



Утверждаю  
Директор МОУ ИРМО  
«Уриковская СОШ»  
Е.Ю. Солжиковская  
«04» сентября 2023г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
муниципального общеобразовательного учреждения  
Иркутского районного муниципального образования  
«Уриковская средняя общеобразовательная школа», реализующий  
основную образовательную программу основного общего образования  
на 2023 - 2024 учебный год**

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности начального общего образования  
МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» на 2023-2024 учебный год  
7-9 классы**

Необходимость полного цикла образования в школе обусловлена новыми требованиями к образованности человека, в полной мере заявившего о себе на рубеже XX и XXI веков. Сегодня образованность человека определяется не столько специальными (предметными) знаниями, сколько его разносторонним развитием как личности, ориентирующейся в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию. Поэтому образовательный процесс в школе должен быть направлен не только на передачу определенных знаний, умений и навыков, но и на разноплановое развитие ребенка, раскрытие его творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, фантазия, самобытность, то есть всего того, что относится к индивидуальности человека. План внеурочной деятельности в МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности в МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» опирается на следующие нормативные документы:

-Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 (с изменениями от 22.09.2011 г. №2357).

-Примерная основная образовательная программа начального общего образования, образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г, № 1/15)

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

-Письмо Минобнауки России от 14.12..2015 г.№ 09-3564 « О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Внеурочная деятельность обучающихся – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности; основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Цель внеурочной деятельности: формирование метапредметных и личностных результатов обучающихся.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Для достижений целей для обучающихся начальных классов МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» реализуется программа внеучебных мероприятий, объединенных по следующим направлениям развития личности: спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное. Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Принципами организации внеурочной деятельности в МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» являются:

- ✓ соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- ✓ преемственность с технологиями учебной деятельности;
- ✓ опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- ✓ опора на ценности воспитательной системы школы;
- ✓ свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающегося.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- ✓ реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- ✓ включение ребенка в систему коллективных творческих дел;
- ✓ использование ресурсов дополнительного образования школы.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, интеллектуальные игры, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования.

## Содержание занятий внеурочной деятельности: 7-9 классы

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты. В МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям:

**1. Спортивно-оздоровительное направление.** Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путём применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Спортивно-оздоровительное направление представлено кружком Юный турист. Работа проходит в форме: кружковых, секционных, факультативных занятий, экскурсий, турпоходы, походы выходного дня.

**2. Общеинтеллектуальное направление.** Занятия по данному направлению формируют способность к эффективному и нестандартному мышлению, которое обучающиеся быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем. Также предполагаются викторины, познавательные и интеллектуальные игры, олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны, исследовательские проекты и другие образовательные события, которые ориентированы на развитие творческой личности. Они предполагают повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование первичных умений самостоятельной исследовательской деятельности, развитие личностных качеств ребёнка, адекватной жизненной позиции, способности к самопознанию и творчеству, расширение знаний и представлений об окружающем мире. Общеинтеллектуальное направление представлено занятиями в 8 классах Финансовая грамотность.

**3. Духовно-нравственное направление** включает широкий спектр видов деятельности. Знание этнокультурных традиций, к которым человек принадлежит по своему происхождению, является важным моментом в его духовно-нравственном развитии и воспитании. Будущее страны, народа всецело зависит от того, каковы его потомки. А чтобы они выросли достойными гражданами, любили Отечество не на словах, а на деле, они должны знать свою историю, национальную культуру, беречь и развивать народные традиции.

Задача педагога воспитать у ребенка способность наслаждаться искусством, развивать эстетические потребности, интересы, довести их до степени эстетического вкуса, а затем и идеала. Именно внеурочная работа даёт детям реальную возможность познакомиться с искусством шире. Рекомендуются следующие формы работы: классные часы «Разговоры о важном» в 7-9 классах; библиотечные часы «Литературная гостиная».

**4. Общекультурное направление.** Целью данного направления является расширение кругозора учащихся, обогащение эстетических чувств и развитие у школьников художественного вкуса. Внеурочная познавательная деятельность школьников может быть организована в форме

кружков познавательной направленности, научного общества обучающихся, библиотечных вечеров, познавательных экскурсий, олимпиад, викторин и т. п. Рекомендуемая форма работы: Литературная гостиная, Эстрадный вокал

**5. Социальное направление.** Для формирования ценностного отношения к своему здоровью и для профилактики вредных привычек и правонарушений, рекомендуется кружок «Полезные навыки».

