

## **Аннотации к рабочей программе среднего образования**

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»**

*Программа разработана на основе:*

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г.));
- Основной общеобразовательной программы среднего общего образования МОУ ИРМО «Уриковской СОШ»;
- Программа к учебнику «Русский язык 10—11 классы» (Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина) 7-е издание Москва «Русское слово», 2018

*Курс «Русский язык» на базовом уровне ориентирован на достижение следующих целей:*

- формировать представление о языке как духовной сокровищнице народа, его нравственной, культурной ценности, воспитывать гражданина и патриота, овладевать культурой межнационального общения;
- осознавать роль языка как средства личностного становления и развития, приобщения к культурным ценностям, осознавать эстетическую ценность слова, развивать эстетический вкус, умение проникать в смысловое поле слова и текста в целом, совершенствовать на этой основе искусство понимания текста;
- развивать читательскую культуру, использовать различные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста; совершенствовать информационные умения и навыки;
- развивать умение создавать тексты, устные и письменные, различных типов и жанров, с заданной функционально-стилевой установкой, с учётом речевой ситуации;
- овладевать опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях, ситуациях межкультурного общения; коммуникативно целесообразно использовать язык в разных сферах и средах общения, развивать способность к речевому взаимодействию и социальной адаптации, навыки самоорганизации и саморазвития;
- углублять знания о языке как многофункциональной развивающейся системе, о норме, её функциях, функционально-стилистической системе русского языка, оценивать явления и факты речевой культуры с точки зрения норм литературного языка, формировать функциональную грамотность как основу взаимодействия в социуме;
- воспитывать потребность постоянно совершенствовать свою речевую культуру, обогащать свой язык.

*Место предмета в учебном плане:*

На изучение предмета в 10 классе отводится 1 час в неделю (134 часа в год), в 11 классе – 1 час в неделю (34 часа в год) в общем с 10 по 11 классы – 68 часов.

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литература»**

*Программа разработана на основе:*

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г.));
- Основной общеобразовательной программы среднего общего образования МОУ ИРМО «Уриковской СОШ»;
- Программа для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы ( авторы Т.Ф.Курдюмова, Н.А.Демидова, Е.Н.Колокольцев, составитель Чубуков А.В.: М. -Дрофа, 2013 г.,).

*Цель учебного предмета:* формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

*Задачи учебного предмета:*

- получение опыта медленного чтения произведений русской, родной (региональной) и мировой литературы;
- овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме;
- овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);
- формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;
- формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);
- овладение умением определять стратегию своего чтения;
- овладение умением делать читательский выбор;
- формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсов библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;
- овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);
- знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;
- знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.).

*Место учебного предмета в учебном плане:*

На изучение предмета отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год, всего на курс с 10 по 11 класс – 204 часа.

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика»**

*Программа разработана на основе:*

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г.));
- Основной общеобразовательной программы среднего общего образования МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»;
- Учебный план среднего общего образования МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» на 2021- 2022 учебный год.

*Цели изучения:*

- системное и осознанное усвоение курса алгебры и начал математического анализа;
- формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию;
- развитие интереса обучающихся к изучению алгебры и начал мат. анализа;
- использование математических моделей для решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин;

- приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской, проектной и информационно-познавательной деятельности;
- развитие индивидуальности и творческих способностей, направленное на подготовку выпускников к осознанному выбору профессии;
- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования и развития личности.

*Задачи изучения:*

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; - воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно технического прогресса;
- развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

*Место предмета в учебном плане:*

На изучение предмета отводится: алгебра - 4 ч в неделю, итого 136 ч за учебный год, геометрия - 2 ч в неделю, итого 68 ч за учебный год.

*Учебники:*

1. «Алгебра и начала математического анализа 10 класс» (базовый и профильный уровень) А.Г.Мордкович для общеобразовательных учреждений – М. Мнемозина, 2020 г.,
2. Алгебра и начала математического анализа 11 класс» (базовый и профильный уровень) А.Г.Мордкович для общеобразовательных учреждений – М. Мнемозина, 2020 г.,
3. «Геометрия 10, 11 класс» (базовый и профильный уровень) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Киселева Л.С., Позняк Э.Г. - М.: Просвещение, 2020 г.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Информатика»**

*Программа разработана на основе:*

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г.));
- Основной общеобразовательной программы среднего общего образования МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»;
- Учебный план основного общего образования МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» на 2021-2022 учебный год.

