

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено

МО общественно-научной
Протокол № 1
от «31» августа 2021г.
Руководитель МО
Иванова И.В.
подпись

Согласовано

«01» сентября 2021г.
Зам. директора по УВР
Комкова Т.А.
подпись



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

10-11 класс

для среднего общего образования

уровень: базовый

2021 год

1. Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования по обществознанию.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию (обществоведению) представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего общего образования. Примерная программа рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Данная программа обеспечивает изучение курса обществознания обучающимся 10, 11 классов средних общеобразовательных учебных заведений.

2. Содержание рабочей программы.

10 класс

№	Наименование темы	Общее количество часов	Основное содержание темы
1	Человек в обществе	9	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты. Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в

			информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.
2	Человек	11	<p>Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.</p> <p>Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности.</p> <p>Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Социализация индивида.</p> <p>Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.</p>
3	Духовная культура	11	<p>Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Человек как духовное существо.</p> <p>Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности</p> <p>Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.</p>
4	Социальная сфера	14	<p>Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.</p> <p>Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика.</p>

			Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.
5	Политическая сфера	18	<p>Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.</p> <p>Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.</p> <p>Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.</p>
6	Проблемы социально-политического развития общества.	5	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект. Общественное и индивидуальное сознание.
	Всего	68	

11 класс

№	Наименование темы	Общее количество часов	Основное содержание темы
1	Экономика	30	Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической

			<p>деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.</p> <p>Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.</p> <p>Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.</p> <p>Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.</p> <p>Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.</p> <p>Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы.</p> <p>Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.</p> <p>Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя. Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.</p>
2	Право	38	<p>Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.</p>

		<p> Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура. Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. </p> <p> Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. </p> <p> Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право. </p>
--	--	--

3. Планируемые предметные результаты.

Предметные:

10 класс

Ученик научится:

раскрывать, опираясь на примеры, смысл понятия «общество»;
устанавливать и конкретизировать примерами взаимосвязь человека и его естественной среды обитания;
описывать общество как целостную социальную систему, сферы жизни общества и социальные институты;
объяснять роль социальных институтов в жизни общества;
различать исторические типы обществ по их признакам, объяснять причины перехода от одного типа общества к другому;
раскрывать смысл понятий «общественный прогресс» и «общественный регресс», конкретизировать их примерами;
иллюстрировать фактами социальной жизни теоретические положения о многообразии путей и форм общественного развития, о критериях и противоречивости общественного прогресса;
характеризовать сущность и оценивать последствия глобализации;
обосновывать необходимость коллективных усилий для решения глобальных проблем современности;
различать в социальной информации о современном обществе факты, оценочные утверждения, гипотетические суждения;
объяснять специфику социального в человеке;
описывать и конкретизировать факторы социализации, типы мировоззрения;
характеризовать и классифицировать потребности человека, иллюстрировать проявления потребностей, связи потребностей и деятельности;
раскрывать с помощью примеров структуру, мотивы и конкретные виды деятельности;
моделировать практические ситуации, связанные с различными мотивами и видами деятельности людей;
находить и извлекать информацию о деятельности людей из различных неадаптированных источников;
исследовать практические ситуации, связанные с познанием человеком природы, общества и самого себя;
сравнивать формы познания, виды человеческих знаний, критерии истины, процессы познания природы и общества;
выполнять познавательные и практические задания, основанные на ситуациях, связанных с социальной и деятельностной сущностью человека.
называть причины возникновения права;
владеть основными правовыми понятиями и терминами, уметь раскрывать их смысл;
приводить примеры, иллюстрирующие понимание содержания правовых понятий;
указывать элемент правовой системы, раскрывать взаимосвязь элементов правовой системы;
выявлять функциональные, иерархические и другие связи внутри правовой системы;
различать нормы обычаев, морали и права, нравственные и правовые нормы, их связь с определённой системой ценностей;
анализировать, приводить аргументы, делать выводы при работе с различными источниками правовой информации;
называть источники права;
различать нормативно-правовые акты по их юридической силе в системе источников права;
характеризовать Конституцию РФ как основной закон прямого действия, иллюстрировать примерами указанные признаки Конституции РФ;
называть конституционные права и обязанности граждан, раскрывать взаимосвязь прав и обязанностей; 5

анализировать конкретные жизненные ситуации и с опорой на полученные правовые знания определять вид правоотношения и отрасль права, регулирующую возникшие правоотношения;

перечислять правоохранительные органы в российской правовой системе;

указывать виды деятельности, входящие в сферу компетенции права;

раскрывать значение права для современного социума и становления демократического правового государства;

раскрывать, опираясь на примеры, широкий смысл понятия «культура», связь духовной и материальной культуры;

объяснять значение понятия «диалог культур»;

показывать на примерах историческое и этническое многообразие культур, появления народной, массовой, элитарной и экранной культур в обществе;

иллюстрировать проявления патриотизма фактами социальной жизни;

распознавать формы культуры, сопоставлять их функции и признаки;

выявлять специфику образования, науки, искусства, морали и религии как форм культуры;

определять их место и значение в жизни общества и духовном развитии личности;

давать моральную оценку конкретным поступкам людей и их отношениям;

характеризовать и конкретизировать примерами СМИ и их функции; оценивать значение информации в современном мире; сравнивать информационные возможности Интернета и традиционных СМИ.

