

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**



**ПОЛОЖЕНИЕ
об электронном обучении и использовании
дистанционных образовательных технологий при
реализации образовательных программ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует применение электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий при освоении обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальном общеобразовательном учреждении Иркутского районного муниципального образования «Уриковская средняя общеобразовательная школа».

- 1.2. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ);
 - Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
 - Приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
 - СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы;
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;
 - Устав и локальные нормативные акты муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Уриковская средняя общеобразовательная школа» (далее — Школа).

1.3. В настоящем Положении используются термины:

- Электронное обучение — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий — обучение с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий являются следующие субъекты:

- педагогические работники;
- обучающиеся;
- родители обучающихся (законные представители).

2.2. Школа вправе применять электронное обучение и обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.3. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. Право на обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий имеют все обучающиеся, независимо от уровня обучения и образовательной программы.

2.6. В процессе использования дистанционных образовательных технологий обучения участники образовательного процесса в пределах своей компетентности обязаны:

2.6.1. Обязанности Школы:

- создание условий, соответствующих требованиям обучения с применением дистанционных образовательных технологий в пределах компетенции школы;
- обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими обучение в области использования дистанционных, информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности;
- обеспечение соответствия реализуемых учебных программ федеральным государственным образовательным стандартам;
- обеспечение выполнения образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- организация сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- организация и ведение учета, осуществление хранения результатов образовательного процесса, внутреннего документооборота при реализации обучения с использованием дистанционных технологий.

2.6.2. Ответственность родителей (законных представителей):

- обеспечение контроля выполнения обучающимся учебных заданий в соответствии с утвержденным учебным расписанием уроков.

2.6.3. Ответственность обучающихся:

- выполнять учебные задания в соответствии с утвержденным учебным расписанием уроков;
- предоставлять выполненные домашние задания в срок до начала следующего урока, либо в иные сроки, установленные педагогом, но не ранее следующего урока;
- файл с выполненным домашним заданием прикреплять в цифровой образовательной платформе Дневник.ру к выданному педагогом домашнему заданию;
- обучающиеся по АООП предоставляют домашнее задание в доступной форме в сроки, оговоренные с педагогом.

2.6.4. Ответственность педагогических работников:

- Выставлять оценки за устные ответы в течение двух рабочих дней после проведения урока на странице преподаваемого предмета.
- Выставлять оценки за письменные работы в следующие сроки:
 - 1) контрольные диктанты, контрольные работы, лабораторные и практические работы, тесты во 2-11 классах по всем предметам учебного плана – к следующему уроку; по предметам учебного плана с количеством часов в неделю 4 и более, выставлять оценки в течение трех рабочих дней;
 - 2) изложения и сочинения в начальных классах – не позже, чем через 2 дня, в 5-9 классах – через неделю;
 - 3) сочинения в 10 - 11-х классах – в течение 10 дней после их проведения;
 - 4) итоговые четвертные, полугодовые, годовые контрольные работы до момента выставления оценок за четверть, полугодие, год.

3. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения осуществляется по отдельным предметам, включенным в учебный план Школы, либо по учебному плану в целом.

3.2. Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения может быть кратковременным или долговременным.

3.3. Инициатором организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может быть Школа, обучающиеся, их родители (законные представители). Решение об организации данного процесса закрепляется приказом директора Школы.

3.4. Дистанционные образовательные технологии обучения могут быть использованы Школой в том случае, если образовательный процесс невозможно организовать по причине аварийной ситуации в образовательной организации, карантина в связи с высокой заболеваемостью обучающихся и др.

3.5. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий, и регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

3.6. При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарносправочные материалы, прикладные программные средства и пр.

3.7. Обучающиеся и родители (законные представители) должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе. Школа не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

3.8. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с учителями.

3.9. Формами технологий дистанционного обучения являются интернет-уроки, вебинары, on-line-задания, skype-общение, отправка заданий по электронной почте, облачные сервисы и др.

3.10. Административные и педагогические работники, реализующие образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, должны иметь как минимум начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint), навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации), а также навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

3.11. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагоги и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки.

3.12. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I—IV классах — 15 мин;
- для обучающихся в V—VII классах — 20 мин;
- для обучающихся в VIII—IX классах — 25 мин;
- для обучающихся в X—XI классах на первом часу учебных занятий — 30 мин, на втором — 20 мин.

3.13. Рекомендуемая продолжительность уроков 30 минут, продолжительность перемен между уроками не менее 10 минут, большой перемены (после 2-го или 3-го уроков – 20-30 минут).

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу после утверждения его Приказом директора Школы;

4.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся и утверждаются директором Школы.