

МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»

Рассмотрено
МОУ *ИРМО «Уриковская СОШ»*
Протокол № 1
от «27» августа 2021 г.
Руководитель МО
Бег *Климова Е.В.*
подпись ФИО

Согласовано
«01» 09 2021 г.
Зам. директора по УВР
Колпа *Касенов Г.А.*
подпись ФИО

Утверждаю
Приказ № *798*
от «01» 09 2021 г.
Директор *Григорьев*
Е.Ю. Голяковская



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии
для основного общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа основного общего образования по предмету «Технология. Индустриальные технологии» для 5 - 8 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Цель:

1. Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.
2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.
3. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

Программа предмета «Технология» обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами.

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной созданной людьми среды техники технологии, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
Направление «Индустриальные технологии» (238 ч)

Наименование разделов	Общее количество часов	Основное содержание тем
Раздел № 1 «Технологии и обработки конструктивных материалов»	52 часа	<p>Древесина. Пиломатериалы. Древесные материалы. Графическое изображение деталей и изделий. Технологический процесс, технологическая карта. Столярный верстак, ручные инструменты и приспособления. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Технологические операции. Сборка и отделка изделий из древесины. Правила безопасного труда.</p> <p>Металлы и их сплавы, область применения, свойства. Тонколистовой металл и проволока. Виды и свойства искусственных материалов, назначение и область применения, особенности обработки. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов. Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Контрольно-измерительные инструменты. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.</p> <p>Понятие о машинах и механизмах. Виды соединений. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов. Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке, инструменты и приспособления. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.</p> <p>Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда.</p>
Раздел № 2 «Технологии и домашнего хозяйства» (6 ч)	6 часов	<p>Интерьер жилого помещения. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Технология ухода за кухней. Средства для ухода. Экологические аспекты применения современных химических средств в быту. Технологии ухода за одеждой и обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.</p> <p>Регулирование микроклимата в доме. Роль освещения в интерьере. Правила пользования бытовой техникой.</p>
Раздел № 3 «Технология исследовательской и опытнической»	10 часов	<p>Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия.</p>

кой деятельности»		Окончательный контроль и оценка проекта. Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов
Раздел № 1 «Технологии и обработки конструктивных материалов»	50 часов	<p>Заготовка древесины. Свойства древесины. Пороки древесины. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Сборочные чертежи, спецификация. Технологические карты. Соединение брусков из древесины. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Отделка деталей изделий окрашиванием. Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение. Правила безопасного труда.</p> <p>Токарный станок для обработки древесины: устройство, оснастка, инструменты, приёмы работы. Контроль качества деталей. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила безопасного труда при работе на токарном станке.</p> <p>Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат. Чтение сборочных чертежей. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиливание, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Профессии, связанные с обработкой металлов.</p> <p>Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат. Чтение сборочных чертежей. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиливание, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Профессии, связанные с обработкой металлов.</p> <p>Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.</p> <p>Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты.</p> <p>Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву¹. Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.</p>
Раздел № 2 «Технологии и	8 часов	Интерьер жилого помещения. Технология крепления деталей интерьера (настенных предметов). Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного

<p>домашнего хозяйства»</p>		<p>выполнения работ. Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ; современные материалы. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Технология оклейки помещений обоями. Виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ. Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.</p>
<p>Раздел № 3 «Технология исследовательской и опытнической деятельности»</p>	<p>10 часов</p>	<p>Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.</p>
<p>Раздел № 1 «Технология и обработки конструкционных материалов»</p>	<p>50 часов</p>	<p>Конструкторская и технологическая документация. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали. Технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Правила безопасного труда. Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков. Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий. Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов. Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов. Токарно-винторезный и фрезерный станки: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе, приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на станках. Основные операции токарной и фрезерной обработки, особенности их выполнения. Операционная карта. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков. Правила безопасной работы на</p>

		<p>фрезерном станке.</p> <p>Технологии художественно-прикладной обработки материалов1. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань). Художественное ручное тиснение по фольге. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Чеканка. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом. Профессии, связанные с художественной обработкой металла.</p>
Раздел № 2 «Технологии и домашнего хозяйства»	8 часов	<p>Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии малярных работ; инструменты и приспособления. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Правила безопасного труда.</p>
Раздел № 3 «Технологии я исследовательской и опытничес кой деятельнос ти»	10 часов	<p>Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание).</p>
Раздел 1 «Технологии и домашнего хозяйства»	11 часов	<p>Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.</p> <p>Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.</p> <p>Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Способы монтажа кранов, вентилях и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.</p>

<p>Раздел 2 «Электротехника»</p>	<p>12 часов</p>	<p>Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок. Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Пути экономии электрической энергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Цифровые приборы. Правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами.</p>
<p>Раздел 3 «Современное производство и профессиональное самоопределение»</p>	<p>4 часа</p>	<p>Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии.</p>
<p>Раздел 4 «Технологии и исследовательской и опытно-конструкторской деятельности»</p>	<p>7 часов</p>	<p>Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банкидей. Реализация проекта. Использование ПК при выполнении и презентации проекта. Оценка проекта.</p>
<p>Итого: 238 часов</p>		

В результате изучения технологии, обучающиеся знакомятся:

- с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;

- функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;
- элементами домашней экономики, бюджетом семьи, предпринимательской деятельностью, рекламой, ценой, доходом, прибылью, налогом;
- экологическими требованиями к технологиям, социальными последствиями применения технологий;
- производительностью труда, реализацией продукции;
- устройством, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, аппаратов, станков, машин);
- предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- методами обеспечения безопасности труда, культурой труда, этикой общения на производстве;
- информационными технологиями в производстве и сфере услуг, перспективными технологиями;

овладеют:

- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов социальной и природной среды, навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и поделочных материалов;
- умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;
- навыками чтения и составления конструкторской и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда; выбора, проектирования, конструирования, моделирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
- навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий;
- умением соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека.

Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и объекты труда. При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

В программе предусмотрено выполнение школьниками **творческих** или **проектных** работ. Работа над проектами гармонично дополняет в образовательном процессе классно-урочную деятельность и позволяет работать над получением личностных и метапредметных результатов образования в более комфортных для этого условиях, не ограниченных временными рамками отдельных уроков.

Основной формой обучения является **учебно-практическая деятельность** учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, учебно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов. Учитель в соответствии с имеющимися возможностями выбирает такой объект или тему работы для учащихся, чтобы обеспечить охват всей совокупности рекомендуемых в программе технологических операций. При этом он должен учитывать посильность объекта труда для учащихся соответствующего возраста, а также его общественную или личную ценность.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
Вводное занятие (2ч.)		
1	Введение. Вводный инструктаж по технике безопасности	1
	Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта	1
Технология обработки конструкционных материалов (50 ч)		
Технология ручной обработки древесины и древесных материалов (20 ч)		
2	Древесина Пиломатериалы и древесные материалы	2
3	Графическое изображение деталей и изделий	2
4	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины	1
	Последовательность изготовления изделий из древесины	1
5	Разметка заготовок из древесины	2
6	Пиление заготовок из древесины	2
7	Строгание заготовок из древесины	2
8	Сверление отверстий в деталях из древесины	2
9	Соединение деталей с помощью гвоздей, шурупов и саморезами	2
10	Соединение деталей с помощью гвоздей, шурупов и саморезами	1
	Соединение деталей из древесины клеем.	1
11	Зачистка поверхностей деталей из древесины	1
	Отделка поверхностей деталей из древесины	1
Технологии художественно-прикладной обработки материалов (6 ч)		
12	Выпиливание лобзиком	2
13	Выпиливание лобзиком	1
	Выжигание по дереву	1
14	Выжигание по дереву	2
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (22 ч)		
Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов (2 ч)		
15	Понятие о механизме и машине	1
	Рабочее место для ручной обработки металлов.	1
16	Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы	2
17	Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов	2
	Промежуточный контроль.	
18	Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов	2
19	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки	1

	Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки и пластмассы	1
20	Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.	2
21	Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.	2
22	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	2
23	Получение отверстий в заготовках из металлических и искусственных материалов.	2
24	Устройство настольного сверлильного станка.	2
25	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки и пластмассы	2
26	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки и пластмассы	1
	Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки и пластмассы	1
Технологии домашнего хозяйства (6 ч) Темы «Технологии ремонта деталей интерьера одежды и обуви и ухода за ними» (4 ч), «Эстетика и экология жилища» (2)		
27	Интерьер жилого помещения	2
28	Эстетика и экология жилища	2
29	Технологии ухода за жилым помещением, одеждой и обувью	2
Технология исследовательской и опытнической деятельности (10)		
30	Индивидуальные творческие проекты.	2
31	Изготовление изделий	2
32	Изготовление изделий	2
33	Итоговый контроль	2
34	Защита проекта	2
Итого: 68 часов		