Ученик получит возможность научиться:

конкретизировать примерами факты социальной жизни, функции общества и его подсистем, взаимосвязь подсистем общества;

оценивать возможности и риски современного общества;

выявлять причинно-следственные связи в динамике социальных изменений;

характеризовать факторы процесса глобализации в современном мире;

прогнозировать последствия влияния глобализации на различные сферы жизни общества;

анализировать социальные причины и моделировать последствия экономического кризиса;

описывать и иллюстрировать с помощью материалов средств массовой информации (СМИ) тенденции и перспективы общественного развития;

характеризовать сознание человека, его структуру;

раскрывать на примерах уникальность человека как индивидуальности;

выделять основания различных классификаций видов деятельности;

выражать и аргументировать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и человека;

описывать методы научного познания;

оценивать, обращаясь к примерам, возможности индивидуальной самореализации;

исследовать практические ситуации, связанные с адекватной и неадекватной самооценкой;

объяснять роль мировоззрения в жизни человека;

показывать на конкретных примерах взаимосвязь свободы и ответственности как необходимых условий жизнедеятельности человека;

характеризовать право как целостную систему, как достижение культуры и его значение для становления и развития цивилизации;

осознавать ценности Конституции РФ как основного закона страны;

признавать ценность прав человека и гражданина и необходимость их уважения;

ориентироваться в различных, в том числе и неадаптированных, источниках права и находить необходимую правовую информацию;

выбирать адекватные возникшей правовой ситуации способы правомерного поведения;

формулировать нравственные и правовые суждения и оценки, обосновывать их связь с определенной системой ценностей, аргументировать собственную позицию;

уметь соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями; 6

использовать правовые нормы как средство защиты своих прав и прав людей, нуждающихся в правовой защите;

понимать взаимосвязь прав и обязанностей, необходимость соблюдения юридических обязанностей;

объяснять причины и значение исторического и этнического многообразия культур;

анализировать с позиций толерантности информацию из различных источников по вопросу диалога культур;

определять и конкретизировать примерами факты социальной жизни и функции различных форм культуры;

раскрывать смысл понятий «ценности» и «идеалы», конкретизировать их примерами социальных ценностей;

характеризовать сущность гуманизма;

показывать значение свободы совести для развития человека и общества;

аргументировать необходимость нравственного поведения и собственного морального выбора;

оценивать влияние СМИ на социальную активность личности; выявлять признаки манипулирования сознанием, определять возможные способы противодействия;

выражать собственное отношение к роли самообразования и духовного развития в жизни человека;

находить формы и способы конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями культурными ценностями.

11 класс

Ученик научится:

раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;

конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;

объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;

оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;

различать формы бизнеса; извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;

различать экономические и бухгалтерские издержки;

приводить примеры постоянных и переменных издержек производства; различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;

различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;

выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;

определять причины безработицы, различать ее виды;

высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;

объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;

анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;

приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;

высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества; 7

различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт); различать и сравнивать пути достижения экономического роста;

выделять критерии социальной стратификации;

анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;

выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;

высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;

выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;

конкретизировать примерами виды социальных норм;

характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;

различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;

определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;

различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;

выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;

характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;

характеризовать социальные институты семьи и брака;

раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;

характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;

высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;

формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;

осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;

оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности;

выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;

различать политическую власть и другие виды власти;

устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;

высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;

раскрывать роль и функции политической системы;

характеризовать государство как центральный институт политической системы;

различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;

обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;

характеризовать демократическую избирательную систему;

различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;

устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать 8

ценностный смысл правового государства;
определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
конкретизировать примерами роль политической идеологии;
раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

4. Тематическое планирование

Тематическое планирование. 10 класс

№	Название разделов и тем	Всего часов
	Общество	9
1.	Общество и природа	1
2.	Системное строение общества	1
3.	Социальные институты.	1
4.	Формы социальных изменений.	1
5.	Типы обществ.	1
6.	Общественный прогресс.	1
7.	Глобализация.	1
8.	Глобальные проблемы.	1
9.	Повторение раздела «Общество». Контрольная работа.	1
	Человек	11
10.	Происхождение и сущность человека.	1
11.	Человек в системе социальных связей.	1
12.	Социализация	1
13.	Деятельность, ее структура.	1
14.	Мотивы деятельности.	1
15.	Многообразие видов деятельности.	1
16.	Познание.	1
17.	Истина и ее критерии.	1
18.	Научное познание.	1
19.	Многообразие видов знаний.	1
20.	Повторение раздела «Человек».	1
	Духовная сфера.	11
21.	Духовная жизнь общества	1
22.	Формы и разновидности культуры	1

