

Анализ обеспечения кадровыми, финансовыми, материально-техническими и иными условиями реализации основной образовательной программы НОО, ООО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА

Укомплектованность педагогическими кадрами

Коллектив педагогических работников, как и в 2021 году, укомплектован на 100%, вакантные места отсутствуют. Количество молодых педагогических работников в возрасте до 30 лет остается на прежнем уровне 22 человека, а количество работников в возрасте от 55 лет, наоборот, увеличилось на 3 человека; количество педагогических работников с высшим образованием в общем количестве уменьшилось на 7,2%. Значительно уменьшилось количество работников со стажем работы свыше 30 лет. Педагогов с квалификационными категориями осталось на том же уровне.

	2019	2020	2021
Количество педагогических работников всего	112	111	111
Возраст:			
до 30 лет	14	22	22
от 55 лет	24	19	21
Образование:			
высшее	83	76	72
средне-специальное	29	41	39
Стаж работы:			
до 5 лет	11	18	16
свыше 30 лет	28	52	30
Категория:			
1КК	28	25	25
ВКК	8	8	8

Уровень образования педагогических кадров

Высшее-72/64,86%

Среднее профессиональное-39/35,14%

Уровень квалификации педагогических кадров

Высшая КК-8/7,21%

Первая КК- 5/22,52%

Распределение педагогических кадров по стажу работы

До 5 лет -16/14,41%

Свыше 30 лет-50/45,04%

Распределение педагогических кадров по возрасту

До 30 лет – 22/19,82%

От 55 лет – 21/,18,92%

Непрерывность профессионального развития

Педагогические работники и специалисты социально-психологической службы постоянно повышают свою квалификацию. Курсы повышения квалификации за 5 лет прошли 100% педагогических работников. В 2021 году повысили свою квалификацию 49 педагогических работников, из них: 24 учителей-предметников, 23 учителя начальных классов и 2 специалиста социально-психологической службы.

Выводы:

В 2021 году курсовая подготовка проводилась своевременно. Многие педагоги участвовали в работе семинаров и вебинаров по различным темам педагогической направленности.

Рекомендации:

- Следовать перспективному плану повышения квалификации педагогических работников;
- Руководителям методических объединений активизировать деятельность педагогов следующим направлениям: изучение нормативных документов, повышение квалификации, повышения уровня преподавания уроков, взаимопосещение уроков, обобщение педагогического опыта, качественная подготовка обучающихся к олимпиадам, научно-практическим конференциям и другим конкурсам.

Участие в профессиональных конкурсах, публикация статей

Участие в профессиональных конкурсах, выступления на Форумах, научно-практических конференциях дает возможность педагогам МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» не просто транслировать накопленный годами опыт, но и совершенствовать собственные навыки подготовки конкурсных заданий, систематизации имеющейся информации, навыки проектной деятельности, публичного выступления. В 2021 году педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Уровень конкурса	Результат
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года»	муниципальный	Призёр – 1

Муниципальный этап регионального конкурса «Новая волна»	муниципальный	Участник – 1
Муниципальный профессиональный конкурс «Лучший педагог коррекционно-развивающего обучения-2021»	муниципальный	Участник – 1
Муниципальный конкурс «Лучший педагог-психолог Иркутского районного муниципального образования – 2021»	муниципальный	Участники – 2
I Муниципальный конкурс разработок урока (внеурочного мероприятия) учителей русского языка и литературы «Страницы педагогического опыта»	муниципальный	Призёр – 1
Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»	муниципальный	Победитель – 1 Призёр – 1
Муниципальный фестиваль методических разработок учителей русского языка и литературы	муниципальный	Призёры – 3
Межрегиональный этап Международного Форума социально-педагогических инноваций	межрегиональный	Лауреат – 1 Участники – 2

Выводы: В сравнении с предыдущими годами, педагоги активнее участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Вместе с тем, результативность ограничивается преимущественно участием.