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
Технологии обработки конструкционных материалов - 50 часов		
Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (18 ч)		
1	Инструктаж по Т/Б в кабинете технологии.	1
2	Творческий проект. Этапы выполнения проекта.	1
3	Лесная и деревообрабатывающая промышленность	1
4	Заготовка древесины.	1
5	Пороки древесины	1
6	Определение пороков.	1
7	Производство и применение пиломатериалов.	1
8	Древесные материалы	1
9	Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности	1
10	Азбука поведения на природе	1
11	Чертеж детали	1

12	Сборочный чертеж	1
13	Основы конструирования и моделирования изделий из дерева	1
14	Правила конструирования	1
15	Соединение брусков	1
16	Техника безопасности при соединении брусков	1
17	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	1
18	Контрольная работа №2 «Способы соединения брусков из древесины»	1
Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов (6 ч)		
19	Устройство токарного станка по обработке древесины	1
20	Практическая работа «Изучение устройства токарного станка для обработки древесины».	1
21	Технология обработки древесины на токарном станке	1
22	Практическая работа «Организация рабочего места для выполнения токарных работ»	1
23	Технология обработки древесины на токарном станке.	1
24	Практическая работа «Применение контрольно-измерительных инструментов при выполнении токарных работ».	1
Технологии художественно-прикладной обработки материалов (6 ч)		
25	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	1
26	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	1
27	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	1
28	Практическая работа «Разработка изделия с учётом назначения и эстетических свойств».	1
29	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	1
30	Практическая работа «Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву»	1
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (18 ч)		
31	Элементы машиноведения.	1
32	Составные части машин.	1
33	Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.	1
34	Практическая работа «Распознавание видов металлов и сплавов, искусственных материалов».	1
35	Сортовой прокат.	1
36	Практическая работа «Выполнение чертежей деталей из сортового проката».	1
37	Чертежи деталей из сортового проката.	1
38	Контрольная работа «Металлы, их свойства»	1
39	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	1
40	Практическая работа «Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля»	1
41	Технология изготовления изделий из сортового проката.	1
42	Технология изготовления изделий из сортового проката.	1
43	Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой.	1
44	Практическая работа «Приемы работы слесарной ножовкой».	1

45	Рубка металла.	1
46	Практическая работа «Рубка металла в тисках и на плите».	1
47	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	1
48	Практическая работа «Отработка навыков работы с напильниками различных видов».	1
Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2 ч)		
49	Отделка изделий из металла и пластмассы	1
50	Практическая работа «Отработка навыков работы с напильниками различных видов».	1
Технологии домашнего хозяйства 8 часов		
Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви (2 ч)		
51	Закрепление настенных предметов.	1
52	Практическая работа «Закрепление настенных предметов (картины)».	1
Технологии ремонтно-отделочных работ (4 ч)		
53	Основы технологии штукатурных работ.	1
54	Инструменты для штукатурных работ, их назначение.	1
55	Основы технологии оклейки помещений обоями.	1
56	Практическая работа «Расчет количества обоев для комнаты»	1
Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации(2ч)		
57	Простейший ремонт сантехнического оборудования	1
58	Практическая работа «Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями».	1
Технологии исследовательской и опытнической деятельности (14 ч)		
59	Творческий проект. Понятие о техническом проектировании.	1
60	Контрольная работа №3 «Этапы выполнения проекта»	1
61	Применение ПК при проектировании изделия.	1
62	Практическая работа «Использование ПК при выполнении и презентации проекта».	1
63	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.	1
64	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.	1
65	Основные виды проектной документации.	1
66	Практическая работа «Выполнение пояснительной записки проекта»	1
67	Презентация и защита индивидуального проекта	1
68	Презентация и защита индивидуального проекта	1
Итого: 68 часов		

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
Технологии обработки конструкционных материалов (52 ч)		
Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (16 ч)		
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	1
2	Физико-механические свойства древесины.	1
3	Конструкторская и технологическая документация	1
4	Технологический процесс изготовления деталей	1
5	Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм по техническим рисункам, эскизам, чертежам и	1

	технологическим картам.	
6	Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.	1
7	Заточка деревообрабатывающих инструментов.	1
8	Заточка деревообрабатывающих инструментов.	1
9	Настройка рубанков, фуганков, шерхебелей.	1
10	Отклонения и допуски к размерам деталей.	1
11	Соединение деталей шкантами, шурупами и нагелями.	1
12	Соединение деталей шкантами, шурупами и нагелями.	1
13	Шиповые столярные соединения	1
14	Практическая работа. Входящая контрольная (тест)	1
15	Разметка и изготовление шипов и проушин	1
16	Разметка и изготовление шипов и проушин	1
Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов (8 ч)		
17	Конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке.	1
18	Технология токарной обработки древесины.	1
19	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.	1
20	Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности.	1
21	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.	1
22	Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий.	1
23	Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов.	1
24	Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.	1
Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (16 ч)		
27	Классификация сталей.	1
28	Термическая обработка сталей.	1
29	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках.	1
30	Практическая работа. Выполнение чертежа детали изделия.	1
31	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	1
32	Практическая работа. Выполнение чертежа детали станка.	1
33	Виды и назначение токарных резцов.	1
34	Практическая работа. Ознакомление с видами и назначением токарных резцов.	1
35	Управление токарно-винторезным станком.	1
36	Управление токарно-винторезным станком.	1
37	Приемы работы на токарно-винторезном станке	1
38	Приемы работы на токарно-винторезном станке	1
39	Технологическая документация для изготовления изделий на станках.	1
40	Контрольная работа №2. Условные обозначения марки стали.	1
41	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. Нарезание резьбы.	1

42	Практическая работа. Нарезание наружной и внутренней резьбы вручную.	1
Технологии художественно-прикладной обработки материалов (12 ч)		
43	Художественная обработка древесины. Мозаика, виды мозаики.	1
44	Технология изготовления мозаичных наборов	1
45	Мозаика с металлическим контуром Знакомство с техникой филигрань, скань. Тиснение по фольге	1
46	Практическая работа. Изготовление изделия тиснением по фольге.	1
47	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)	1
48	Практическая работа. Изготовление декоративного изделия из проволоки	1
49	Басма	1
50	Практическая работа. Получение рельефных рисунков на фольге в технике басмы.	1
51	Просечной металл.	1
52	Практическая работа. Инструменты для просечки или выпиливания.	1
53	Чеканка	1
54	Практическая работа. Разработка рисунка и перенос его на поверхность.	1
Технологии домашнего хозяйства (4 ч)		
55	Основы технологии малярных работ Практическая работа. Изготовление трафарета для нанесения рисунка на поверхность стены.	1
56	Практическая работа. Разработка рисунка и перенос его на поверхность.	1
57	Основы технологии плиточных работ	1
58	Практическая работа. Расчет количества плиток.	1
Технологии исследовательской и опытнической деятельности (12 ч)		
59	Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования.	1
60	Контрольная работа №3.Обоснование идеи проекта	1
61	Применение ПК при проектировании изделия	1
62	Практическая работа. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.	1
63	Задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.	1
64	Практическая работа. Изготовление деталей изделия, сборка изделия и его отделка.	1
65	Основные виды проектной документации Выполнение пояснительной записки проекта.	1
66	Практическая работа. Разработка варианта рекламы.	1
67	Практическая работа. Подготовка электронной презентации проекта.	1
68	Презентация индивидуального проекта.	1
Итого: 68 часов		

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
Вводный урок (1 ч)		
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1
Семейная экономика (8 ч)		
2	Семья и бизнес	1
3	Потребности семьи	1
4	Бюджет семьи	1
5	Расходы на питание	1
6	Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета	1
7	Трудовые отношения в семье	1
8	Экономика приусадебного участка	1
9	Информационные технологии в домашней экономике	1
Ремонтно-отделочные работы (9 ч)		
10	Классификация инструментов	1
11	Строительные материалы	1
12	Устройство оконного блока	1
13	Устройство дверного блока	1
14	Технология ремонта дверной коробки.	1
15	Технология установки и укрепления петель	1
16	Технология установки врезного замка. Промежуточный контроль.	1
17	Технология обивки двери	1
18	Способы утепления окна	1
Электротехнические работы (10 ч)		
19	Виды энергии	1
20	Типы электроизмерительных приборов	1
21	Виды соединения проводов	1
22	Способы оконцевания проводов	1
23	Электромагнитное реле, его устройство	1
24	Устройство лампы накаливания	1
25	Конструкция люминесцентной и неоновой ламп	1
26	Электронагревательные приборы	1
27	Устройство и принцип действия электродвигателя	1
28	Энергетика.	1
Творческий проект (6 ч)		
29	Творческий проект	1
30	Изготовление изделий	1
31	Изготовление изделий	1
32	Изготовление изделий	1
33	Итоговый контроль	1
34	Защита проекта	1
Итого: 34 часа		
Общее количество часов: 238		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Основная литература:

Технология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко– М.: Вента-Граф, 2013.

