

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Уриковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено

МО общественно-консультационное

Протокол № 1

от «31» август 2021 г.

Руководитель МО

Вот Иванова ИВ
подпись ФИО

Согласовано

«01» 09 2021 г.

Зам. директора по УВР

Калифа Касимов Г.А.
подпись ФИО

Утверждаю

Приказ № 799

от «01» 09 2021 г.

Голыкова
Директор МО Голыковская



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

История родного края

для 7 класса

Базовый уровень

Пояснительная записка

Программа курса «История родного края» построена в соответствии с задачами модернизации содержания образования, с основными положениями обучения. Новизна программы заключается в разработке методического сопровождения курса, определения методов организации образовательной деятельности обучающихся.

Особенности курса – его интегрированный характер. Он вобрал в себя сведения по истории, этнографии, географии, художественной культуре. Занятия создают условия для разностороннего духовного, нравственного, и умственного развития учащихся, поскольку в современном мире стремительно возрастает потребность в воспитании мыслящей, социально адаптивной личности, способной проявлять интерес к историческому наследию. Курс помогает лучше понять историю народов Иркутской области, формирует у подрастающего поколения уважение к истории и традициям коренного населения нашего края.

Программа курса адресована обучающимся 7 классов общеобразовательной школы и рассчитана как на работу под руководством учителя, так и на самостоятельную подготовку обучающихся. Каждое занятие сопровождается сбором информационного материала, подбором литературы, демонстрацией презентаций и заслушиванием сообщений. Предусматривается экскурсия по знакомству с историческим наследием нашего края, культурой народов Иркутской области, обретение навыков работы с историческими источниками и картографическим материалом.

При изучении курса используются такие формы организации учебного процесса, как: лекции, на которых учителем вводятся основные теоретические понятия курса; учебный диалог между учителем и обучающимися, между самими учениками; тематические экскурсии в ходе посещения краеведческого музея; практическая работа по карте; занимательные викторины по темам курса; «круглый стол» в рамках обсуждения проблем регионального развития; подготовка докладов, сообщений учащимися по заданной тематике; написание и защита рефератов; подготовка и защита творческих проектов.

Содержание курса предполагает работу индивидуальную и коллективную, использование практических, семинарских, экскурсионных форм обучения.

Новизна содержания данной программы заключается в том, что учащимся предлагаются интерактивные, нетрадиционные формы проведения занятий (такие, как учебный диалог, «круглый стол», музейная экскурсия). У школьников формируются знания и представления, которые выходят за рамки школьной программы.

Цели:

Главные цели данного курса:

- 1) Формирование целостного представления об историческом прошлом нашего края, об истории коренных народов Иркутской области.
- 2) Развитие у обучающихся умений применять знания для осмысления сущности современных общественных явлений, наблюдаемых в нашем регионе, имеющих давние исторические корни.
- 3) Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения к представителям других наций.

Задачи:

- 1) Обучающие: способствовать углублению знаний в области истории, археологии, географии и культуры нашего края, сформировать представления о культурно-историческом наследии народов Иркутской области.
- 2) Развивающие: выработать умения и навыки адаптации и социально-ответственного поведения в региональном пространстве; развивать способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию об историческом прошлом нашего

края; определять связь творчества и традиций коренных народов Иркутской области с природой и с той местностью, где происходило зарождение и дальнейшее развитие.

3) **Воспитывающие:** формировать толерантное отношение к представителям разных народов нашего края; способствовать развитию патриотических и духовных основ личности учащихся посредством предоставления им знаний об истории нашего края, о культуре коренных народов, о народном искусстве как части общемировой культуры; создать условия, обеспечивающие духовно-нравственное развитие обучающихся на основе приобщения их к базовым общечеловеческим ценностям.

Общая характеристика предмета

В курсе «История родного края» в 7 классе рассматривается период XVII-XVIII вв. Становление города. Роль христианской церкви в освоении края. Становление губернского центра. Православная церковь и жизнь города. Первые каменные церкви. Иркутск – купеческий город. Город и горожане.

