

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Рассмотрено

МО учителей нач.классов
Протокол № 1
от «31» августа 2021г.от.
Руководитель МО


_____ Михеева А.С.
подпись

Согласовано

«01» сентября 2021г.
Зам. директора по УВР
_____ Булужонок О.Б.
подпись

Утверждаю

Приказ № 798
от «01» сентября 2021г.
Директор
_____ Е.Ю. Голяковская



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу

«Основы религиозных культур и светской этике»

для 4 классов

(уровень: базовый)

Срок реализации - 1 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО КУРСУ «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- ✓ формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- ✓ формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- ✓ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- ✓ развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- ✓ воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- ✓ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- ✓ наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- ✓ овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- ✓ формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- ✓ адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- ✓ умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- ✓ овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- ✓ овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- ✓ готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- ✓ определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- ✓ знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

- ✓ знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- ✓ формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- ✓ осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

К концу обучения учащиеся научатся:

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
- Сравнить главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- Создавать по изображениям (художественным полотнам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

К концу обучения учащиеся смогут научиться:

- Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.
- Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.
- Работать с источниками и документами.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Этика общения. 5 часа. Этика – наука о нравственной жизни человека. Добрым жить на белом свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил – добрые слова и поступки.

Каждый интересен.

Этикет. 4 часа. Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеёк нашей речи. Представление проектов по теме.

Этика человеческих отношений. 4 часа. В развитии добрых чувств – творение души. Природа – волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей.

Этика отношений в коллективе. 4 часа. Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс- мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи.

Простые нравственные истины. 5 часа. Жизнь священна. Человек рожден для добра. Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим.

Душа обязана трудиться. 4 часа. Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков.

Посеешь поступок – пожнёшь характер. 4 часа. Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со».

Судьба и Родина едины. 4 часа. С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин. Человек – чело века. Слово, обращённое к себе.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ
МОДУЛЬ: СВЕТСКАЯ ЭТИКА
4 класс (34ч.)**

№ урока	Наименование раздела программы, темы урока	Количество часов
	Раздел 1. Этика общения (5ч.)	
1	Этика – наука о нравственной жизни человека	1
2	Добрым жить на белом свете веселей	1
3	Правила общения для всех	1
4	От добрых правил- добрые слова и поступки	1
5	Каждый интересен	1
	Раздел 2. Этикет (4ч.)	
6	Премудрости этикета	1
7	Красота этикета	1
8	Простые школьные и домашние правила этикета	1
9	Чистый ручеек нашей речи	1
	Раздел 3. Этика человеческих отношений (4ч.)	
10	В развитии добрых чувств- творение души	1
11	Природа- волшебные двери к добру и доверию	1
12	Чувство Родины	1
13	Жизнь протекает среди людей	1
	Раздел 4. Этика отношений в коллективе (4ч.)	
14	Чтобы быть коллективом	1
15	Коллектив начинается с меня	1
16	Мы класс- мои друзья	1
17	Обобщающее повторение по теме « Скажи себе сам»	1
	Раздел 1. Простые нравственные истины (5ч.)	
18	Ежели душевны вы и к этике не глухи	1
19	Жизнь священна	1
20	Человек рожден для добра	1
21	Милосердие – закон жизни	1
22	Жить во благо себе и другим	1
	Раздел 2. Душа обязана трудиться (4ч.)	
23	Следовать нравственной установке	1
24	Достоинно жить среди людей	1
25	Уметь понять и простить	1
26	Простая этика поступков	1
	Раздел 3. Посеешь поступок- пожнешь характер(4ч.)	
27	Общение и источники преодоления обид	1
28	Ростки нравственного опыта поведения	1
29	Доброте сопутствует терпение	1
30	Действия с приставкой «со»	1
	Раздел 4. Судьба и Родина едины (4ч.)	
31	С чего начинается Родина	1
32	В тебе рождается патриот и гражданин	1
33	Человек- чело века	1
34	Обобщающее повторение по теме: «Слово, обращенное к себе»	1