А.Т. Тищенко. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. Методическое пособие. -М.: Вента-Граф, 2015.

Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко– М.: Вента-Граф, 2013.

А.Т. Тищенко. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. Методическое пособие. -М.: Вента-Граф, 2015.

Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко– М.: Вента-Граф, 2013.

А.Т. Тищенко. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. Методическое пособие. -М.: Вента-Граф, 2015.

Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко– М.: Вента-Граф, 2013.

А.Т. Тищенко. Технология. Индустриальные технологии. 8 класс. Методическое пособие. -М.: Вента-Граф, 2015.

Дополнительная литература:

1.Технология: Конспекты уроков, элективные курсы: 5-9 класс /Сост. Л.П. Барылкина, С.Е. Соколова. – М.: 5 за знания, 2006.

2.Технология. Метод проектов в технологическом образовании школьников: Пособие для учителя / Под ред. И.А. Сасовой. – М.: Вентана-Граф, 2008

3. Технология. Организация проектной деятельности. 5-9 классы. Автор – составитель О.А.Нессонова, Волгоград, Учитель, 2009.

Литература, рекомендованная для учащихся:

1.Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко– М.: Вента-Граф, 2013.

2.Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко– М.: Вента-Граф, 2013.

3.Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко– М.: Вента-Граф, 2013.

4.Технология. Индустриальные технологии: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко– М.: Вента-Граф, 2013.

ОЦЕНОЧНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Входная контрольная работа по технологии 5 класс

Выбери правильный ответ.

1. Эскиз выполняют от руки и на глаз:

- а) Да
- б) Нет

2. Начинать измерение по линейке и угольнику нужно с цифры 1:

- а) Да
- б) Нет

3. Чертёж – это изображение детали выполненной:

- а) от руки в масштабе и по размерам
- б) при помощи чертёжных инструментов в масштабе и по размерам

4. Назовите режущие инструменты:

- а) кусачки, шило
- б) ножовка, ножницы
- в) нож, молоток

5. Чем является коловорот:

- а) инструмент
- б) приспособление

6. Какими инструментами зачищают заготовку из фанеры:

- а) напильником и ножом
- б) рубанком и напильником
- в) напильником и наждачной бумагой

7. Найдите в таблице и напишите слова – названия инструментов расположенные по вертикали и горизонтали:

А	Т	К	С	Ш	И
Д	О	Л	О	Т	О
К	П	И	Л	А	И
Н	О	Ж	В	У	Г
Д	Р	Е	Л	Ь	Л
Т	Ш	И	Л	О	А

8. Для чего предназначен передний зажим столярного верстака:

- а) для закрепления инструмента
- б) для закрепления заготовок
- в) для упора

9. Чем выполняется пиление древесины:

- а) ручной дрелью
- б) ножовкой
- в) линейкой

10. Какие инструменты относятся к измерительным:

- а) ножовка, дрель, линейка
- б) рубанок, пила, молоток
- в) линейка, угольник, циркуль

11. Какие вы знаете хвойные породы деревьев:

- а) сосна, дуб, ель
- б) ель, береза, сосна
- в) ель, сосна, лиственница

12. Каким инструментом выполняют сверление:

- а) рубанком
- б) молотком
- в) коловоротом

13. Что такое ДСП:

- а) дерево спрессованное
- б) древесно – стружечная плита
- в) деревянные строганные приспособления

14. Как завинчивают шурупы:

- а) против часовой стрелки
- б) их нужно забивать
- в) по часовой стрелке

15. Каким инструментом выполняют строгание:

- а) молотком
- б) рубанком
- в) пилой

16. Профессия рабочего занятого ручной обработкой древесины:

- а) слесарь
- б) сантехник
- в) столяр

17. Чем можно сделать круглое отверстие:

- а) сверлом
- б) стамеской
- в) рубанком

18. При сборке изделий из древесины может пригодиться:

- а) ПВО
- б) ПВА
- в) вода

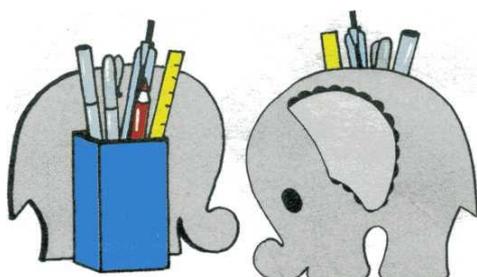
19. Какие вы знаете хвойные породы деревьев:

- а) сосна, дуб, ель
- б) ель, береза, сосна
- в) ель, сосна, лиственница

20. В конце сверления нажим на упор надо:

- а) усилить
- б) ослабить
- в) не менять

Практическое задание



Сделай из картона подставку для карандашей и ручек. Рассмотрй чертёж развёртки коробки и выполни её.



Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	б	б	а	в	долото, пила, нож, шило, дрель, топор	б	б	в
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	в	б	в	б	в	а	б	в	б

Промежуточная контрольная работа по технологии

1. Как называется профессия рабочего, занятого ручной обработкой древесины?

- А) столяр;
- Б) кузнец;
- В) токарь.

2. В предмете «Технология» изучаются:

- А) технологии производства автомобилей;
- Б) технологии создания медицинских инструментов;
- В) технологии преобразования материалов, энергии, информации;
- Г) технологии создания самолётов и космических аппаратов.

3. На какие породы делится древесина?

- А) твердые и хвойные;
- Б) лиственные и хвойные;
- В) хвойные и рыхлые.

4. Какая из пород НЕ является лиственной?

- А) тополь?
- Б) дуб;
- В) лиственница;
- Г) осина.

5. Что такое торец?

- А) широкая плоскость материала;
- Б) поперечная плоскость материала;
- В) линия, образованная пересечением плоскостей.

6. Для чего применяется лущильный станок?

- А) для получения ДВП;
- Б) для получения шпона;
- В) для получения пиломатериала;
- Г) для получения фанеры.

7. Что такое горбыль?

- А) пиломатериал, где ширина более чем две толщины;
- Б) пиломатериал, где ширина не более чем две толщины;
- В) это боковая часть бревна, имеющая одну пропиленную, а другую не пропиленную (полукруглую) поверхность.

8. Чем отличается брус от бруска?

- А) формой пиломатериала;
- Б) цветом пиломатериала;
- В) размером стороны;
- Г) плотностью пиломатериала.

9. Что такое чертёж?

- А) графическое изображение, выполненное от руки с указанием размеров и соблюдением пропорций на глаз;
- Б) графическое изображение, выполненное по правилам черчения с помощью чертёжных инструментов;
- В) объёмное изображение, выполненное от руки.

10. Контур детали на чертежах выполняют:

- А) сплошной тонкой линией;
- Б) штрихпунктирной линией;
- В) сплошной толстой основной линией;
- Г) штриховой линией.

11. Что такое пиление?

- А) образование опилок в процессе работы пилой;
- Б) разрезание древесины на части при помощи пилы;
- В) обработка заготовки по разметке.

12. Как называется приспособление для пиления под углом 45° и 90° ?

- А) циркуль;
- Б) упор;
- В) стусло;

13. Чем отличаются ножовки для продольного и поперечного пиления?

- А) числом зубьев;
- Б) длиной полотна;
- В) формой зубьев;
- Г) толщиной полотна.

14. Какая ножовка должна применяться, если направление среза поперёк волокон?

- А) для поперечного пиления;
- Б) для продольного пиления;
- В) для смешанного пиления.

15. Какой из инструментов НЕ используется для сверления?

- А) коловорот;
- Б) сверло;
- В) дрель;
- Г) отвёртка.

16. Какие основные части имеет гвоздь?

- А) шляпка, стержень, остриё;
- Б) головка, основание, остриё;
- В) головка, стержень, лезвие.

17. Каким правилом необходимо руководствоваться для определения длины гвоздя?

- А) длина гвоздя должна быть 3 толщины соединяемых деталей;
- Б) длина гвоздя должна быть в 2 раза больше толщины соединяемых деталей;
- В) длина гвоздя должна быть в 2 раза меньше толщины соединяемых деталей.

18. Какой инструмент применяется при вытаскивании гвоздей?

- А) шило;
- Б) угольник;
- В) клещи.

19. Какие крепёжные детали применяются для соединения изделий из древесины?

- А) винт;
- Б) саморез;
- В) шпилька.

20. Что такое клей?

- А) вязкое вещество, которое при затвердевании образует прочную плёнку, соединяющую поверхности;
- Б) плёнообразующее вещество, при высыхании образующее твёрдую, прозрачную плёнку;
- В) вещество, которым покрывают изделие.

