

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УРИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Согласовано:  
«    » сентября 2022 г.  
Зам директора по УВР  
 Победаш О.В.

Утверждаю:  
«    » сентября 2022 г.  
директор школы  
Е.Ю. Поляковская



Дополнительная общеразвивающая программа  
отряда юных инспекторов движения  
«СВЕТОФОР»

Направленность:  
профилактика детского  
дорожно-транспортного травматизма  
Срок реализации программы: 1 год  
Возраст обучающихся: 7- 12 лет

Автор-составитель:  
Рыбаченко Ирина Сергеевна,  
преподаватель-организатор ОБЖ

2022 - 2023 учебный год

## Паспорт Программы

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»</p>
<p>Основание для разработки программы</p>	<p>В условиях все более интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, основными причинами которых является недисциплинированность учащихся, незнание ими правил дорожного движения или несоблюдение их.</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Создать условия для непрерывного воспитательного процесса юных участников дорожного движения</p>
<p>Задачи Программы</p>	<p>выработка у школьников активной жизненной позиции;          закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;          привлечение школьников к участию в пропаганде БД на улицах и дорогах сверстников;          расширение технического кругозора детей, реализация их творческих способностей;          участие отрядов ЮИД в проведении соревнований «Безопасное колесо»;          активизация деятельности школы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;          повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, учащихся культуре поведения на улицах и дорогах;          создание системы общешкольных мероприятий по профилактики дорожно-транспортного травматизма среди учащихся;          развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями, подразделениями ГИБДД и общественными организациями по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>Один год</p>
<p>Перечень разделов программы</p>	<p>Содержание, проблемы и обоснование необходимости принятия программы, направления программы, этапы и сроки реализации программы, ожидаемые результаты.</p>

Контроль реализацией программы	за Контроль осуществляется один раз в четверть в соответствии с планом школьного мониторинга (проверка журналов; маршрутных листов «школа – дом»); проведение диагностических работ по теории ПДД; анализ сводок ГИБДД по случаям ДДТТ). Контрольно-диагностические материалы и диаграммы результативности реализации программы
Ожидаемые результаты	Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИДД. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ). Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)
Зам. Директора по ВР	Планирование, контроль и организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с целью и задачами МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»
Классные руководители	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Классный руководитель выполняет следующие функции:</li> <li>- Планирование и организация учебно – воспитательного процесса.</li> <li>- Ведение занятий по ПДД.</li> <li>- Подготовка и проведение праздников по данному направлению.</li> <li>- Проведение родительских собраний по профилактике дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>- Координация воспитательной работы и деятельности учащихся.</li> <li>- Отслеживание положительной динамики по реализации программы.</li> <li>- Привлечение родителей к организации работы по данному направлению.</li> </ul> <p>Ведение необходимой документации.</p>

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **ОБ ОТРЯДАХ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ**

#### **1. Общие положения**

Отряды юных инспекторов движения – добровольные объединения школьников, которые создаются с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей младшего возраста.

Основными задачами отрядов юных инспекторов движения являются:

- активное содействие школе в воспитании учащихся, выработке у школьников активной жизненной позиции.
- изучение правил, безопасного поведения на дорогах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей.
- овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Отряд юных инспекторов движения создается из числа школьников в общеобразовательной школе.

#### **2. Основные направления работы юных инспекторов движения**

1. Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

2. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.

3. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе.

4. Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасности движения.

5. Организация работы с юными велосипедистами.

#### **3. Структура и организация работы отрядов юных инспекторов движения.**

Членами отрядов юных инспекторов движения могут быть учащиеся в возрасте от 8 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД.

Отряд создается при наличии не менее 6 человек.

Прием в члены отряда юных инспекторов движения производится на основе устного заявления на сборе отряда.

#### **4. Обязанности и права юного инспектора движения**

Юный инспектор движения обязан:

- Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда.
- Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их исполнении.
- Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил дорожного движения.
- Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.
- Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

#### **5. Юный инспектор движения имеет право:**

- Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.

- Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного порядка в местные органы полиции и Госинспекции.
- Участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.
- Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде грамотами, направляться на городские, областные слеты юных инспекторов движения.

## Введение

Вряд ли в настоящее время можно представить себе человека, который так или иначе не сталкивался бы с наземным транспортом, будь то автобус, трамвай, троллейбус, мотоцикл или велосипед. Увеличивается количество транспортных средств, повышаются их скоростные характеристики, возрастает интенсивность движения на дорогах и, особенно в крупных городах, множится количество дорожно-транспортных происшествий, связанных с гибелью людей.

Статистика дорожно-транспортных происшествий показывает, что ежегодно на дорогах планеты погибает около 350 тысяч человек и 7 млн. получают ранения. В России эти цифры соответственно — 25—30 тысяч и 900 тысяч.

Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу.

Основу взаимодействия и «мирного сосуществования» всех участников движения создают Правила дорожного движения, которые необходимо четко знать, а самое главное — неуклонно выполнять.

Сохранить жизнь и здоровье детей — значит сохранить будущее нации. Эта проблема стоит сегодня как никогда остро: с каждым годом растет число дорожно-транспортных происшествий, в которых гибнут, становятся инвалидами, получают тяжелейшие травмы российские дети. Перед фактом продолжающегося увеличения автотранспорта на дорогах крайне необходимо единение государственных органов, общественных институтов, семьи в борьбе с детским дорожно-транспортным травматизмом.

Школе принадлежит решающая роль не только в изучении Правил дорожного движения, но и предупреждении детского дорожного травматизма в соответствии с Законом о дорожном движении.

### **1. Общие положения программы**

1.1 Программа рассчитана на проведение мероприятий по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в МОУ ИРМО «Уриковская СОШ». Участниками программы являются учащиеся 2-6 классов, педагоги, родители, работники ГИБДД, медицинский работник.

### **2. Цели и задачи программы:**

#### **Цель:**

Создать условия для непрерывного воспитательного процесса юных участников дорожного движения.

#### **Исходя из данной цели, основными задачами программы являются:**

выработка у школьников активной жизненной позиции;

закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;

привлечение школьников к участию в пропаганде БД на улицах и дорогах сверстников;

расширение технического кругозора детей, реализация их творческих способностей;

участие отрядов ЮИД в проведении соревнований «Безопасное колесо».

активизация деятельности школы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, учащихся культуре поведения на улицах и дорогах;

обобщение и распространение современных педагогических технологий, опыта наиболее эффективной работы классных руководителей по организации образовательного процесса в области безопасности движения;  
создание системы общешкольных мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди учащихся;  
организация методической помощи классным руководителям и родителям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;  
развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями, подразделениями ГИБДД и общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

### **3. Концептуальные подходы**

Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни в городе навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения Правил дорожного движения.

Исследования психологов показали, что улица и транспорт – это элементы окружающей среды и освоение их детьми имеет свои особенности. Для детей важен личный опыт. Дорожно-транспортное происшествие – это трагедия. И в этом случае «личный» опыт ребенка недопустим и должен быть заменен на опыт, накопленный обществом.

Познавательные программы, турниры, олимпиады, соревнования, развлекательные, занимательные и подвижные игры являются важным звеном в методиках интенсивного обучения детей Правилам дорожного движения. Их основная цель – смена деятельности, обучение и общение на новом уровне, полноценный и эффективный психологический отдых.

Особое внимание в работе с детьми следует уделять моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровыми формами в целях лучшего усвоения и закрепления получаемых знаний

Главным в воспитательном процессе безопасного поведения на дорогах и улицах города является формирование у детей уважительного отношения к Закону дороги, осознания объективной целенаправленности и необходимого выполнения правил и требований дорожного движения и выработки у них стереотипов безопасного поведения.

### **4. Нормативно - правовая база программы**

Закон РФ « О безопасности дорожного движения»

Конвенция о правах ребенка (1989 г.)

