Структура отчёта по реализации модели агробизнес-школы

**МОУ ИРМО "Уриковская СОШ"**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. Количество сотрудников прошедших курсы повышения квалификации по агробизнес-образованию. | 3 |
| 2. Количество вновь привлечённых сотрудников школы к проекту по агробизнес-образованию. | 20 |
| 3. Мероприятия по профессиональному самоопределению обучающихся. | **Направление 1. Организационно-управленческое обеспечение и социальное партнерство**  **Направление 2. Нормативно-правовое обеспечение**  **Направление 3. Научно-, программно- и учебно-методическое обеспечение**  **Направление 4. Информационное обеспечение**  **Направление 5. Кадровое обеспечение**  **Направление 6. Мониторинг и оценка**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Уровень образования** | **Задачи** | **Средства** | | Дошкольное образование | - Формирование первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности. | - Игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры).  - Педагогическое просвещение родителей о целях, задачах, формах и методах поддержки профессионального самоопределения. | | Начальное общее образование  (1-4        кл.) | - Выработка ценностно-мотивационных основ саморазвития и самоопределения.  - Формирование позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности; устойчивого интереса к миру труда и профессий; элементарных представлений о многообразии профессий и о роли современного производства в жизни человека и общества. | - Постепенная выработка первоначальных трудовых навыков.  - Общее знакомство с миром профессионального труда, включая экскурсии на агро предприятия.  - Практико-ориентированные агро-проекты, реализуемые во внеклассной деятельности. | | Основное общее образование  (5-7 кл.) | - Формирование готовности к саморазвитию и самоопределению.  - Формирование успешного опыта создания полезных продуктов в результате практической деятельности и на этой основе мотива стремления к успеху в деятельности. | - Использование профориентационного потенциала различных учебных предметов.  - Образовательная область «Самоопределение».  - Система практико-ориентированных учебных и социальных агро -проектов, реализуемых во внеклассной деятельности.  - Экскурсии на агро предприятия | | Основное общее образование  (8-9 кл.) | - Определение образовательных и профессиональных интересов и мотивов.  - Формирование учащимися собственной  жизненной позиции на этапе первичного профессионального выбора и проектирования успешной карьеры.  - Формирование умения соотносить собственные притязания и склонности с общественными интересами.  - Построение учащимися личной профессиональной перспективы.  - Подготовка к обучению по индивидуальным учебным планам в старшей школе. | - Знакомство с перечнями рабочих профессий, специальностей СПО и ВПО.  - Обсуждение потребительских профилей интересующих профессий.  - Предпрофильные элективные мини-курсы профессиональной направленности и профессиональные пробы.  - Информационная работа с семьями, включая составление образовательной карты города, района.  - Специально организованная ориентационная работа с учащимися и их родителями (диагностика, профессиональное и образовательное консультирование).  - Знакомство с опытом успешных профессионалов в различных областях. | | Среднее (полное) общее образование | - Уточнение профильного выбора в условиях вариативного обучения; проектирование после-школьного образовательно-профессионального маршрута (с учетом введения в вузах бакалавриата); знакомство со специфическими особенностями конкретных выбираемых специальностей и направлений подготовки.  - Формирование ценности самообразования и саморазвития. | - Использование профориентационного потенциала профильных учебных предметов.  - Система профильных элективных курсов .  - Специально организованная ориентационная работа с учащимися и их родителями (диагностика, образовательное консультирование).  - Внеклассная проектно-исследовательская деятельность учащихся (включая исследование мира профессиональной деятельности). | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  1. Психолого-педагогическое сопровождение 2. Развитие самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности; 3. - анкетирование 4. -индивидуальное консультирование учащихся 5. - конференция «Рынок профессий сегодня» 6. - оформление стенда"Школа -Хозяйство" 7. - интеллектуальный конкурс «Мы в Мире профессий» 8. - участие в очно-заочных дистационных олимпиадах различного уровня: школьных, муниципальных, региональных и ВУЗовских. |
| 4. Пропаганда труженика села, предприятий АПК. | Проведение расширенных  Педагогических советов;  Общешкольных родительских собраний  Совета учащихся  Управляющего совета.  Разработка раздела в программу развития школы "Школа - хозяйство " с проектом плана пропагандирующего труженика села, предприятия АПК |
| 5. Обучение населения. | Проведение расширенных  Педагогических советов;  Общешкольных родительских собраний  Совета учащихся |
| 6. Работа на пришкольном участке/Работа совместно с работодателями. | | Мероприятие | | --- | | Уборка территории | | Перекопка почвы | | Внесение удобрений | | Обрезка деревьев и кустарников | | Оформление грядок под лекарственные растения. | | Посадка лекарственных растений. | | Разбивка делян в отделе систематики. | | Полив растений | | Прополка многолетников | | Оформление «зеленого уголка», обрезка кустарников. | | Работа по оформлению альпийской горки | | Посев растений по семействам в отделе систематики и коллекционном отделе. | | Работа по высадке растений в производственном от­де­ле. | | Высадка рассады, рыхление | | Полив, оформление дорожек | | Полив растений | | Работа с посаженными растениями | | Оформление цветника | | Посадка растений на альпийской горке | | Работа в отделе систематики | | Корневая подкормка растений | | Прополка растений | | Окучивание и рыхление | | Полив растений, подкормка растений | | Прополка растений, оформление дорожек | | Полив, удаление сорняков | | Полив | | Рыхление | | Удаление сорняков | | Работа по оформлению зеленого уголка | | Полив, работа по пересадке растений | | Рыхление | | Полив растений | | Рыхление, частичная уборка урожая | | Полив, уборка урожая | |
| 7. Экспериментально-опытническая работа под руководством или совместно с ОУ СПО, ВПО. | Экспериментально-опытническая работа заложена совместно с **Иркутский Государственный Аграрный Университет имени А.А. Ежевского**  **Посадочный материал и консультации** |
| 8. Учебные дисциплины/модули изучаемые в рамках учебных планов. Планируемые уч.дисциплины/модули/эл.курсы к изучению. | - |

составил:

директор МОУ ИРМО "Уриковская СОШ" Е.Ю. Голяковская