21. Какие синтетические клеи применяются для работы в школьных мастерских?

- А) БФ;
- Б) Момент;
- В) ПВА.

22. Более гладкой поверхность получается при зачистке древесины:

- А) поперёк волокон;
- Б) круговыми движениями;
- В) вдоль волокон.

23. Какая часть НЕ входит в устройство выжигательного аппарата?

- А) корпус;
- Б) перо;
- В) электрический шнур;
- Г) рукоятка.

24. Для чего применяется обработка изделий из древесины?

- А) для улучшения её механических качеств;
- Б) для защиты от проникновения влаги;
- В) для изменения формы изделия.

25. Как подготовить поверхность для отделки лаком?

- А) влажной тряпкой удалить с заготовки пыль;
- Б) обработать заготовку шлифовальной шкуркой;
- В) обработать поверхность рубанком.

ответы

1 – А;	6 – Б	11 – Б	16 – А	21 – В
2 – В	7 – В	12 – В	17 – А	22 – В
3 – Б	8 – В	13 – В	18 – В	23 – Г
4 – В	9 – Б	14 – А	19 – Б	24 – Б
5 – Б	10 – В	15 – Г	20 – А	25 – Б

Итоговая контрольная работа по технологии

Выберите только один правильный ответ.

1. Как называется графическое изображение детали, выполненное с помощью чертёжных инструментов в заданном масштабе:

- 1) чертёж;

- 2) эскиз;
- 3) технический рисунок.

2. Какие породы древесины относятся к хвойным:

- 1) дуб, берёза, клён;
- 2) лиственница, сосна, ель;
- 3) липа, осина;
- 4) ольха, тополь.

3. Какая порода древесины является самой твёрдой из указанных:

- 1) липа;
- 2) осина;
- 3) дуб;
- 4) ольха.

4. Как называется самая широкая плоскость доски:

- 1) торец;
- 2) пласть;
- 3) кромка;
- 4) ребро.

5. Как называется профессия рабочего, занятого ручной обработкой древесины:

- 1) слесарь;
- 2) столяр;
- 3) токарь.

6. Как называется выполненная операция по нанесению контурных линий будущей детали на заготовку:

- 1) рисунок;
- 2) чертёж;
- 3) разметка.

7. С помощью какого инструмента можно разметить на заготовке из древесины прямой угол (угол 90°):

- 1) линейка;
- 2) столярный угольник;
- 3) рейсмус.

8. Назовите виды пиления в зависимости от направления разрезания волокон древесины:

- 1) поперечное;
- 2) продольное;
- 3) смешанное;
- 4) все перечисленные виды.

9. Какой инструмент предназначен для окончательного чистового строгания:

- 1) шерхебель;
- 2) рубанок;
- 3) шлифовальная шкурка.

10. Какой инструмент применяется для ручного сверления древесины:

- 1) коловорот;
- 2) ручная дрель;
- 3) все перечисленные инструменты.

11. Какой инструмент применяют при вытаскивании гвоздей из древесины:

- 1) щипцы;
- 2) клещи;
- 3) кусачки.

12. В какую сторону должен быть направлен наклон зубьев пилки в лобзике:

- 1) в сторону ручки (вниз);
- 2) к верхнему зажиму (вверх).

13. Какой верстак предназначен для ручной обработки металла:

- 1) слесарный;
- 2) столярный.

14. Какое приспособление устанавливается на крышке слесарного верстака предназначенное для закрепления обрабатываемой заготовки или детали:

- 1) зажим;
- 2) струбцина;
- 3) слесарные тиски.

15. Какой сплав металла относится к группе «чёрных металлов»:

- 1) бронза;
- 2) латунь;
- 3) чугун;
- 4) дюралюминий.

16. Каким способом получают проволоку толщиной менее 5мм:

- 1) ковкой;
- 2) прокаткой;
- 3) волочением.

17. Каким слоем цветного металла покрыта белая жечь:

- 1) цинк;
- 2) олово;
- 3) алюминий.

18. Каким инструментом наносятся риски на заготовке из металла при разметке:

- 1) кернер;
- 2) чертилка;
- 3) маркер;
- 4) карандаш.

19. Какой инструмент применяется при ручном резании кровельной стали и жести:

- 1) кернер;
- 2) слесарные ножницы;
- 3) клещи.

20. Какой этап отсутствует в творческом проекте:

- 1) подготовительный;
- 2) технологический;
- 3) заключительный;
- 4) финишный.

Таблица ответов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	2	2	3	2	4	2	3
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	1	2	3	3	3	1	2	2	4

6 класс

Входная контрольная работа по технологии

Выбери правильный ответ.

1. **Чертёж – это изображение детали, выполненной:**
 - а) от руки в масштабе и по размерам
 - б) при помощи чертёжных инструментов в масштабе и по размерам
2. **В предмете «Технология» изучается**
 - а) технология производства самолетов и ракет;
 - б) технологии создания медицинских инструментов;
 - в) технологии преобразования материалов, энергии, информации
3. **Рашпиль- это:**
 - а) напильник с мелкой насечкой
 - б) небольшой напильник с мелкой насечкой
 - в) небольшой напильник с крупной насечкой
 - г) напильник с крупной насечкой
4. **На размечаемой заготовке с помощью рейсмуса можно провести:**
 - а) дуги и окружности
 - б) линии, параллельные базовой кромке
 - в) хорду
 - г) линии, перпендикулярные базовой кромке
5. **Где содержатся сведения о процессе изготовления изделия?**
 - а) в чертежах
 - б) в технологических картах
 - в) в рисунках
6. **Какая из перечисленных деталей может входить в гайку**
 - а) шуруп
 - б) болт
 - в) саморез
7. **Название операции разрезания древесины – это:**
 - а) разделка;
 - б) раскрой;
 - в) пиление;
 - г) разрезание.
8. **Материал, из которого изготавливают резец рубанка:**
 - а) железо;
 - б) сталь;
 - в) металл;
 - г) бронза.
9. **Какое слово лишнее в каждом ряду?**
 - а) ножницы, циркуль, линейка, угольник.
 - б) самолёт, катер, автомобиль, лыжи
 - в) линейка, весы, ножницы, бабочка
 - г) красный, зелёный, красивый, жёлтый
 - д) узор, сгибание, складывание, вырезание
 - е) шаблон, трафарет, сгибание, копировальная бумага

10. Установить правильное соответствие между первым столбиком и вторым столбиком.

1. Сгибание, складывание, надрезание, вырезание	А. Средства для разметки на бумаге
2. Шаблон, трафарет, чертёж, линейка	Б. Способы соединения деталей из бумаги
3. клеевой, щелевидный, проволочный, ниточный	В. Основные части плавающих судов
4. Корпус, палуба, надстройка	Г. Основные части самолёта
5. Фюзеляж, крыло, стабилизатор, киль	Д. Приёмы работы с бумагой

11. Что является проводником электрического тока?

- а) металл
- б) пластмасса
- в) резина
- г) картон

12. Как называется операция разрезания древесины пилой?

- а) разделкой
- б) раскромом
- в) пилением

13. Что получают из бревен при продольной распиловке?

- а) пиломатериалы
- б) ДВП
- в) фанеру

14. Какие вы знаете лиственные породы деревьев?

- а) сосна, дуб, ель
- б) ель, сосна, осина
- в) береза, осина, рябина

15. Верстак должен иметь высоту, соответствующую

- а) росту учителя
- б) росту ученика
- в) не имеет значения

16. Что называется выжиганием?

- а) обжигание изделий на открытом огне
- б) окраска изделий
- в) нанесение на изделие различных рисунков сильно нагретой проволокой

17. Какие пилы применяют для пиления фанеры?

- а) мелкозубые
- б) среднезубые
- в) крупнозубые

18. В каких единицах измерения проставляют размеры на чертежах?

- а) в миллиметрах
- б) в сантиметрах
- в) в метрах

19. Для чего применяют выключатели электрического тока?

- а) для выключения потребителей электроэнергии в цепь
- б) для включения потребителей электроэнергии в цепь
- в) для включения и выключения потребителей электроэнергии в цепь

20. Каким инструментом размечают окружность?

- а) рейсмус

- б) угольник
- в) циркуль

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	в	г	б	б	б	в	б	а) ножницы б) лыжи в) бабочка г) красивый д) узор е) сгибание	1-д 2-а 3-б 4-в 5-г
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	в	а	в	б	в	а	а	в	в

- «Отлично» - 18-20 правильных ответов;
«Хорошо» - 15-17 правильных ответов;
«Удовлетворительно» - 10-14 правильных ответов.