Конституция РФ (1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года)

Устав МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»

### **5. Методическое обеспечение программы**

1. CD- диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.

2. CD- диск «Школа Смешариков». Игра на диске по правилам дорожного движения.

3. Компьютерная игра «Не игра» разработана в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 - 2012 годах». ООО «АБТ», ООО «Росполитехсофт», разработка и дизайн компьютерной игры.

4. Методические рекомендации для органов управления образованием и образовательных учреждений по формированию и функционированию системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

5. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов учреждений дополнительного образования. Москва, 2007.

6. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва, 2007.

7. Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2007.

8. Азбука Пешехода, Москва 2007.

9. Учебное пособие «Дорожная безопасность» 1,2,3,4 классы. Москва «Третий Рим», 2007.

10. В. Л. Шмундяк «Комментарии к правилам дорожного движения» Москва «Центр пропаганды», 2007.

11. ЮИД – это серьёзно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова.

## **6. Ожидаемый результат**

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

Сокращение количества ДТП с участием обучающихся МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»

Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИДД.

Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований); увеличение качества диагностических работ).

Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения) разработка памяток для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;

внедрение новых инновационных технологий профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;

расширение знаний учащихся об истории правил дорожного движения;

повышение дорожную грамотность учащихся;

формирование мотивационно – поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой;

повышение ответственности детей за свое поведение на дороге.

## **7. Работа с педагогами**

**«Искусство и мастерство педагога заключается в умении сочетать сердечность с мудростью»**

**В.А. Сухомлинский**

### **7.1. Учет возрастных особенностей в программе воспитания**

Программа профилактики ДТТ рассчитана на весь контингент учащихся с 1 по 11 класс.

Но, работая в коллективе школьников, мы строим воспитательную работу с учетом возрастных особенностей детей. Подростковому возрасту присущи постоянная борьба и

процесс становления личности. Поэтому на данном возрастном этапе проводятся мероприятия, позволяющие учащемуся проявить свои способности в творчестве, организации и проведения дела, утвердиться в среде сверстников, заняв соответствующую позицию, которая бы соответствовала личным желаниям личности. КТД, участие в спортивных состязаниях, конкурс «Безопасное колесо» и многое другое, - вот именно то, что способствует социализации подростка. В старшем школьном возрасте - это конкурсы - КВН, участие в работе агитбригады, шефская работа позволяют наиболее полно раскрыться и проявить свои способности. Педагогический коллектив в целом является одним из важных звеньев. Именно учителя осуществляют основную деятельность по пропаганде правил дорожного движения, профилактике ДТП. В работе с учителями мы используем такие формы:

1. Проведение семинаров с учителями по теме ПДД

теоретических

практических

1. «Круглые столы» с привлечением работников ГИБДД.
2. Совещания после несчастных случаев и ДТП с участием учащихся.
3. Инструктивно-методическая работа.
4. Обмен опытом.

## **7.2. Повышение квалификации педагогов**

Классный руководитель – это педагог, непосредственно работающий с детьми, их родителями. Именно от него зависит, как будет осуществляться работа по профилактике ДТП, пропаганде ПДД. Будет ли налажен контакт и взаимодействие с родителями. Классный руководитель организует коллективную деятельность в классе, взаимодействие с родителями, социальным педагогом, психологами, работникам ГИБДД. В МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» организована деятельность методического объединения классных руководителей, проводятся семинары по наиболее актуальным темам, совещания по решению текущих проблем, по обмену опытом. Совместно с ГИБДД ведется работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводятся встречи, «круглые столы» с инспекторами ГИБДД.

## **8. Работа с родителями**

### **«Ребенок учится тому, что видит у себя в дому»**

Главенствующую роль в обучении безопасному движению должна играть семья. Прежде всего, потому, что модель грамотного, безопасного для него самого и окружающих поведения на улице и дороге ребенок усваивает в дошкольном возрасте, когда рядом с ним самые близкие люди — родители. В первую очередь — мама. Но практика показала, что и

сами родители часто не знают элементарных правил дорожной безопасности, возрастных особенностей детской психики. Как и чему научат они детей?