23.	Мировоззрение.	1
24.	Наука и ее функции.	1
25.	Образование в современном мире.	1
26.	Мораль, ее ценности и категории.	1
27.	Религия.	1
28.	Искусство и духовная жизнь.	1
29.	Виды искусства.	1
30.	Тенденции духовной жизни современной России.	1
31.	Повторение раздела «Духовная сфера»	1
	Социальная сфера.	14
32.	Социальная структура.	1
33.	Многообразие социальных групп.	1
34.	Социальная мобильность	1
35.	Социальный статус и социальные роли.	1
36.	Социальные нормы.	1
37.	Отклоняющееся поведение.	1
38.	Социальные отношения и взаимодействия.	1
39.	Социальный конфликт	1
40.	Социальные аспекты труда.	1
41.	Нации и межнациональные отношения.	1
42.	Межнациональные конфликты.	1
43.	Семья как социальный институт	1
44.	Молодежь в современном мире.	1
45.	Повторение раздела «Социальная сфера». Контрольная работа.	1
	Политическая сфера.	18
46.	Политическая деятельность	1
47.	Политическая власть	1
48.	Структура и функции политической системы	1
49.	Государство , его признаки и функции.	1
50.	Форма государства.	1
51.	Демократия.	1
52.	Гражданское общество.	1
53.	Правовое государство.	1
54.	Демократические выборы.	1
55.	Политические партии.	1

56.	Человек в политической жизни.	1
57.	Политическое участие.	1
58.	Политические идеологии.	1
59.	Политические идеологии.	1
60.	Политическая элита .	1
61.	Политический лидер.	1
62.	Политический процесс.	1
63.	Повторение раздела «Политическая сфера». Контрольная работа	1
	Проблемы социально-политического развития.	5
64.	Демографические проблемы современной России.	1
65.	Религиозные объединения в РФ.	1
66.	Итоговое повторение по курсу 10кл.	1
67.	Общественное сознание.	1
68.	Свобода в деятельности человека.	1

Тематическое планирование. 11 класс.

№	Наименование раздела и темы.	Всего часов
	Экономика.	30
1.	Экономика как наука.	1
2	Экономическая деятельность	1
3	Экономический рост	1
4	Экономическое развитие.Экономический цикл.	1
5	Типы экономических систем .Собственность.	1
6	Рынок , его признаки .	1
7	Функции рынка.Структура и инфраструктура рынка.	1
8	Фондовый рынок, ценные бумаги.	1
9	Типы конкурентных рынков.	1
10	Фирмы в экономике.	1
11	Издержки.	1
12	Налоги.	1
13	Предпринимательство.	1
14	Формы предпринимательской деятельности.	1
15	Источники финансирования бизнеса.	1
16	Менеджмент и маркетинг.	1
17	Роль государства в экономике- цели и функции.	1
18	Монетарная политика.	1
19	Фискальная политика.	1
20	Банковская система.	1
21	Инфляция.	1
22	Рынок труда	1
23	Безработица.	1
24	Государственная политика в области занятости.	1
25	Мировая экономика.	1
26	Государственная политика в области мировой торговли.	1
27	Экономика потребителя.	1
28	Экономика производителя.	1
29	Роль экономики в жизни общества. Экономическая культура.	1
30	Повторение по разделу « Экономика».	1
	Право	38
31	Современные подходы к пониманию права.	1
32	Право в системе официальных норм.	1
33	Система права.Отрасли и институты.	1
34	Норма права.	1
35	Источники права.	1
36	Правоотношения: понятия и виды.	1
37	Правонарушения и юридическая ответственность	1
38	Правосознание и правовая культура.	1
39	Понятие конституционного права.	1
40	Права и обязанности граждан.	1
41	Защита прав.	1
42	Гражданство РФ.	1

43	Система органов власти РФ.	1
44	Система органов власти РФ.	1
45	Федерация.	1
46	Правоохранительные органы.	1
47	Судебная система	1
48	Понятие гражданского права.	1
49	Гражданские правоотношения.	1
50	Имущественные и личные неимущественные права.	1
51	Наследование.	1
52	Защита гражданских прав.	1
53	Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов	1
54	Права и обязанности родителей и детей.	1
55	Понятие трудового права. Трудовые правоотношения.	1
56	Трудовой договор.	1
57	Правовые основы социальной защиты.	1
58	Экологическое право.	1
59	Понятие административного права.	1
60	Административные правонарушения и административная ответственность.	1
61	Уголовное право. Понятие и виды преступлений.	1
62	Уголовная ответственность Понятие и виды наказаний.	1
63	Международное гуманитарное право.	1
64	Гражданское судопроизводство.	1
65	Уголовное судопроизводство.	1
66	Административная юрисдикция. Конституционное производство.	1
67	Повторение раздела « Право».	1
68	Решение познавательных заданий по отраслям права.	1