Промежуточная контрольная работа по технологии

1. В выполнении творческого проекта отсутствует этап:
 - А. Подготовительный
 - Б. Технологический
 - В. Финишный
2. Чем крепятся настенные предметы на деревянных стенах?
 - А. Шурупами, дюбелями;
 - Б. Гвоздями, дюбелями;
 - В. Шурупам, гвоздями.
3. Для чего служит «передняя бабка» токарного станка по дереву?
 - А. Для установки измерительного инструмента;
 - Б. Для закрепления заготовки и передачи ей вращательного движения;
 - В. Для установки режущего инструмента.
4. Чем можно заменить пластмассовый дюбель?
 - А. Дреvesиной.
 - Б. Пенопластом.
 - В. Резиной.
5. Какими свойствами должна обладать сталь для изготовления пружины?
 - А. Упругостью.
 - Б. Хрупкостью.
 - В. Твердостью.
7. Что понимается под слесарной операцией «опиливание»?
 - А. Работа ножовкой.
 - Б. Рубка зубилом.
 - В. Обработка напильником.
8. Какой сплав называют сталью?
 - А. Сплав железа с углеродом, содержащий 10% углерода.
 - Б. Сплав железа с углеродом, содержащий 2 % углерода.
 - В. Сплав железа с углеродом, содержащий более 2 % углерода.
9. Когда применять стусло?
 - А. При разметке.
 - Б. При пилении.
 - В. При долблении,
10. Как называется рабочий вал «передней бабки» токарного станка по дереву?
 - А. Шпиндель.
 - Б. Ось.

В. Стержень.

11. Как правильно резать ножовкой тонкий листовой металл?
А. Между деревянными дощечками.
Б. Между стальными листьями.
В. Не имеет значения.
12. Как производят ремонт электробытовых приборов?
А. На выключенном электроприборе.
Б. На выключенном электроприборе, но не отключенном от сети.
В. Прибор выключен и отключен от сети.
13. Каким инструментом выполняется слесарная операция — «рубка»?
А. Молотком и зубилом.
Б. Молотком и стамеской.
В. Молотком и кернером.
14. Из каких частей состоит цепная передача?
А. Из 2-х шкивов и ремня.
Б. Из 2-х зубчатых колес.
В. Из 2-х колес-звездочек и шарнирной цепи.
15. Какой зазор должен быть между подручником и деталью на токарном станке по дереву?
А. 10-15мм.
Б. 2 - 5 мм.
В. 15 – 20 мм.
16. Древесно-стружечная плита состоит из:
А. Опилки, стружки, клея.
Б. Рейки, стружки, клея.
В. Шпунтованных досок.
17. Какова точность измерения штангенциркуля ШЦ-I?
А. 0,1 мм,
Б. мм.
В. 0,001 мм.
18. Предохранители срабатывают в следующих условиях:
А. При отсутствии тока в сети.
Б. При коротком замыкании, перегрузках
В. При нормальном режиме.
19. Какой инструмент необходим для сверления отверстий в бетоне?
А. Свёрла разного диаметра.
Б. Электрическая дрель и сверла с твердосплавной напайкой.
В. Ручная дрель.
20. Каким инструментом удобнее разрезать тонколистовой металл?
А. Ножницами по металлу.
Б. Слесарной ножовкой.
В. Зубилом.
21. Какими механическими свойствами обладает древесина?
А. Прочность, упругость, пластичность.
Б. Твердость, упругость, хрупкость.
В. Прочность, твердость, упругость.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
В	В	Б	А	А	В	В	В	Б	А	А
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
В	А	В	Б	А	А	Б	Б	А	В	

Итоговая контрольная работа по технологии

Выбери правильный ответ.

1. Лесничества:

- а) ведают охраной и выращиванием леса
- б) организуют и осуществляют необходимую рубку леса
- в) занимаются переработкой низкосортовой древесины

2. Фанеру делают из:

- а) бревен
- б) кряжей
- в) чураков

3. Лыжи делают из:

- а) бревен
- б) кряжей
- в) чураков

4. Доски делают из:

- а) бревен
- б) кряжей
- в) чураков

5. Деталь на чертеже изображают в:

- а) трех видах
- б) четырех видах
- в) 1 виде

6. Главным видом является:

- а) вид спереди
- б) вид сверху
- в) вид слева

7. Медь это:

- а) металл красного цвета
- б) легкий металл серебристого цвета
- в) хрупкий сплав

8. Сталью называют сплав, содержащий углерода:

- а) 2%
- б) 4%
- в) 6%

9. Коррозионная стойкость металла это:

- а) Свойство металлов и сплавов противостоять коррозии не разрушаясь
- б) Свойство металлов и сплавов подвергаться обработке резанием
- в) Свойство металлов и сплавов получать новую форму под действием удара

10. Сортовой прокат получают:

- а) прокаткой нагретых слитков между вращающимися валками прокатного стана
- б) заливанием жидкого металла в форму
- в) вытачиванием на станках

11. Накладной замок устанавливают:

- а) внутрь двери
- б) на дверь
- в) навешивают на петли

12. Выполнение проекта начинают с:

- а) обоснования проекта
- б) составления технологической карты
- в) с расчета материальных затрат

13. Технологическую карту составляют для того, чтобы:

- а) иметь полное представление о производстве какого-либо изделия
- б) иметь представление о себестоимости изделия
- в) для дополнительного заработка

14. Обоснование проекта строится на:

- а) решении какой-то проблемы
- б) том, что хочу сделать
- в) не на чем не строится

Варианты правильных ответов на вопросы теста

1-а; 2-в; 3-б; 4-а; 5-а; 6-а; 7-а; 8-а; 9-а; 10-а; 11-б; 12-а; 13-а; 14-а

90 % и более правильных ответов - «отлично»

70 % и более правильных ответов – «хорошо»

50 % и более правильных ответов - «удовлетворительно»

Менее 50 % правильных ответов - «неудовлетворительно»

7 класс

Входная контрольная работа по технологии

Выбери правильный ответ.

1. В предмете «Технология» изучаются:

- а) технологии производства бытовой техники
- б) технологии создания компьютеров
- в) технологии создания самолётов и вертолётов
- г) технологии преобразования материалов, энергии, информации

2. Однолезвийный режущий инструмент, применяемый при обработке заготовок на токарном станке, называется:

- а) фреза
- б) резец
- в) сверло
- г) развёртка

3. Что такое шерхебель?

- а) рубанок для чистого строгания
- б) рубанок для чистового строгания с плоским ножом
- в) рубанок для чернового строгания с закруглённым ножом

4. Из приведённых операций резания выберите ту, которая применяется для чистовой обработки поверхности детали?

- а) точение
- б) сверление
- в) шлифование
- г) строгание
- д) фрезерование

5. Какая из перечисленных деталей может входить в гайку?

- а) шуруп
- б) болт
- в) саморез

6. Каким инструментом обрабатываются мелкие отверстия различной формы?

- а) напильник с мелкой насечкой
- б) напильник с крупной насечкой
- в) крейцмейсель

г) надфиль

7. **Определите соответствие между названием линий чертежа и их условным обозначением на чертеже**

1. 	А. Осевая , центровая линии
2. 	Б. Линия невидимого контура
3. 	В. Выносная, размерная линии
4. 	Г. Основная сплошная линия
5. 	Д. Линия разрыва

8. **Что является изолятором (диэлектриком)?**

А) дистиллированная вода

б) резина

в) тело человека

9. **Изготовление детали из древесины начинается**

а) с разметки заготовки

б) с выбора заготовки

в) обработки заготовки

10. **Какие 3 вида на чертеже считаются главными?**

А) Вид спереди, вид слева, вид сверху

б) Вид спереди, вид сзади, вид снизу

в) Вид слева, вид справа, вид сверху

11. **Видом художественной обработки древесины являются**

а) строгание

б) сверление

в) выжигание

12. **Инструмент для получения отверстий – это ...**

а) зубило

б) сверло

в) зенкер

13. **Что такое текстура?**

А) шпон

б) фанера

в) рисунок древесины

14. **Для рубки металла применяется следующий инструмент...**

а) стамеска

б) долото

в) зубило

15. **При опиливании металла используется...**

а) слесарная ножовка

б) напильник

в) зубило

16. **Какими должны быть ручки электромонтажного инструмента?**

А) плоскими

б) удобными в работе

в) изолирующими

17. При сборке изделий из древесины может пригодиться...

а) СТД – 120

б) ПВА

в) ПВО

18. К цветным сплавам относятся...

а) железо

б) чугун

в) латунь

19. Как называется вырез, образованный пилой в древесине?

А) пропил

б) щель

в) паз

20. Назовите механические свойства древесины:

а) твердость, влажность, упругость

б) плотность, твердость, упругость

в) прочность, твердость, упругость

ответы

1 г	11 в
2 б	12 б
3 в	13 в
4 в	14 в
5 б	15 б
6 г	16 в
7	17 б
1-г, 2-б, 3-а, 4-в, 5-д	
8 б	18 в
9 б	19 а
10 а	20 в

Промежуточная контрольная по технологии

1. Как называется профессия рабочего, занятого ручной обработкой древесины?