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет - одно занятие - 35-40 минут во 7-9 классах - 40 минут перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 7-9 классах – на 33 учебные недели.

Внеурочную деятельность осуществляют классные руководители, учителя начальных классов, учитель информатики, библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

Ожидаемые результаты:

1. Достижение необходимого уровня личностных результатов: умение сравнивать, делать выбор, определять своё место, осознавать ближайшие цели саморазвития (личностные УУД).

2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве (коммуникативные УУД).

3. Умение контролировать процесс и результат деятельности, оценивать собственные возможности (регулятивные УУД).

4. Развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности эстетического характера.

5. Развитие креативности и любознательности, предметных компетентностей через опыт познания.

6. Расширение сферы самореализации.

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации	Количество часов в неделю по классам/ параллелям						Количество часов в год по классам/ параллелям						Способ финансирования
			7а	7б	7в	7г	7д	Всего	7а	7б	7в	7г	7д	Всего	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Классный час						2,5						85	В рамках должностных обязанностей
			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	17	17	17	17	17	85	Базовая часть ФОТ
Спортивно-оздоровительное	Мой друг ГТО	Клубный час	1	1	1	1	1	5	34	34	34	34	34	170	Базовая часть ФОТ
Общеинтеллектуальное	Билет в будущее	Классный час						2,5						85	В рамках должностных обязанностей
			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	17	17	17	17	17	85	Базовая часть ФОТ
Общекультурное	Литературная гостиная	Деловая игра						2,5						85	В рамках должностных обязанностей
	Эстрадный вокал	Студия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Социальное	Культура для школьников	Кружок	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-		В рамках должностных обязанностей
	Полезные навыки	Кружок	1					1	34					34	
Итого			4,5	4,5	4,5	4,5	4,5		119	119	119	119	119		
Итого к оплате								10						340	

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации	Количество часов в неделю по классам/ параллелям						Количество часов в год по классам/ параллелям					Способ финансирования	
			8а	8б	8в	8г	8д	Всего	8а	8б	8в	8г	8д		Всего
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Классный час						2,5						85	В рамках должностных обязанностей
			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	17	17	17	17	17	85	Базовая часть ФОТ
Спортивно-оздоровительное	Мой друг ГТО	Клубный час	1	1	1	1	1	5	34	34	34	34	34	170	Базовая часть ФОТ
Общеинтеллектуальное	Билет в будущее	Классный час						2,5						85	В рамках должностных обязанностей
			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	17	17	17	17	17	85	Базовая часть ФОТ
Общекультурное	Литературная гостиная	Деловая игра						2,5						85	В рамках должностных обязанностей
	Эстрадный вокал	Студия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Социальное	Культура для школьников	Кружок	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-		В рамках должностных обязанностей
	Полезные навыки	Кружок	1					1	34					34	
Итого			4,5	4,5	4,5	4,5	4,5		119	119	119	119	119		
Итого к оплате								10						340	

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации	Количество часов в неделю по классам/ параллелям							Количество часов в год по классам/ параллелям							Способ финансирования
			9а	9б	9в	9г	9д	9е	Всего	9а	9б	9в	9г	9д	9е	Всего	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Классный час	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3	17	17	17	17	17	17	102	В рамках должностных обязанностей
			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3	17	17	17	17	17	17	102	Базовая часть ФОТ
Спортивно-оздоровительное	Мой друг ГТО	Клубный час	1	1	1	1	1	1	6	34	34	34	34	34	34	204	Базовая часть ФОТ
Общеинтеллектуальное	Билет в будущее	Классный час	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3	17	17	17	17	17	17	102	В рамках должностных обязанностей
			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3	17	17	17	17	17	17	102	Базовая часть ФОТ
Общекультурное	Литературная гостиная	Деловая игра	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3	17	17	17	17	17	17	102	В рамках должностных обязанностей
	Эстрадный вокал	Студия	1	1	1	1	1	1	6	34	34	34	34	34	34	204	-
Социальное	Культура для школьников	Кружок	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	В рамках должностных обязанностей
	Полезные навыки	Кружок	1						1	34						34	
итого			4,5	4,5	4,5	4,5	4,5			119	119	119	119	119			
Итого к оплате									12							408	