*Цели изучения:*

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности,
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

*Задачи изучения:*

- развитие умения проводить анализ действительности для построения информационной модели и изображать ее с помощью какого-либо системно-информационного языка.
- обеспечить вхождение учащихся в информационное общество.
- формирование пользовательских навыков для введения компьютера в учебную деятельность;
- формирование у учащихся представления об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

*Место учебного предмета в учебном плане:*

На изучение предмета в 10-11 классах отводится 1 час в неделю, 34 часа в год. На курс учебного предмета с 10 по 11 классы отводится 68 часов.

*Учебники:*

1. Информатика. 10 класс. Базовый уровень: учебник / Босова Л.Л., Босова А.Ю. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019,
2. Информатика. 11 класс. Базовый уровень: учебник / Босова Л.Л., Босова А.Ю. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

### **Аннотация к рабочей программе по физике ФГОС СОО 10-11 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе Примерной программы по физике для средней школы, Программы по физике для 10-11 классов к предметной линии учебников Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева и др. Физика, Учебного плана МБОУ СОШ п.Быстринск на 2020-2021 учебный год.

#### **Обоснование выбора программы**

Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Я. Мякишева и др. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / сост. Н. С. Шлык – М.: ВАКО, 2018. Данный учебный комплекс рекомендован Министерством просвещения Российской Федерации и входит в федеральный перечень учебников.

Важной отличительной особенностью данной программы является соответствие основным положениям системно-деятельностного подхода в обучении с учетом ФГОС СОО, ее направленность на усвоение теоретических знаний и решение теоретических и экспериментальных задач, формирование навыков метапредметных и личностных результатов через универсальные учебные действия.

При выборе УМК предметной линии учебников Г.Я. Мякишева учитывалась специфика контингента обучающихся, соответствие УМК возрастным и психологическим особенностям учащихся данной школы, соответствие программы ФГОС СОО, завершенность учебной линии, подход в структурировании учебного материала: от частного к общему, доступность и системность изложения теоретического материала.

**Актуальность**

В системе школьного образования учебный предмет «Физика» занимает особое место. Школьный курс физики — системообразующий для естественно-научных предметов, поскольку физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», реализующей ФГОС на уровне основного общего образования. Рабочая программа рассчитана на 5 лет и включает в себя титульный лист; пояснительную записку; содержание учебного предмета, планируемые предметные результаты, тематическое планирование.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:

	10 класс	11 класс	Всего
Количество учебных недель	34	34	68
Количество часов в неделю	2	2	-
Количество часов в год	68	68	138

Уровень содержания программы: базовый

Место в учебном плане: обязательная часть

Учебники:

Учебник – Физика. 10 класс; учебник для общеобразовательных учреждений/ Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. – 6-е изд., стереотип. М.: Просвещение, 2017 год

Учебник – Физика. 11 класс; учебник для общеобразовательных учреждений/ Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. – 6-е изд., стереотип. М.: Просвещение, 2017 год

### **Аннотация к рабочей программе по биологии для 10-11 класса (базовый уровень)**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и Примерной основной образовательной программой.

#### **1. Рабочая программа составлена на основе нормативно-правовых документов**

1. Закона РФ «Об образовании» № 273 от 29.12.2013 г.
2. Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897.
3. Фундаментального ядра содержания общего образования.
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.
5. Программы среднего (полного) общего образования по биологии для 10-11 класса «Общая биология» авторов А.А. Каменского, Е.А. Криксунова, В.В. Пасечника //Сборник нормативных документов. Биология / Сост. Э.Д. Днепров, А. Г, Аркадьев. М.: Дрофа, 2006
6. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
7. Основной образовательной программы основного (среднего) общего образования школы

## **2. Данная программа реализуется через учебно-методический комплекс**

1. учебник: 10-11 класс Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. «Общая биология»
2. Методическое пособие подготовлено к изданному в соответствии с ФГОС учебнику А. А. Каменского, Е. А. Криксунова, В. В. Пасечника «Биология. Общая биология. 10—11 классы. Базовый уровень».
3. Биология. Общая биология.10-11 классы. Базовый уровень. Рабочая тетрадь Пасечник В.В., Швецов Г.Г.