А) столяр

Б) распиловщик

В) токарь

2. Чем оборудуется рабочее место для обработки древесины?

А) столярный верстак

Б) лакокрасочные материалы

В) кресло

Г) заготовка

3. В предмете «Технология» изучается:

А) технология производства автомобилей

Б) технология создания медицинских инструментов

В) технология преобразования материалов, энергии, информации

Г) технология создания самолетов и космических аппаратов

4. Какая из пород древесины не является хвойной?

- А) сосна
- Б) кедр
- В) пихта
- Г) ольха

5. Что такое чертеж?

- А) графическое изображение, выполненное от руки с указанием размеров и соблюдением пропорций на глаз
- Б) графическое изображение, выполненное по правилам черчения с помощью чертежных инструментов
- В) объемное изображение, выполненное от руки

6. Укажите масштаб увеличения?

- А) 1:2
- Б) 1:1
- В) 2:1

7. Что называется разметкой?

- А) нанесение на заготовку линий и точек, указывающих места обработки
- Б) нанесение дополнительных, вспомогательных линий при изготовлении изделия
- В) нанесение на заготовку точек для проведения линий

8. Что применяется для нанесения линий разметок?

- А) фломастер
- Б) шило
- В) маркер
- Г) шариковая ручка

9. Что такое пиление?

- А) образование опилок в процессе работы пилой
- Б) резание древесины на части при помощи пилы
- В) обработка заготовки по разметке

10. Что такое ножовка?

- А) столярная пила, имеющая форму ножа
- Б) пила с натянутым полотном
- В) пила с ненапрянутым жестким полотном

11. Что такое строгание?

- А) столярная операция срезания с поверхности заготовки тонких слоев древесины
- Б) выравнивание поверхности заготовки
- В) разделение заготовки на части с образованием стружки

12. Какой из инструментов не используется для сверления?

- А) коловорот
- Б) сверло
- В) дрель
- Г) отвертка

13. Какие основные части имеет гвоздь?

- А) головка, стержень, острие
- Б) шляпка, основание, острие
- В) головка, стержень, лезвие

14. Как называется устройство, выполняющее механические движения для преобразования энергии, материалов или информации?

- А) механизм
- Б) машина
- В) деталь
- Г) орудие труда

- 15. Как называется соединение, которое можно разобрать только после его разрушения?**
А) неразъемное
Б) разъемное
В) неподвижное
- 16. Что относится к цветным металлам?**
А) железо, сталь, чугун
Б) медь, бронза, алюминий, цинк, свинец
В) медь, олово, алюминий, цинк, свинец
- 17. Какую операцию называют правкой?**
А) придание заготовке правильной и идеальной формы
Б) операцию по выравниванию заготовки
В) операцию, выполняемую с помощью киянки
- 18. Какие инструменты применяют для правки проволоки и тонколистового металла?**
А) киянка
Б) молоток
В) пассатижи
Г) верно а, б и в
- 19. Как называется линия, нанесенная на поверхность заготовки при разметке?**
А) риска
Б) насечка
В) засечка
Г) черта
- 20. Какие инструменты применяются для резания тонколистового металла и проволоки?**
А) слесарные ножницы
Б) кусачки
В) зубило
Г) верно а, б, в
- 21. Чем занимаются лесничества?**
А) охраняют и выращивают лес
Б) руководят рубкой леса
В) обучают лесников
Г) контролируют работы в лесу
- 22. Как называется рисунок на обратной поверхности древесины?**
А) сердцевинные лучи
Б) рисунок
В) текстура
- 23. Что такое порок древесины?**
А) отклонение от нормы в строении, внешнем виде и наличие повреждений
Б) изменение формы
В) естественное строение
- 24. Какие пороки древесины особенно распространены?**
А) повреждения при заготовке
Б) сучки, трещины
В) грибковые поражения
- 25. С помощью какого инструмента можно получить из квадрата восьмигранник?**
А) с помощью напильника
Б) с помощью шлифовальной шкурки
В) с помощью стамески
Г) с помощью рубанка

- 26. Какую форму принимает заготовка из древесины в результате обработки точением на токарном станке?**
- А) форму тела вращения
 - Б) форму призмы
 - В) форму куба
 - Г) форму пирамиды
- 27. На какие этапы делится точение древесины по качеству?**
- А) черновое и чистовое
 - Б) качественное и некачественное
 - В) черновое и окончательное
 - Г) чистовое и предварительное
- 28. Какие правила личной гигиены необходимо соблюдать при работе на токарном станке?**
- А) работать в халате и защитных очках
 - Б) работать в халате и берете
 - В) работать в халате, берете и защитных очках
- 29. Как производят измерения при работе на токарном станке по дереву?**
- А) на вращающейся детали
 - Б) при снятой детали
 - В) при полной остановке станка
- 30. Как проверить качество заточки инструмента?**
- А) провести пальцем вдоль лезвия
 - Б) провести пальцем поперек лезвия
 - В) осмотреть или выполнить срез по бумаге
- 31. Какой передаточный механизм используется в велосипеде?**
- А) зубчатая передача
 - Б) цепная передача
 - В) ременная передача
- 32. Твердость – это способность:**
- А) проводить тепло
 - Б) выдерживать высокую температуру
 - В) сопротивляться проникновению в металл более твердых тел
- 33. Какова точность измерения линейкой?**
- А) 0,5 мм
 - Б) 0,1 мм
 - В) 1 мм
 - Г) 1 см
- 34. Что можно измерить с помощью штангенциркуля?**
- А) диаметр отверстия
 - Б) угловые размеры
 - В) размеры фасок
 - Г) длину стола
- 35. Металл режут:**
- А) канцелярским ножницами
 - Б) топором
 - В) слесарной ножовкой
- 36. Опиливание – это:**
- А) снятие фаски
 - Б) спиливание верхнего слоя металла
 - В) срезание с заготовок небольшого слоя металла при помощи напильника
- 37. Как называют небольшие напильники?**
- А) личные

Б) бархатные

В) надфили

38. Какие виды опиливания по чистоте обработки металла вы знаете?

А) черновое и чистовое

Б) чистовое и предварительное

В) чистовое и окончательное

39. Какие существуют виды отделки металла?

А) механическая и защитная

Б) антикоррозионная и декоративная

В) механическая, декоративно-защитная

40. Каким может быть освещение?

А) натуральным и искусственным

Б) естественным и ламповым

В) искусственным и естественным

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
А	А	В	Г	Б	В	А	Б	Б	В	А	Г	А	Б	А	Б	Б	Г	Г	Г
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
А	В	А	Б	Г	А	А	В	В	В	Б	В	В	А	В	В	В	А	А	В

Итоговая контрольная работа

Обведите кружком букву, соответствующую варианту правильного (нужного) ответа.

1. С помощью, какой передачи в сверлильном станке осуществляется вращение сверла:

а) ремённой;

б) реечной;

в) цепной;

г) зубчатой.

2. Основной режущий инструмент при работе на токарном станке:

а) сверло;

б) фреза;

в) метчик;

г) резец.

3. Ровные и гладкие поверхности детали из древесины получают с помощью:

а) лучковой пилы;

б) ножовки;

в) рубанка;

г) шерхебеля;

4. Для чего служат Т-образные пазы на фрезерном станке:

а) для стружки;

б) для крепления деталей;

в) для экономии металла.

5. В предмете «Технология» изучаются:

а) технологии производства автомобилей;

б) технологии создания медицинских инструментов;

в) технологии создания самолетов;

г) технологии преобразования материалов, энергии, информации.

6. Метчик и плашка — это инструменты для:

- а) разметки отверстий;
- б) контроля резьбы;
- в) нарезание резьбы.

7. Сведения о процессе изготовления изделий приведены на:

- а) чертеже изделия;
- б) техническом рисунке;
- в) сборочном чертеже;
- г) технологической карте.

8. К технологическим машинам относятся:

- а) эскалатор;
- б) мотоцикл;
- в) токарный станок;
- г) космический корабль.

9. К энергетическим машинам относятся:

- а) токарный станок;
- б) швейная машина;
- в) сверлильный станок;
- г) генератор;

10. Способом создания мозаики по дереву является:

- а) полирование;
- б) резьба;
- в) выполнение инкрустации;
- г) выжигание;

11. Сколько слоев древесины имеет строганный шпон:

- а) три;
- б) два или три;
- в) один.

12. Свойства древесины выдерживать определённые нагрузки не разрушаясь:

- а) твёрдость;
- б) плотность;
- в) прочность;
- г) пластичность.