Место в учебном плане

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся к концу изучения программы:

- освоить понятия и термины: мир города, особенности удивительного Иркутска, памятник, достопримечательность, символ; грамотно их произносить, писать, объяснять;
- иметь представление о богатствах Иркутска - памятниках истории и культуры, музеях; узнавать и перечислять указанные памятники (здесь и далее понятие памятник рассматривается в широком смысле слова, а не только как памятник архитектуры или монументальный);
- освоить рекомендованную программой литературу о городе; рассказывать о прочитанной книге, посвященной городу, выражая при этом собственное отношение к прочитанному;
- выражать впечатление, полученное от учебной экскурсии, от нового изученного материала, в виде рисунка, описания (устного или письменного);
- освоить понятия и термины: облик города, природа и город - особый мир (среда) обитания человека, их взаимосвязь и взаимозависимость,
- освоить дополнительную литературу о городе;
- составлять отзыв о книге, используя памятку; выражая при этом собственное отношение к прочитанному;
- выражать впечатление, полученное от внеучебной экскурсии, семейной прогулки, от самостоятельно изученного материала, в форме рассказа, сказки, загадки, стихотворения; рассказывать родителям об изученных на прогулке памятниках;
- знание литературных мест края, умение рассказать о них, опираясь на изученные литературные произведения;
- умение работать с книгой, самостоятельно пополнять знания, пользуясь дополнительной литературой;
- умение самостоятельно готовить устное сообщение по определенной теме.

Контроль уровня обученности

Для текущего контроля используются кроссворды, коллективные и индивидуальные формы практической работы.

Итоговый контроль за освоением материала курса осуществляется в виде творческих выступлений учащихся, участие в итоговых уроках – конкурсах.

Содержательный контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Материально-техническая база: компьютер; проектор; сканер; принтер.

Тематический план

№ п/п	Тема	Всего часов
1	Введение.	3
2	Глава 1. Начало города. XVII век.	9
3	Глава 2. Иркутск. XVIII век.	20
4	Итоговое занятие.	2

Содержание курса (34 часа)

Введение (3 часа)

Основы исторического краеведения. Знакомство с музеями города. Источники и материалы по истории города Иркутска и методы их изучения. Музееведение. Науки, помогающие нам изучить историю своего города. Начало освоения Сибири. Первые землепроходцы. Колонизация Восточной Сибири. Первые остроги на территории нашего края.

Глава 1. Начало города. XVII век. (9 часов).

Становление города. Прибайкалье до прихода русских. Коренные жители края, своеобразие культуры – буряты, эвенки, тофалары. Иркутский острог и проблема его датировки. Особенности архитектуры острога. Освоение города в документах. Взаимоотношения русских и коренных жителей. Народные волнения. Получение статуса города. Символика герба. Причины быстрого роста города. Отличие сибирского города от городов Московской Руси. Дом русского человека, убранство внутри дома. Сибирская епархия XVII века. Местные верования. Шаманизм. Иркутск как центр православия и христианизации коренного населения: сложившиеся отношения и проблемы. Знаменский – первый женский монастырь в Сибири. Образ жизни монахинь.

Глава 2. Иркутск. XVIII век. (20 часов).

Становление губернского центра. Провинция, наместничество, губерния. Территориальная единица государства. Генерал-губернаторство, введение военных губернаторов при Павле I. Деятельность первых губернаторов: А. И. Бриля, Ф. Н. Клички, И. В. Якоби, Х.А. фон Трейдента. Летописи о первых губернаторах. Летописи Пежемского, Романова – как источник наших знаний об Иркутске.

Православная церковь и жизнь города. Первые каменные церкви. Устройство православного храма. Служба в церкви. Крещение, миропомазание, покаяние, елеосвящение, православные праздники. Особенности архитектуры Спасской церкви и собора Богоявления. Посещение храма горожанином. Монастыри и церкви – сосредоточение духовных и художественных ценностей. Открытие школ. Миссионерская деятельность. Камчатские экспедиции, открытие семинарии.

Деятельность св. Иннокентия в Иркутске. Иннокентий Кульчицкий – первый епископ Иркутский и Нерчинский. Завещание св. Иннокентия. Причисление к лику святых. Вознесенский монастырь. Ансамбль монастыря монастырь и просвещение. Роль монастырей в развитии земледелия, рыбного, соляного, кожевенного промыслов. Роль труда в жизни монахов. Введение новых культур в земледелии. Сибирские иконы. Иконописцы церковные и гражданские. Иркутск – центр иконописания. Иконописец Лионтий Кислянский. Сибирская икона: особенности стиля, сюжетов.

Иркутск – купеческий город. Иркутское купечество и образование Российско-Американской компании. Никифор Трапезников, Иван Бичевин, Емельян Югов, Михаил Сибиряков. Г.И. Шелехов. Жизнь и судьба. Организатор Российско-Американской компании. Отважный мореход, писатель, учёный, просветитель. Русская Америка. Иркутск – центр изучения Северо-Восточной Азии и Тихоокеанского региона, база для организации промыслового освоения островов Тихого океана и алеутских островов.