Рекомендации:

- Заместителю директора по УВР (НМР) организовать методическую подготовку педагогических работников к участию в научно-практических мероприятиях, написанию публикаций.
- Заместителям директора по УВР активно направлять опытных педагогов для участия в профессиональных конкурсах.
- Педагогам принимать активное участие в научно-практических мероприятиях, публиковать статьи.

Возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах

Развитие творческих способностей в МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» выстроено в систему, которая включает:

- организацию внеурочной деятельности;
- проведение внутренних мероприятий (в том числе в рамках предметных недель);
- участие в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского,

международного уровня.

Внеурочная деятельность.

Основной целью организации внеурочной деятельности является формирование ключевых компетенций обучающихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Организация внеурочной деятельности в МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Направления внеурочной деятельности, реализованные в 2021 году в МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» представлены в Таблице

Направление развития личности	Количество обучающихся		
	2019	2020	2021
Спортивно-оздоровительное	80	100	123
Духовно-нравственное	320	840	776
Общеинтеллектуальное	70	140	294
Общекультурное	110	40	36
Социальное	25	40	30
Всего	605	1160	1259

Охват обучающихся уровня НОО внеурочной деятельностью в 2021 году (Таблица 24) составил более 130%, что означает вовлечение во внеурочную деятельность каждого обучающегося по направлению духовно-нравственного развития и 36% по остальным направлениям. В сравнении с 2020 годом отмечается увеличение охвата по всем направлениям. Кроме культурного. Снижение охвата по культурному направлению компенсируется курсами дополнительного образования, организованными в школе.

Направление развития личности	Форма занятий	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам/параллелям				
			1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	ВСЕГО
Спортивно-оздоровительное	Секция	Двигательная активность	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Классные часы	Этика: азбука добра	5	9	9	7	30

Социальное	Волонтерское движение	Школа добрых дел		1		-	1
Общеинтеллектуальное	Кружок по краеведению	Мой родной край	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Клуб юных ученых	Умники и умницы	1		1		2
Общеинтеллектуальное	Кружок по байкаловедению	Путешествие Сибирячка			1		1
Общекультурное	Экологический клуб	Юный эколог		1			1
Общекультурное	Пресс-центр начальной школы	Юный оформитель			1		1
Общекультурное	Пресс-центр начальной школы	В мире книг			1		1
Общекультурное	Школа здоровья	Моё здоровье	1				1

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Проведение внутришкольных предметных декад.

По сравнению с предыдущим годом количество декад и проведенных в рамках декад мероприятий значительно увеличилось

Предметные декады

	2018	2019	2020	2021
Количество предметных декад	8	8	3	6
Количество проведенных мероприятий в рамках предметных декад	38	40	14	35

Проведение предметных декад в 2021 году

Декада	Мероприятия	Результаты
Предметная декада по русскому языку	<ul style="list-style-type: none"> – Контрольное списывание – Словарный диктант – Защита проектных работ по русскому языку – Олимпиада по русскому языку на уровне НОО 	100% охват обучающихся 1-4 классов
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занимательные уроки; 2. Мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> – викторина «По страницам прочитанных книг»; – конкурс юных поэтов «Чернильница»; – турнир знатоков русского языка; – марафон по теме «Степени сравнения имён прилагательных»; – КВН «Юные лингвисты»; <p>конкурса чтецов «Не смолкнет поэтическая лира».</p>	100% охват обучающихся 5-11 классов
Предметная декада по литературному чтению	<ul style="list-style-type: none"> – Занимательные уроки – Проверка осознанности чтения – Конкурс стихов – Защита проектных работ по литературе – Олимпиада по литературе 	100% охват обучающихся 1-4 классов
Предметная декада по математике	<ul style="list-style-type: none"> – Занимательные уроки; – Проверка вычислительных навыков; – Защита проектных работ по математике. 	100% охват обучающихся 1-4 классов