Возможно, нам сегодня может пригодиться зарубежный опыт борьбы с детским дорожно-транспортным травматизмом. Стоит изучить достижения английских и японских детских клубов безопасного движения, где еще с дошкольного возраста начинают воспитывать будущих грамотных участников движения. В Японии такие клубы создаются по месту жительства матери и малыша (материал см. «ДДД» № 7, 2003 г.).

Во-первых, именно в дошкольном и школьном возрасте ребенок наиболее восприимчив и готов к формированию устойчивых привычек. Во-вторых, потому, что учитель ежедневно встречаясь с ребенком и часто с родителями, имеет больше возможности работать с ними даже несколько минут («Минутки безопасности», разработка маршрутов «Дом-Школа-Дом»). А это значит, ему проще найти время для методически грамотного обучения детей и их родителей.

Мы должны научить и детей, и родителей безопасному поведению на дороге — а это возможно при условии знания и выполнения ими Правил дорожного движения, а также умения правильно оценить дорожную ситуацию.

В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма весьма серьезна, и то, что необходимо прививать детям навыки поведения на дорогах, понимают многие родители. Но для детей заучивать любые правила — занятие довольно скучное, поэтому обучать правилам дорожного движения наиболее актуально в игровой познавательной форме, на практике, т.е. — на улице с вовлечением в конкретную дорожную ситуацию: когда ребенок идет в школу, с родителями в гости, в магазин и т.д. Для повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения с родителями также должна проводиться определенная работа: беседы, рекомендации, советы, анкетирование, заседания «круглого стола», диспуты, совместные с детьми игры, изготовление атрибутов для выступления агитбригад.

Родители — важные союзники в Программе юных инспекторов движения. Вовлечение родителей в работу по Программе предусматривает следующие виды деятельности:

1. Родительские собрания по вопросам ПДД.
2. Совместные походы и экскурсии.
3. Пропаганда среди родителей правил дорожного движения.
4. Выступление перед родителями инспектора ГИБДД, врача-травматолога.
5. Профилактика вредных привычек др.

## **9. Наглядные пособия, оборудование и инвентарь, используемые в работе с учащимися**

### **9.1. Наглядные пособия:**

- ❖ наглядная агитация для родителей и детей;
- ❖ плакаты, сюжетные картинки;
- ❖ самодельные знаки ДД;
- ❖ детский pedalный транспорт (велосипед)
- ❖ светофоры, игрушки транспортные;

### **9.2. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр:**

- ❖ игрушки транспортные;
- ❖ флажки для перехода улиц;

### **9.3. Дополнительные материалы:**

- ❖ слайдовые презентации, видеофильмы;
- ❖ раздаточный материал по теме;
- ❖ детская художественная, методическая литература

### **9.4. Имидж Юных инспекторов движения**

Отряд Юных инспекторов движения может иметь название, девиз, песню, эмблему, текст клятвы, «личную книжку роста», законы организации жизнедеятельности, режим дня. Члены отряда – удостоверения.

#### **ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2009.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
7. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
8. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006
9. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.

#### **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».

2. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
3. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
4. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 кл. (6 кл.): поурочные планы./Сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2006.
6. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.
7. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1998.
8. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1997.
9. Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы/Авт.-сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2006.
10. Титов С.В., Шабаета Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
11. Шевченко Г.Н. ОБЖ 7,8 кл.. Поурочные планы .
12. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. 10-11 кл., М. Просвещение, 2008-03-12