Город и горожане. Иркутск в известиях западноевропейских путешественников и иностранных дипломатов. Облик города конца XVIII века. Иркутск в огне. Каменное строительство после пожара 1775 года. Крестовоздвиженская церковь. Части города, переправа через Ангару. Развитие ремёсел. Ремесленные специальности. Мастерство. Иркутские мастера серебряных дел. Литьё колоколов. Изразцовое мастерство, резьба по камню и дереву. Социальный состав городского населения. Быт и нравы различных сословий. Зимние забавы иркутян. Рождество Христово, колядование, гадание. Дом и его убранство. Одежда иркутян. Особенности городской пищи.

Итоговое занятие (2 часа).

«Мой любимый уголок Иркутска», «Открываем бабушкин сундук», «Листая семейный альбом», «Моя родословная». Выполнение творческих заданий.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по Истории родного края**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
I четверть – 9 недель, 9 уроков. Введение (3 часа).		
1	Введение. Цели и задачи. Источники и материалы по истории города.	1
2	Вводный урок	1
3	Комбинированный урок Опрос, работа с картой.	1
Глава 1. Начало города. XVII век. (9 часов). Тема 1. Становление города. (5 часов).		
4	Иркутский острог. Основание города в документах. Комбинированный урок Работа с картой. Анализ документов.	1
5	Дом русского человека XVII века. Комбинированный урок	1
6	Устный ответ, проверка знаний терминов.	1
7	Коренные жители края и их взаимоотношения с русскими.	1
8	Урок – экскурсия в музей.	1
Тема 2. Роль христианской церкви в освоении Восточной Сибири (4 часа).		
9	Сибирская епархия в XVII веке. Местные верования коренных жителей. Комбинированный урок Устный ответ.	1
10	Устройство православного храма. Комбинированный урок Устный ответ.	1
11	Первый женский монастырь в Сибири. Комбинированный урок Устный ответ. Презентация.	1
12	Знаменский монастырь. Комбинированный урок Опрос. Презентация.	1
Глава 2. Иркутск. XVIII век. (20 часов).		

Тема 3. Образование губернии. (2 часа).		
13	Провинция, наместничество, губерния. Комбинированный урок Устный ответ, кроссворд.	1
14	Урок – экскурсия в музей. Комбинированный урок Устный ответ, раздаточный материал.	1
Тема 4. Православная церковь и жизнь города. (8 часов).		
15	У истоков каменного града. Комбинированный урок Устный ответ, самостоятельная работа.	1
16	Сибирская культура и православие.	1
17	Приходская жизнь в Иркутске в конце XVII-начале XVIII века. Комбинированный урок Устный ответ.	1
18	Деятельность св. Иннокентия в Иркутске. Комбинированный урок Устный ответ, работа с дополнительным материалом.	1
19	Вознесенский монастырь. Комбинированный урок Презентация.	1
20	Роль монастырей в развитии земледелия, рыбного, соляного, кожевенного промыслов. Комбинированный урок Устный ответ, работа с дополнительным материалом.	1
21	Сибирские иконы. Комбинированный урок Устный ответ, проверка знаний терминов.	1
22	Иркутские иконы. Комбинированный урок Устный ответ. Презентация.	1
Тема 5. Иркутск – купеческий город. (3 часа).		
23	Иркутское купечество и образование Российско-Американской компании. Комбинированный урок Устный ответ, работа с дополнительным материалом.	1
24	Г.И. Шелехов. Жизнь и судьба. Комбинированный урок Устный ответ.	1
25	Русская Америка. Комбинированный урок Устный ответ, проверка знаний терминов.	1
Тема 6. Город и горожане. (7 часов).		
26	Иркутск в известиях западно-европейских путешественников и дипломатов. Комбинированный урок Устный ответ, проверка знаний терминов.	1
27	Облик города конца XVIII века.	1

	Комбинированный урок Устный ответ, составление описания Иркутска.	
28	Развитие ремёсел в Иркутске. Комбинированный урок Устный ответ, работа с дополнительным материалом.	1
29	Социальный состав населения. Комбинированный урок Опрос.	1
30	Зимние праздники и забавы иркутян. Комбинированный урок Устный ответ, работа с дополнительным материалом.	1
31	Дом иркутянина конца XVIII века и его убранство. Комбинированный урок Устный ответ, работа с дополнительным материалом.	1
32	Синюшин камень, камень кайский. Комбинированный урок Устный ответ, работа с дополнительным материалом.	1
33	Мой любимый уголок Иркутска. Творческие занятия. Рефераты, рисунки, фотографии, видеофильмы. Защиты представленных работ	1
34	Мой любимый уголок Иркутска. Творческие занятия. Рефераты, рисунки, фотографии, видеофильмы. Защиты представленных работ	1