

МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»

Рассмотрено
МОУ *Уриковская СОШ*
Протокол № 1
от «31» август 2020 г.
Руководитель МО
Феев Владимир В.В.
подпись ФИО

Согласовано
«01» 09 2020 г.
Зам. директора по УВР
Кашаева Кристина А.
подпись ФИО

Утверждаю
Приказ
от «01» 09 2020 г.
Директор
Е.Ю. Голяковская


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Индивидуальному проекту
для среднего общего образования

2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Индивидуальный проект» для 10-11-х классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основе требований к результатам основного общего образования

Цель программы – формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. среде.

Задачи:

Образовательные:

- освоение алгоритма работы над проектом, структуры проекта;
- освоение работы с различными источниками информации;
- освоение проектно-исследовательского метода учебной деятельности;
- освоение навыка экспертной деятельности по оцениванию результатов;
- освоение навыка проведения рефлексии своей деятельности.

Развивающие:

- формирование у обучающихся инициативности и познавательной активности;
- выработка навыка самостоятельной навигации в информационных системах и ресурсах;
- развитие универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем: в процессе самоопределения, образования и в профессиональной деятельности.

Воспитательные:

- способствовать повышению личной уверенности у каждого участника
- проектного обучения, его самореализации и рефлексии;
- воспитание сознания значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий; вдохновлять детей на развитие коммуникабельности.

Особенностью проектов на старшей ступени образования (10 – 11 классы) является их исследовательский, прикладной характер, а так реализация педагогической идеи формирования у школьников умения учиться –самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся под руководством преподавателя по выбранной теме в любой избранной области деятельности.

Согласно учебному плану школы, предмет «Индивидуальный проект» изучается в течение 2-х лет (10-11 кл.) из расчета 1 час в неделю в каждом классе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 10 класс

Наименование темы	Общее кол-во часов	Основное содержание темы
<p>1. Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности</p> <p>1.1. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности.</p>	10	<p>Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию. Виды школьных проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Учебный проект. Определение темы проекта. Определение цели, задач проекта. Этапы работы над проектом.</p> <p>Методы исследования. Технология составления плана работы. Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Составление глоссария по теме исследования. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.</p>
<p>1.2. Алгоритм проектной и исследовательской деятельности</p>	5	<p>Структура исследовательской работы, критерии оценки. Введение, основная часть научного исследования. Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Тезисы. Цитирование. Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров).</p>
<p>2. Учебное проектирование</p>	19	<p>Работа над проектом. Технология презентации. Создание компьютерной презентации. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Составление архива проекта. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Подготовка авторского доклада. Представление работы, предзащита проекта. Корректировка проекта с учетом рекомендаций.</p>

Наименование темы	Общее кол-во часов	Основное содержание темы
3. Управление оформлением и завершением проектов	14	<p>Анализ итогов проектов 10 класса. Стартовая диагностика.</p> <p>Планирование деятельности по проекту на 11 класс</p> <p>Корректировка проекта с учетом рекомендаций.</p> <p>Применение информационных технологий, работа в сети Интернет. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги.</p> <p>Систематизация материалов по проектной работе.</p> <p>Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта. Мониторинг выполняемых работ.</p> <p>Методы контроля исполнения.</p> <p>Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Публичное выступление и личность.</p> <p>Подготовка авторского доклада.</p>
4. Защита результатов проектной деятельности	9	<p>Публичная защита результатов проектной деятельности. Промежуточная аттестация. Экспертиза проектов. Оценка защиты выполненного проекта. Индивидуальные занятия</p>
5. Рефлексия проектной деятельности	11	<p>Рефлексия проектной деятельности. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Анализ достижений и недостатков.</p> <p>Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Архив проекта.</p> <p>Составление архива проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы</p> <p>Практикум «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта».</p>
Итого	68	

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности в 10 классе обучающиеся **получат представление:**

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
- о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;
- об истории науки;
- о новейших разработках в области науки и технологий;

обучающийся сможет:

- **решать задачи**, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
- **использовать основной алгоритм исследования** при решении своих учебно-познавательных задач;
- **использовать основные принципы проектной деятельности** при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;

С точки зрения формирования универсальных учебных действий, в ходе освоения принципов учебно-исследовательской и проектной деятельности **обучающиеся научатся:**

- **формулировать** научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и сообразуясь с представлениями об общем благе;
- **восстанавливать контексты** и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
- **оценивать ресурсы**, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
- **находить различные источники** материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- **вступать в коммуникацию** с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
- **адекватно оценивать** дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности в 11 классе обучающиеся **получат представление:**