**План работы отряда ЮИД «Светофор» на 2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Срок выполнения	Мероприятия	Примечание
1.	Сентябрь	Введение Организационный сбор отряда. Распределение поручений. Знакомство с планом.	
2.	Сентябрь	Дидактический фильм «Безопасные дороги детства»	
3.	Сентябрь	Организация и проведение акции «Дорога глазами детей». Участие в районной акции.	
4.	Сентябрь, май	Участие во Всероссийской операции «Внимание – дети!»	
5.	Сентябрь, декабрь, апрель, июнь	Организация встреч с инспекторами ГИБДД по пропаганде ПДД	
6.	Октябрь	История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения	
7.	Октябрь	Анализ детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия, их причин в Иркутском районе, в городе Иркутске	
8.	Октябрь, январь, апрель	Выпуск стенгазет, молний	
9.	Еженедельно	Изучение Правил дорожного движения	
10.	В течение года	Участие агитбригады в общешкольных мероприятиях	
11.	В течение года	Организация просмотра видеофильмов по Правилам дорожного движения	
12.	Согласно графику	Организация патрулирования в селе	
13.	Октябрь	Проведение олимпиады «Дорожная азбука»	
14.	Ноябрь- апрель	Проведение викторины по ПДД в младших классах	
15.	Ноябрь	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	
17.	Январь-февраль  Март  Апрель	Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо»: 1) повторение знаков дорожного движения; 2) изучение велотехники и Правил дорожного движения для велосипедистов; 3) повторение ПДД; 4) занятия по оказанию первой медицинской помощи при ДТП;	
	Апрель	Подготовка и проведение школьных соревнований «Безопасное колесо».	
	Апрель	Участие в районном соревновании «Безопасное	

		колесо»	
18	В течение года	Изготовление реквизитов для проведения открытых мероприятий	
		Организация просмотра видеофильмов по Правилам дорожного движения	

**Календарно-тематический план работы юных инспекторов движения  
на 2022– 2023 учебный год**

№ п\п	Тема занятия	Дата пред	Дата факт
1-2	Вводное занятие. Ознакомление с работой ЮИД. Выборы штаба ЮИД		
3-4	История и развитие Правил дорожного движения		
5-6	Участие в Акции «Мы за безопасность»		
7-8	Первый светофор, дорожные знаки в городе Иркутске, дорожные знаки селе Урик		
9-14	Практическое занятие. Изготовление макетов первого светофора, автомобиля, знаков		
15-20	Изучение правил дорожного движения.		
21-23	Практическое занятие. Составление безопасных маршрутов движения «Дом-школа-дом»		
23-27	Изучение сигналов светофора и регулировщика		
28 -31	Дорожные знаки и их группы		
32- 35	Онлайн - олимпиада «Дорожная азбука»		
36- 38	Значение отдельных дорожных знаков. Как и где устанавливают дорожные знаки		
39- 44	Практическое занятие. Зарисовка дорожных знаков		
45-46	Игра «Сами не видят, а другим говорят»		
47-50	Экскурсия по селу «Оцени дорожную ситуацию в селе»		
51-55	Рейд по селу с раздачей листовок, посвященный Дню памяти жертв ДТП		
56- 60	Составление сценария флэшмоба		
60-64	Практическое занятие. Изготовление реквизитов для флэшмоба «Дорога без опасности»		
65	Флэшмоб «Дорога без опасности»		
66-68	Изучение предупреждающих знаков		
69-71	Изучение знаков приоритета		
71-72	Изучение запрещающих знаков		
73-74	Изучение предписывающих знаков		
75-76	Изучение знаков особых предписаний		
77-78	Изучение информационных знаков		
79-80	Изучение знаков сервиса		
81-82	Изучение знаков дополнительной информации		
83-84	Обобщение по всем группам знаков (игра)		
85-86	Изучение правил дорожного движения для пешеходов		
87-88	Изучение правил дорожного движения для велосипедистов		
89-90	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» теория и практика		
91-91	Изучение первой медицинской помощи Виды кровотечений. Способы наложения повязок.		
92-93	Изучение первой медицинской помощи . Раны, вывихи, переломы, ожоги, отравления. Первая		

	помощь		
94-95	Изучение первой медицинской помощи теория. Автомобильная аптечка		
96-97	Изучение первой медицинской помощи практика Реанимация пострадавшего.		
98	Безопасность на дорогах (изготовление и подбор материала для агитационной работы)		
99-100	Проведение викторины по ПДД в младших классах		
101- 102	Участие во Всероссийской операции «Внимание – дети!»		