1
55	Освоение Новороссии и Крыма.	1
	<b>Тема 4. Россия при Павле I</b>	<b>3</b>
56	Внутренняя политика Павла I.	1
57	Внешняя политика Павла I.	1
58	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в 1762-1801гг».	1
	<b>Тема 5. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.</b>	<b>8</b>
59	Общественная мысль, публицистика и литература.	1
60	Образование в России в XVIII.	1
61	Российская наука и техника в XVIII.	1
62	Русская архитектура в XVIII.	1
63	Живопись и скульптура.	1
64	Музыка и театральное искусство.	1
65	Народы России в XVIII в. Перемены в повседневной жизни российских сословий.	1
66	Повторительно-обобщающий урок по теме «Культурное пространство Российской империи в XVIII в.»	1
67-68	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVIII в.».	2

9 класс

№ пп	Раздел. Тема	Кол-во часов
------	--------------	--------------

	<b>Новая история (XIX в.). (Всеобщая история)</b>	<b>28</b>
1.	Введение: «Долгий» XIX век.	1
	<b>Глава I. Начало индустриальной эпохи</b>	<b>8</b>
2.	Экономическое развитие в XIX – начале XXв.	1
3.	Меняющееся общество.	1
4.	Век демократизации.	1
5.	«Великие идеологии».	1
6.	Образование и наука.	1
7.	XIX век в зеркале художественных изысканий.	1
8.	Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX в.	1
9.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Начало индустриальной эпохи».	1
	<b>Глава II. Страны Европы и США в первой половине XIX века</b>	<b>8</b>
10.	Консульство и империя.	1
11.	Франция в первой половине XIX в.: от Реставрации к Империи.	1
12.	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы.	1
13.	«От Альп до Сицилии»: объединение Италии.	1
14.	Германия в первой половине XIX в.	1
15.	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в.	1
16.	США до середины XIX в.: рабовладение, демократия, экономический рост.	1
17.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Страны Европы и США в первой половине XIX века»	1
	<b>Глава III. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX в.</b>	<b>3</b>
18.	Страны Азии в XIX – начале XX в.	1
19.	Африка в XIX – начале XX в.	1
20.	Латинская Америка: нелёгкий груз независимости.	1
	<b>Глава IV. Страны Европы и США во второй половине XIX - начале XX в.</b>	<b>7</b>
21.	Великобритания до Первой мировой войны.	1
22.	Франция: Вторая империя и Третья республика.	1
23.	Германия на пути к европейскому лидерству.	1
24.	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны.	1
25.	Италия: время реформ и колониальных захватов.	1
26.	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры».	1
27.	Международные отношения в XIX – начале XX вв.	1
28.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Страны Европы и США во второй половине XIX - начале XX в.»	1
29.	Основные итоги истории XIX - начала XX в.	1
	<b>История России XIX в.</b>	<b>64</b>
	<b>Глава I. Россия в первой четверти XIX в.</b>	<b>18</b>
30.	Россия и мир на рубеже XVIII – XIX вв.	2
31.	Александр I: начало правления. Реформы М.М. Сперанского.	2
32.	Внешняя политика Александра I в 1801-1812гг.	2
33.	Отечественная война 1812г.	2
34.	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика	2

	Александра I в 1813-1825гг.	
35.	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815-1825гг. Национальная политика.	3
36.	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1
37.	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.	3
	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в первой четверти XIX в.»	1
	<b>Глава II. Россия во второй четверти XIX в.</b>	<b>16</b>
38.	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I.	1
39.	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	2
40.	Общественное движение при Николае I. Национальная и религиозная политика. Этнокультурный облик страны.	4
41.	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864 гг.	3
42.	Крымская война 1853-1856 гг.	2
43.	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	2
44.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия во второй четверти XIX в.»	2
	<b>Глава III. Россия в эпоху Великих реформ</b>	<b>14</b>
45.	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России.	2
46.	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861г.	4
47.	Реформы 1860-1870-х гг.: социальная и правовая модернизация.	2
48.	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.	1
49.	Общественное движение при Александре II и политика правительства.	1
50.	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и в России.	1
51.	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	2
52.	Повторение по теме «Росси в эпоху великих реформ»	1
	<b>Глава IV. Россия в 1880-1890-е гг.</b>	<b>12</b>
53.	Александр III: особенности внутренней политики.	2
54.	Перемены в экономике и социальном строе.	1
55.	Общественное движение в 1880-х – первой половине 1890-х гг.	1
56.	Национальная и религиозная политика Александра III.	1
57.	Внешняя политика Александра III.	2
58.	Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.	4

59	Повторение по теме «Россия в 1880-1890-е гг.»	1
	<b>Глава V. Россия в начале XX в.</b>	<b>12</b>
60	Россия и мир на рубеже XIX – XX вв.: динамика и противоречия развития.	1
61	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX – XX вв.	1
62	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 гг.	2
63	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг.	2
64	Первая российская революция. Политические реформы 1905-1907 гг.	2
65	Социально-экономические реформы П.А. Столыпина.	1
66	Политическое развитие страны в 1907-1914 гг.	1
67	Серебряный век русской культуры.	1
68	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия во второй половине XIX- начале XX в.»	<b>1</b>