13. Для настройки рубанка с металлической колодкой применяют:

- а) рулетку;
- б) киянку;
- в) отвертку;
- г) пилу.

14. Для чего применяются накладные уголки на тисках:

- а) чтобы хорошо сгибать заготовку;
- б) чтобы прочно закрепить заготовку;
- в) чтобы не помять заготовку.

15. По какому графическому документу изготавливают детали машин:

- а) по чертежу;
- б) по рисункам;
- в) по фотографиям.

16. Расшифруйте марку станка ТДС-120.

17. Какие части относятся к фрезерному станку:

- а) передняя бабка;
- б) задняя бабка;
- в) консоль.

18. Для чего служит зенковка:

- а) для получения фасок;
- б) для сверления отверстий;
- в) для обработки отверстий полученных литьём.

19. Для изготовления молотков, зубил, напильников применяется:

- а) конструкционная сталь;
- б) инструментальная углеродистая сталь;
- в) легированная сталь;
- г) чугун.

20. Частоту вращения заготовки на токарном станке позволяет изменять:

- а) задняя бабка;
- б) суппорт;
- в) коробка подач;
- г) коробка скоростей.

21. Резьбу в отверстиях нарезают:

- а) плашкой;
- б) метчиком;
- в) шпилькой;

22. Для борьбы с коррозией можно:

- а) промывать изделие;
- б) протирать изделие;
- в) покрыть изделие лаком или краской;
- г) просушивать изделие.

23. Для получения отверстия в металлической пластине, надо использовать:

- а) напильник;
- б) дрель;
- в) отвертку;
- г) керн;

24. Сталь — это сплав:

- а) железа с азотом;
- б) железа с кремнием;
- в) железа с чугуном;
- г) железа с углеродом;

25. Тепловое действие электрического тока используется в:

- а) генераторах;
- б) электродвигателях;
- в) электроутюгах;
- г) трансформаторах;

26. Выполнение проекта завершается:

- а) изготовлением изделия;
- б) оформлением описания проекта;
- в) оценкой и самооценкой проекта;
- г) защитой проекта.

27. Переработка отходов позволяет:

- а) уменьшить стоимость исходной продукции;
- б) уменьшить загрязнения гидросферы;
- в) увеличить выпуск исходной продукции;
- г) сохранить ресурсы;

28. В радиовещании осуществляется передача:

- а) изображения;
- б) звука;
- в) звука и изображения;

г) периодических сигналов.

29. Безопасным является электрическое напряжение:

а) 380 В;

б) 220 В;

в) 127 В;

г) 36В;

д) 12В;

30. Электромагнитное действие электрического тока используется в:

а) лампах накаливания;

б) нагревательных приборах;

в) плавких предохранителях;

г) электродвигателях;

Ответы

1-а	16- токарный деревообрабатывающий станок, 120- высота центров
2-г	17-в
3-в	18-а
4-б	19-б
5-г	20-г
6-в	21-б
7-г	22-в
8-в	23-б
9-г	24-г
10-в	25-в
11-в	26-г
12-в	27-г
13-в	28-б
14-в	29-д
15-а	30-г

8 класс

Входная контрольная работа по технологии

1. С помощью, какой передачи в сверлильном станке осуществляется вращение сверла:

а) ремённой;

б) реечной;

в) цепной;

г) зубчатой.

2. Основной режущий инструмент при работе на токарном станке:

а) сверло;

б) фреза;

в) метчик;

г) резец.

3. Ровные и гладкие поверхности детали из древесины получают с помощью:

а) лучковой пилы;

б) ножовки;

в) рубанка;

г) шерхебеля;

4. Для чего служат Т-образные пазы на фрезерном станке:

а) для стружки;

б) для крепления деталей;

в) для экономии металла.

5. В предмете «Технология» изучаются:

а) технологии производства автомобилей;

б) технологии создания медицинских инструментов;

в) технологии создания самолетов;

г) технологии преобразования материалов, энергии, информации.

6. Метчик и плашка — это инструменты для:

а) разметки отверстий;

б) контроля резьбы;

в) нарезание резьбы.

7. Сведения о процессе изготовления изделий приведены на:

а) чертеже изделия;

б) техническом рисунке;

в) сборочном чертеже;

г) технологической карте.

8. К технологическим машинам относятся:

а) эскалатор;

б) мотоцикл;

в) токарный станок;

г) космический корабль.

9. К энергетическим машинам относятся:

а) токарный станок;

б) швейная машина;

в) сверлильный станок;

г) генератор;

10. Способом создания мозаики по дереву является:

а) полирование;

б) резьба;

в) выполнение инкрустации;

г) выжигание;

11. Сколько слоев древесины имеет строганный шпон:

а) три;

б) два или три;

в) один.

12. Свойства древесины выдерживать определённые нагрузки не разрушаясь:

а) твёрдость;

б) плотность;

в) прочность;

г) пластичность.

13. Для настройки рубанка с металлической колодкой применяют:

а) рулетку;

б) киянку;

в) отвертку;

г) пилу.

14. Для чего применяются накладные уголки на тисках:

а) чтобы хорошо сгибать заготовку;

б) чтобы прочно закрепить заготовку;

в) чтобы не помять заготовку.

- 15. По какому графическому документу изготавливают детали машин:**
- а) по чертежу;
 - б) по рисункам;
 - в) по фотографиям.
- 16. Расшифруйте марку станка ТДС-120.**
- 17. Какие части относятся к фрезерному станку:**
- а) передняя бабка;
 - б) задняя бабка;
 - в) консоль.
- 18. Для чего служит зенковка:**
- а) для получения фасок;
 - б) для сверления отверстий;
 - в) для обработки отверстий, полученных литьём.
- 19. Для изготовления молотков, зубил, напильников применяется:**
- а) конструкционная сталь;
 - б) инструментальная углеродистая сталь;
 - в) легированная сталь;
 - г) чугун.
- 20. Частоту вращения заготовки на токарном станке позволяет изменять:**
- а) задняя бабка;
 - б) суппорт;
 - в) коробка подач;
 - г) коробка скоростей.
- 21. Резьбу в отверстиях нарезают:**
- а) плашкой;
 - б) метчиком;
 - в) шпилькой;
- 22. Для борьбы с коррозией можно:**
- а) промывать изделие;
 - б) протирать изделие;
 - в) покрыть изделие лаком или краской;
 - г) просушивать изделие.
- 23. Для получения отверстия в металлической пластине, надо использовать:**
- а) напильник;
 - б) дрель;
 - в) отвертку;
 - г) керн;
- 24. Сталь — это сплав:**
- а) железа с азотом;
 - б) железа с кремнием;
 - в) железа с чугуном;
 - г) железа с углеродом;
- 25. Тепловое действие электрического тока используется в:**
- а) генераторах;
 - б) электродвигателях;
 - в) электроутюгах;
 - г) трансформаторах;
- 26. Выполнение проекта завершается:**
- а) изготовлением изделия;
 - б) оформлением описания проекта;
 - в) оценкой и самооценкой проекта;

г) защитой проекта.

27. Переработка отходов позволяет:

- а) уменьшить стоимость исходной продукции;
- б) уменьшить загрязнения гидросферы;
- в) увеличить выпуск исходной продукции;
- г) сохранить ресурсы;

28. В радиовещании осуществляется передача:

- а) изображения;
- б) звука;
- в) звука и изображения;
- г) периодических сигналов.

29. Безопасным является электрическое напряжение:

- а) 380 В;
- б) 220 В;
- в) 127 В;
- г) 36В;
- д) 12В;

30. Электромагнитное действие электрического тока используется в:

- а) лампах накаливания;
- б) нагревательных приборах;
- в) плавких предохранителях;
- г) электродвигателях;

Ответы

1-а	16- токарный деревообрабатывающий станок, 120- высота центров
2-г	17-в
3-в	18-а
4-б	19-б
5-г	20-г
6-в	21-б
7-г	22-в
8-в	23-б
9-г	24-г
10-в	25-в
11-в	26-г
12-в	27-г
13-в	28-б
14-в	29-д
15-а	30-г

