Структура отчёта по реализации модели агробизнес-школы

**МОУ ИРМО "Уриковская СОШ"**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. Количество сотрудников прошедших курсы повышения квалификации по агробизнес-образованию. | 3 |
| 2. Количество вновь привлечённых сотрудников школы к проекту по агробизнес-образованию. | 20 |
| 3. Мероприятия по профессиональному самоопределению обучающихся. | **Направление 1. Организационно-управленческое обеспечение и социальное партнерство****Направление 2. Нормативно-правовое обеспечение****Направление 3. Научно-, программно- и учебно-методическое обеспечение****Направление 4. Информационное обеспечение****Направление 5. Кадровое обеспечение****Направление 6. Мониторинг и оценка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень образования** | **Задачи** | **Средства** |
| Дошкольное образование | - Формирование первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности. | - Игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры).- Педагогическое просвещение родителей о целях, задачах, формах и методах поддержки профессионального самоопределения. |
| Начальное общее образование(1-4        кл.) | - Выработка ценностно-мотивационных основ саморазвития и самоопределения.- Формирование позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности; устойчивого интереса к миру труда и профессий; элементарных представлений о многообразии профессий и о роли современного производства в жизни человека и общества. | - Постепенная выработка первоначальных трудовых навыков.- Общее знакомство с миром профессионального труда, включая экскурсии на агро предприятия.- Практико-ориентированные агро-проекты, реализуемые во внеклассной деятельности. |
| Основное общее образование(5-7 кл.) | - Формирование готовности к саморазвитию и самоопределению.- Формирование успешного опыта создания полезных продуктов в результате практической деятельности и на этой основе мотива стремления к успеху в деятельности. | - Использование профориентационного потенциала различных учебных предметов.- Образовательная область «Самоопределение».- Система практико-ориентированных учебных и социальных агро -проектов, реализуемых во внеклассной деятельности.- Экскурсии на агро предприятия |
| Основное общее образование(8-9 кл.) | - Определение образовательных и профессиональных интересов и мотивов.- Формирование учащимися собственной  жизненной позиции на этапе первичного профессионального выбора и проектирования успешной карьеры.- Формирование умения соотносить собственные притязания и склонности с общественными интересами.- Построение учащимися личной профессиональной перспективы.- Подготовка к обучению по индивидуальным учебным планам в старшей школе. | - Знакомство с перечнями рабочих профессий, специальностей СПО и ВПО.- Обсуждение потребительских профилей интересующих профессий.- Предпрофильные элективные мини-курсы профессиональной направленности и профессиональные пробы.- Информационная работа с семьями, включая составление образовательной карты города, района.- Специально организованная ориентационная работа с учащимися и их родителями (диагностика, профессиональное и образовательное консультирование).- Знакомство с опытом успешных профессионалов в различных областях. |
| Среднее (полное) общее образование | - Уточнение профильного выбора в условиях вариативного обучения; проектирование после-школьного образовательно-профессионального маршрута (с учетом введения в вузах бакалавриата); знакомство со специфическими особенностями конкретных выбираемых специальностей и направлений подготовки.- Формирование ценности самообразования и саморазвития. | - Использование профориентационного потенциала профильных учебных предметов.- Система профильных элективных курсов .- Специально организованная ориентационная работа с учащимися и их родителями (диагностика, образовательное консультирование).- Внеклассная проектно-исследовательская деятельность учащихся (включая исследование мира профессиональной деятельности). |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Психолого-педагогическое сопровождение
2. Развитие самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
3. - анкетирование
4. -индивидуальное консультирование учащихся
5. - конференция «Рынок профессий сегодня»
6. - оформление стенда"Школа -Хозяйство"
7. - интеллектуальный конкурс «Мы в Мире профессий»
8. - участие в очно-заочных дистационных олимпиадах различного уровня: школьных, муниципальных, региональных и ВУЗовских.
 |
| 4. Пропаганда труженика села, предприятий АПК. | Проведение расширенныхПедагогических советов;Общешкольных родительских собранийСовета учащихсяУправляющего совета.Разработка раздела в программу развития школы "Школа - хозяйство " с проектом плана пропагандирующего труженика села, предприятия АПК |
| 5. Обучение населения. | Проведение расширенныхПедагогических советов;Общешкольных родительских собранийСовета учащихся |
| 6. Работа на пришкольном участке/Работа совместно с работодателями. |

| Мероприятие |
| --- |
| Уборка территории |
| Перекопка почвы |
| Внесение удобрений |
| Обрезка деревьев и кустарников |
| Оформление грядок под лекарственные растения. |
| Посадка лекарственных растений. |
| Разбивка делян в отделе систематики. |
| Полив растений |
| Прополка многолетников |
| Оформление «зеленого уголка», обрезка кустарников. |
| Работа по оформлению альпийской горки |
| Посев растений по семействам в отделе систематики и коллекционном отделе. |
| Работа по высадке растений в производственном от­де­ле. |
| Высадка рассады, рыхление |
| Полив, оформление дорожек |
| Полив растений |
| Работа с посаженными растениями |
| Оформление цветника |
| Посадка растений на альпийской горке |
| Работа в отделе систематики |
| Корневая подкормка растений |
| Прополка растений |
| Окучивание и рыхление |
| Полив растений, подкормка растений |
| Прополка растений, оформление дорожек |
| Полив, удаление сорняков |
| Полив |
| Рыхление |
| Удаление сорняков |
| Работа по оформлению зеленого уголка |
| Полив, работа по пересадке растений |
| Рыхление |
| Полив растений |
| Рыхление, частичная уборка урожая |
| Полив, уборка урожая |

 |
| 7. Экспериментально-опытническая работа под руководством или совместно с ОУ СПО, ВПО. |  Экспериментально-опытническая работа заложена совместно с **Иркутский Государственный Аграрный Университет имени А.А. Ежевского** **Посадочный материал и консультации**  |
| 8. Учебные дисциплины/модули изучаемые в рамках учебных планов. Планируемые уч.дисциплины/модули/эл.курсы к изучению. | - |

составил:

директор МОУ ИРМО "Уриковская СОШ" Е.Ю. Голяковская