- о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;
- о современных новейших разработках в области науки и технологий;
- о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);
- о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры, краудфандинговые структуры и др.);

обучающийся сможет:

- **использовать основной алгоритм исследования** при решении своих учебно-познавательных задач;

- **использовать элементы математического моделирования** при решении исследовательских задач;
- **использовать элементы математического анализа** для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

С точки зрения формирования универсальных учебных действий, в ходе освоения принципов учебно-исследовательской и проектной деятельности **обучающиеся научатся:**

- **отслеживать** и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывая их при постановке собственных целей;
- **оценивать ресурсы**, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
- **находить различные источники** материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- **вступать в коммуникацию** с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
- **разрабатывать систему параметров и критериев** оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы самостоятельно и совместно с другими авторами;
- **адекватно оценивать риски реализации** проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- **адекватно оценивать последствия реализации** своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- **адекватно оценивать дальнейшее развитие** своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название разделов и тем	Всего ча- сов
1.	10 класс ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
1.1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВА- ТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10 часов
1	Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию	1
2	Виды школьных проектов. Основные технологические подходы	1
3	Особенности монопроекта и межпредметного проекта	1
4	Учебный проект. Определение темы, цели, задач проекта	1
5	Учебный проект. Определение темы, цели, задач проекта	1
6	Методы исследования	1
7	Технология составления плана работы	1
8	Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой	1

9	Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Составление глоссария по теме исследования	1
10	Что такое плагиат и как его избегать в своей работе	1
1.2.	АЛГОРИТМ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5 часов
11	Структура исследовательской работы, критерии оценки.	1
12	Составление плана. Тезисы. Конспект.	1
13	Составление плана. Тезисы. Конспект.	1
14	Цитирование. Правила оформления цитат	1
15	Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта	1
2..	УЧЕБНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ	19 часов
16	Определение научной проблемы: объекта и предмета исследования, цели и задач исследования	1
17	Определение научной проблемы: объекта и предмета исследования, цели и задач исследования	1
18	Работа над введением научного исследования	1
19	Работа над введением научного исследования	1
20	Работа над теоретической частью проекта	1
21	Работа над теоретической частью проекта	1
22	Работа над теоретической частью проекта	1
23	Работа над практической частью проекта	1
24	Работа над практической частью проекта	1
25	Работа над практической частью проекта	1
26	Создание компьютерной презентации	1
27	Создание компьютерной презентации	1
28	Главные предпосылки успеха публичного выступления	1
29	Подготовка авторского доклада.	1
30	Представление работы, защита проекта.	1
31	Корректировка проекта с учетом рекомендаций	1
32	Защита проекта/исследовательской работы	1
33	Рефлексия	1
34	Рефлексия	1
	Итого: 34 часа	

№ п/п	Название разделов и тем	Всего ча- сов
1.	11 класс УПРАВЛЕНИЕ ОФОРМЛЕНИЕМ И ЗАВЕРШЕНИЕМ ПРОЕК- ТОВ	14 часов
1	Анализ итогов проектов 10 класса. Планирование деятельности по проекту на 11 класс	1
2	Корректировка проекта с учетом рекомендаций	1
3	Применение информационных технологий, работа в сети Интернет	1
4	Компьютерная обработка данных исследования	1
5	Библиография, справочная литература, каталоги	1
6	Систематизация материалов по проектной работе	1
7	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта	1
8	Мониторинг выполняемых работ	1
9	Методы контроля исполнения	1
10	Навыки монологической речи Аргументирующая речь	1
11	Подготовка авторского доклада	1
12	Подготовка авторского доклада	1
13	Подготовка авторского доклада	1
14	Подготовка авторского доклада	1
2.	ЗАЩИТА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9 часов
15	Главные предпосылки успеха публичного выступления	1
16	Экспертиза проектов	1
17	Экспертиза проектов	1
18	Публичная защита результатов проектной деятельности	1
19	Публичная защита результатов проектной деятельности	1
20	Публичная защита результатов проектной деятельности	1
21	Публичное выступление и личность	1
22	Оценка защиты выполненного проекта.	1
23	Оценка защиты выполненного проекта.	1

3.	РЕФЛЕКСИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11 часов
24	Рефлексия проектной деятельности	1
25	Экспертиза действий и движения в проекте	1
26	Индивидуальный прогресс. Анализ достижений и недостатков	1
27	Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта	1
28	Архив проекта. Составление архива проекта	1
29	. Составление архива проекта: электронный вариант	1
30	Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы	1
31	Практикум «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта»	1
32	Резерв	1
33	Резерв	1
34	Резерв	1
	Итого: 34 часа	