Промежуточная контрольная работа по технологии

1 вариант

<p>1. Основные функции семьи.</p>	<p>2. Классификация покупок по признаку рациональной потребности.</p>						
<p>3. Объясните термин «уровень благосостояния».</p>	<p>4. Что такое «прибыль»?</p>						
<p>5. Из пяти понятий выбери три, которые наиболее тесно связаны с понятием "бизнес"... А) собственность Б) цивилизация В) предприниматель Г) прибыль Д) уклад семьи</p>	<p>6. Существует шесть основных функций семьи, выбери ту, которая отвечает за общение между членами семьи... А) репродуктивная Б) рекреативная В) коммуникативная Г) экономическая Д) регулятивная</p>						
<p>7. Соотнеси формулу бюджета и форму бюджета, соответствующую формуле:</p> <table border="1" data-bbox="228 786 831 983"> <tr> <td>1. Д больше P =</td> <td>А. сбалансированный</td> </tr> <tr> <td>2. Д меньше P =</td> <td>Б. избыточный бюджет</td> </tr> <tr> <td>3. Д = P</td> <td>В. дефицит бюджета</td> </tr> </table> <p><i>(Д- доход P – расход</i></p>	1. Д больше P =	А. сбалансированный	2. Д меньше P =	Б. избыточный бюджет	3. Д = P	В. дефицит бюджета	<p>8. Для характеристики особого товара, служащего всеобщим эквивалентом стоимости товаров и услуг, используют термин</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обмен 2. деньги 3. торговля 4. налог
1. Д больше P =	А. сбалансированный						
2. Д меньше P =	Б. избыточный бюджет						
3. Д = P	В. дефицит бюджета						
<p>9. Что такое "потребность", выбери верное определение... А) наука о повседневной экономической жизни семьи Б) инициативная деятельность по созданию, ведению и развитию предприятия В) осознанное желание иметь что-то</p>	<p>10. Потребности бывают: а) Материальные и духовные б) Не материальные и духовные в) Материальные</p>						
<p>11. Что называется разницей между суммой денег от продажи товаров и услуг и затратами на их производство? а) Убыль б) Прибыль в) Доход г) Расход</p>	<p>12. Практичность – это ? а) способность создавать чувство комфорта в доме или в индивидуальных ощущениях б) соответствие эстетическим вкусам, качество исполнения в) надежность в пользовании, полезность, соответствие названию товара г) соответствие моде, современность</p>						
<p>13. Что называется осознанной необходимостью иметь что-либо материальное или духовное? а) Желание б) Потребность в) Жажда</p>	<p>14. Распредели по уровню возрастания от низшего к высшему потребности в пирамиде А.Маслоу. А) социальные потребности (в любви, дружбе, общении) Б) физиологические потребности (еда, питье, жилье) В) потребность в самореализации (достижение лучших результатов)</p>						

	Г) потребность в безопасности Д) потребность в уважении
15. Что является видом инициативной деятельности человека, который, владея полностью или частично какими-либо материальными или культурными ценностями, использует их для производства товаров или услуг с целью получения прибыли а) Предпринимательская деятельность б) Личная деятельность в) семейная деятельность	16. Ценность - это? а) Совокупность всех свойств покупки б) Соответствие ранее купленным вещам в) Свойство вещи сохранять и даже увеличивать свою потребительскую стоимость г) соответствие моде, современность
17. Разница между суммой денег от продажи товаров и услуг и затратами на их производство называется... А) потребности семьи Б) предпринимательство В) прибыль Г) расход	18. Основной вопрос, который решает экономика: А) что производить б) как производить В) для кого производить г) все перечисленное
19. Удобство, комфорт - это? а) Соответствие ранее купленным вещам б) способность создавать чувство комфорта в доме или в индивидуальных ощущениях в) соответствие моде, современность г) надежность в пользовании, полезность, соответствие названию товара	20. Источником доходов школьников являются: а) Предпринимательская деятельность б) Коммерческая деятельность в) Индивидуальная трудовая деятельность г) оказание услуг

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

19-20 баллов – «5»

18-16 баллов – «4»

13-15 баллов – «3»

14 баллов и менее – «2»

Итоговая контрольная работа по технологии

Обведите кружком букву, соответствующую варианту правильного (нужного) ответа.

1. Размер детали по чертежу равен $41 \pm 0,2$. Годными являются детали, имеющие размеры:

- а) 41,3
- б) 41,2
- в) 41,5
- г) 40,6

2. **Способом обработки металла давлением является:**
- а) фрезерование;
 - б) точение;
 - в) сверление;
 - г) ковка.
3. **В технике пропильной обработки можно сделать:**
- а) подсвечник;
 - б) ажурный крючок;
 - в) кронштейн;
 - г) накладку.
4. **К контрольно- измерительному инструменту относятся:**
- а) стамеска
 - б) микрометр;
 - в) напильник;
 - г) штангенциркуль.
5. **Деревообрабатывающие станки — это:**
- а) энергетические машины;
 - б) транспортные машины;
 - в) технологические машины.
6. **Толщина детали должна быть 30 мм, а заготовка имеет толщину 34 мм. Её надо обработать с обеих сторон. Припуск на обработку одной стороны детали равен:**
- а) 0,25 мм;
 - б) 1 мм;
 - в) 3 мм;
 - г) 2 мм.
7. **Диаметр заготовки равен 40 мм, а требуемый диаметр 38 мм. Какова должна быть глубина резания:**
- а) 2 мм;
 - б) 0,5 мм;
 - в) 1 мм;
 - г) 1,5 мм.
8. **Из приведённых материалов сплавами являются:**
- а) алюминий;
 - б) сталь;
 - в) чугун;
 - г) серебро;
 - д) бронза.
9. **Для получения отверстия в детали на станке используют:**
- а) метчик;
 - б) сверло;
 - в) резец;
 - г) развертка.
10. **Какой станок предназначен для обработки цилиндрических поверхностей:**
- а) сверлильный;
 - б) фрезерный;
 - в) токарный;
 - г) фрезерный с ЧПУ.
11. **Изготовление детали из древесины начинается:**
- а) с разметки;
 - б) с выбора заготовки;
 - в) с обработки заготовки;
 - г) с зачистки заготовки.

12. Удаление гвоздей возможно с помощью:

- а) отвертки;
- б) сверла;
- в) плотницкого молотка;
- г) дрели.

13. Изготовление изделия начинается с:

- а) определения размера и формы заготовки;
- б) подбора материала;
- в) изучения эскизов и чертежей изделия;
- г) составления плана работы.

14. Каким столярным инструментом размечают и проверяют углы в45°?

- а) циркулем;
- б) рейсмусом;
- в) ярунком;
- г) линейкой.

15. Видом художественной обработки древесины является:

- а) сверление;
- б) пиление;
- в) строгание;
- г) выжигание.

16. К цветным сплавам относятся:

- а) железо;
- б) латунь;
- в) сталь;
- г) чугун.

17. Неразъёмное соединение можно реализовать с помощью:

- а) винта;
- б) шурупа;
- в) заклёпки;
- г) гайки.

18. Какие металлы и сплавы обладают свойством жидкотекучести?

- а) чугун;
- б) сталь;
- в) медь;
- г) золото.

19. Какие сплавы хорошо обрабатываются на станках:

- а) медь;
- б) свинец;
- в) алюминий;
- г) сталь.

20. Для рубки металлов используется:

- а) сверло
- б) ножовка;
- в) зубило;
- г) надфиль.

21. Для ручной резки металлов используется:

- а) резец;
- б) надфиль;
- в) зубило;
- г) слесарная ножовка.

22. Для опилования металлов используется:

- а) резец;

- б) надфиль;
- в) зубило;
- г) слесарная ножовка.

23. Разъёмные соединения деталей можно получить с помощью:

- а) пайки;
- б) клёпки;
- в) сварки;
- г) резьбовых соединений.

24. Для чего служит электромагнитное реле?

- а) для включения и выключения электрических устройств на значительном расстоянии;
- б) для притягивания стальных предметов;
- в) для преобразования эл. энергии в механическую.

25. Для того, чтобы проявлять своё внимание к другому человеку, необходимо:

- а) учитывать его мнение;
- б) требовать его уважение к себе;
- в) отмечать его ошибки;
- г) подчёркивать его недостатки.

26. Выполнение проекта завершается:

- а) обоснованием оптимальной идеи проекта;
- б) выполнением изделия;
- в) оформлением пояснительной записки;
- г) защитой проекта.

27. Целью предпринимательской деятельности является:

- а) обман потребителей;
- б) использование рекламы;
- в) удовлетворение потребностей людей.

28. Разность между наибольшим и наименьшим допустимыми размерами детали называют:

- а) номинальным размером;
- б) верхним отклонением;
- в) посадкой;
- г) допуском.

29. Для передачи информации в телевидении используются:

- а) ультразвук;
- б) инфразвук;
- в) электромагнитные волны;
- г) поле тяготения.

30. Преобразование звуковых колебаний в электрические осуществляется с помощью:

- а) динамика;
- б) громкоговорителя;
- в) акустической системы;
- г) микрофона.

Ответы

1- б	6- г	11-б	16-б	21-г	26-г
2- г	7- в	12-в	17-в	22-б	27-в
3- г	8- б, в, д	13-г	18-а	23-г	28-г
4- б, г	9-б, г	14-в	19-г	24-а	29-в
5- в	10-в	15-г	20-в	25-а	30-г