



Утверждаю
Директор МОУ ИРМО
«Уриковская СОШ»
О. Голяковская
10 сентября 2023г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**муниципального общеобразовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Уриковская средняя общеобразовательная школа»,
реализующий основную образовательную
программу основного общего образования
на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности на 2023 – 2024 учебный год (5-6 классы)**

План внеурочной деятельности в 5 классах определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС ООО (обновленный ФГОС). План внеурочной деятельности в МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы основного общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности в МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» опирается на следующие нормативные документы:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
- Приказом МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - ФГОС НОО.
- Приказом МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - ФГОС ООО.
- Приказом МОиН РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» - ФГОС СОО.
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрируется с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План внеурочной деятельности составлен **с целью** создания условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

В соответствии с требованиями ФГОС, внеурочная деятельность в МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Содержание занятий

реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности, должна составлять 45 минут, но не более полутора часов в день. (СанПиН 2.4.2.3648-20). Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Содержание занятий внеурочной деятельности: 5-6 классы

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий	Наименование программы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>	Разговоры о важном
Занятия по формированию функциональной грамотности	1	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с</p>	Функциональная грамотность

обучающихся		жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.	Экскурсионная деятельность/ Билет в будущее
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к	Учебный проект

	1	<p>культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>	
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	1	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях.</p>	Культура для школьника
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение</p>	1	<p>Основная цель: развитие важных для подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p>	Юный волонтер

<p>деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>		<p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности РДДМ и Юнармейских отрядов, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий, творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.</p>	
---	--	--	--

Внеурочная деятельность 5 классы

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю по классам/ параллелям							Количество часов в год по классам/ параллелям							Способ финансирования
				5А	5Б	5В	5Г	5Д	5Е	Всего	5А	5Б	5В	5Г	5Д	5Е	Всего	
Часть, рекомендуемая для всех учащихся																		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	информационно-просветительская	Классный час	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3	17	17	17	17	17	17	102	За счет дополнительных обязанностей
				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3	17	17	17	17	17	17	102	Базовая часть ФОТ
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	Функциональная грамотность	познавательная	Предметные декады	1	1	1	1	1	1	6	34	34	34	34	34	34	204	За счет дополнительных обязанностей
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных	Экскурсионная деятельность	познавательная	Экскурсии			1				1			34				34	Базовая часть ФОТ

интересов и потребностей учащихся								
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	Я познаю мир	познавательная	Проектная деятельность	1	1	34	34	Базовая часть ФОТ
	Литературная гостиная	познавательная	Деловая игра	1	1	34	34	За счет должностных обязанностей
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Двигательная активность	спортивно-оздоровительная	Секция	1	1	34	34	Базовая часть ФОТ
	Культура для школьников	Культурное	Кружок	0,5	0,5	17	17	За счет должностных обязанностей
								-
Занятия, направлены на				-		-		

удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	РДМ	социальное	Движение школьников	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3	17	17	17	17	17	17	102	За счет должностных обязанностей
ИТОГО				7	7	7	7	7	7		238	238	238	238	238	238		
Максимально допустимая нагрузка на 1 обучающегося				10	10	10	10	10	10		330	330	330	330	330	330		
ИТОГО к оплате:										6							204	

Внеурочная деятельность 6 классы

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю по классам/ параллелям	Количество часов в год по классам/ параллелям	Способ финан
-------------------------------------	----------------------	------------------	------------------	--	---	--------------

	программы			6А	6Б	6В	6Г	6Д	Всего	6А	6Б	6В	6Г	6Д	Всего	сиров ания
Часть, рекомендуемая для всех учащихся																
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	информационно-просветительская	Классный час	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	17	17	17	17	17	85	За счет должн остны х обязан ностей
				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	17	17	17	17	17	85	Базова я часть ФОТ
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	Функциональн ая грамотность	познавательная	Предметные декады	1					1	34					34	За счет должн остны х обязан ностей
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	профориентаци я	познавательная	Билет в будущее	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	17	17	17	17	17	85	За счет должн остны х обязан ностей
				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	17	17	17	17	17	85	Базова я часть ФОТ

Вариативная часть																
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	Я познаю мир	познавательная	Проектная деятельность	1	1	1	1	1	5	34	34	34	34	34	170	Базовая часть ФОТ
	Литературная гостиная	познавательная	Деловая игра	1					1	34					34	За счет должностных обязанностей
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Двигательная активность	спортивно-оздоровительная	Секция	1					1	34					34	За счет должностных обязанностей
	Культура для школьников	Культурное	Кружок	0,5					0,5	17					17	За счет должностных обязанностей
				-						-						-

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Школа добрых дел	социальное	Волонтерское движение	0,5					0,5	17					17	За счет должностных обязанностей
	РДДМ	социальное	Движение школьников	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	17	17	17	17	17	85	
ИТОГО				7,5	7,5	7,5	7,5	7,5		254,5	254,5	254,5	254,5	254,5		
Максимально допустимая нагрузка на 1 обучающегося				10	10	10	10	10		330	330	330	330	330		
ИТОГО к оплате:									10						340	