## **3. Цель и задачи данной программы:**

Цели курса направлены на:

- приобретение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, овладение умениями: применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать знания в практической деятельности и повседневной жизни для сохранения собственного здоровья, охраны окружающей среды; воспитание экологической, генетической и генетической грамотности;
- освоение знаний: о биологических системах (клетка, организм); об истории развития современных представлений о живой природе; о выдающихся открытиях в биологической науке; о роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями: обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитие современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения: выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание: убеждённости возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для: оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

## **4. Количество часов на изучение дисциплины биология**

Программа среднего общего образования по биологии (базовый уровень), рассчитана на 1 час в неделю в соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный год, Изучение курса биологии (базовый уровень) в 10 классе рассчитано на 35 учебных часов. Изучение курса биологии (базовый уровень) в 11 классе рассчитано на 34 учебных часа.

## **Аннотация к рабочей программе по химии 10-11 классы.**

Нормативная база:

Рабочая программа по предмету «Химия» соответствует ФГОС среднего (полного) образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ в 2012г. Программа разработана на основе авторской программы О. С. Gabrielyan «Программа среднего (полного) общего образования по химии. 10-11 классы. Автор О. С. Gabrielyan. (Химия. 10-11 классы: рабочие программы к УМК О. С. Gabrielyan: учебно-методическое пособие/сост. Т. Д. Гамбурцева.-М.: Дрофа, 2015).

УМК:

Химия . 10 класс. Базовый уровень : учебник / О. С. Gabrielyan. – 7е изд., стереотип. –М. :Дрофа, 2019г.

Химия . 11 класс. Базовый уровень : учебник / О. С. Gabrielyan. – 7е изд., стереотип. –М. :Дрофа, 2019г.

Цели и задачи учебной программы:

- освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятий, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде ;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, в сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Количество часов на изучение дисциплины:

Программа учебного предмета«Химия» рассчитана по 1 часу в неделю: 10 класс -34 часа в год, 11 класс -33 часа в год.

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «ОБЖ»**

Программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г.));
- Основной общеобразовательной программы среднего общего образования МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»;
- Учебного плана основного общего образования МОУ ИРМО «Уриковской СОШ» на 2020- 2021 учебный год.

Основные цели изучения предмета:

— содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни — любви, равноправия, заботы, ответственности;
- профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Физическая культура»**

Программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г.));
- Основной общеобразовательной программы среднего общего образования МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»;
- Учебного плана основного общего образования МОУ ИРМО «Уриковской СОШ» на 2020- 2021 учебный год;
- Учебной программы «Физическая культура» В. И. Ляха, - М.: Просвещение. 2010 год.

**Цель** учебного предмета «Физическая культура» в основной школе – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

В старшей школе учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в основной школе направлен на решение следующих задач:

- содействие гармоничному физическому развитию, выработка умений использовать средства физической культуры для укрепления здоровья;
- формирование представлений о важности и престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовки;
- расширение двигательного опыта;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивнооздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, формирование норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Место предмета в учебном плане: В соответствии с Федеральным планом курс «Физическая культура» изучается в 10 х -11х классах по 3 ч в неделю, общий объем учебного времени составляет 102 ч.

### **Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Индивидуальный проект»**

Программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г.));
- Основной общеобразовательной программы среднего общего образования МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»;
- Учебного плана основного общего образования МОУ ИРМО «Уриковской СОШ» на 2020- 2021 учебный год;
- «Примерной рабочей программы метапредметного курса «Индивидуальный проект» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования» Авт.-сост. Д.. Логинов. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018.

**Цель программы** – формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. среде.

Общая цель определяет задачи учебного предмета:

#### 1. Сформировать:

- способность к проблемно-ориентированному анализу неопределенной ситуации;
- способность к рефлексии внутренних и внешних причин, порождающих неопределенность ситуации;
- способность к созданию моделей преобразуемой ситуации и готовность использовать их в качестве инструментов ее преобразования.

#### 2. Развить:

- способность к определению конкретных целей преобразования неопределенной ситуации;
- способность к определению алгоритма конкретных шагов для достижения поставленной цели;
- способность к рефлексии совершенной деятельности и выбору способа предъявления достигнутых результатов социуму.

Особенностью проектов на старшей ступени образования (10 – 11 классы) является их исследовательский, прикладной характер, а так реализация педагогической идеи формирования у школьников умения учиться самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся под руководством преподавателя по выбранной теме в любой избранной области деятельности.

Место предмета в учебном плане.

Согласно учебному плану школы, предмет «Индивидуальный проект» изучается в течение 2-х лет (10-11 кл.) из расчета 1 час в неделю в каждом классе, рассчитана на 68 учебных часов, на изучение курса в каждом классе предполагается выделить по 34 часов (из расчета 1 час в неделю, всего 34 учебных недели).