	<p>Неделя под девизом: «От теории к практике»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс творческих проектов «Математика в загадках» для 5-6 кл. 2. «Виртуальный интеллект» для 8-9 кл. 3. Веб-Квест «Выберись из комнаты» для 7 кл. 4. Формирование навыков функциональной грамотности для 10-11 кл. 5. Интеллектуальная игра «Занимательная информатика» для 5-6 кл. 6. Конкурс виртуальных газет по теме «Всемирный день информации» для 7-9 кл. 7. Квест-игра «В мире кодов» для 10-11 кл. 8. Муниципальный конкурс «Информационная безопасность» для 5-6 кл. 9. Заседание МО по теме 	<p>100% охват обучающихся 5-11 классов Охват педагогов в предметной неделе – 100%</p> <p>Все мероприятия прошли в дистанционном формате. Во всех мероприятиях были определены победители и призёры.</p>
	«Смысловое чтение на уроках математики».	
Предметная декада МО «Мастерство и искусство» (2021)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занимательные уроки 2. Мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> – КВН «А, ну-ка, девочки!» для 7х классов; – Мастер класс «Изготовление украшений к празднику Пасхи» - 5 классы 	<p>Занимательные уроки провели 4 педагогов из 6, что составляет 67%. Внеклассные мероприятия проведены 2 педагогами, что составляет 33% от общего числа членов методического объединения.</p>
Предметная декада физической культуры» (2021)	Проведены занимательные уроки, соревнования по баскетболу, волейболу, пионерболу.	<p>Уроки провели 2 педагога из 5, что составляет 40 %. Спортивными соревнованиями были охвачены все классы с 5 по 11.</p>
Предметная декада по истории и обществознанию (2021)	Проведены занимательные уроки, мероприятия, викторины, выставка	В предметной декаде задействованы не все педагоги, не все обучающиеся 5-11 классов.

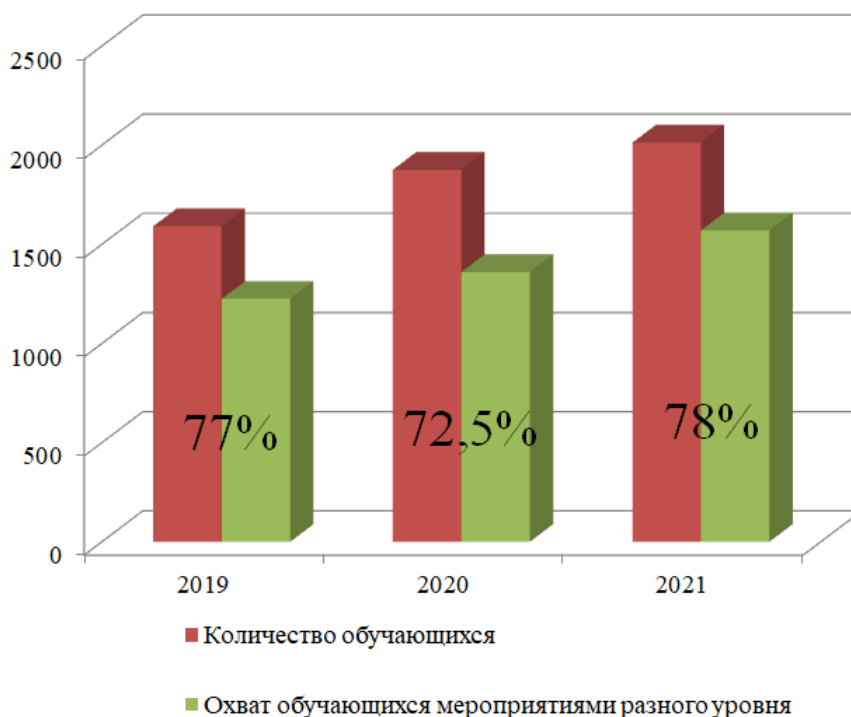
Предметная декада по иностранным языкам	Проведены интересные уроки, мероприятия: викторина – 5 классы проверка ФГ «владение иностранными языками» - 7 классы	Охват обучающихся очень маленький, участие педагогов в предметной декаде – 35%.
---	--	---

Предметные декады были проведены практически всеми методическими объединениями. Большинство мероприятий было проведено с использованием дистанционных технологий обучения. На разнообразии мероприятий отразился период карантина, повышенная нагрузка педагогов, переуплотненность школы.

Участие в мероприятиях разного уровня.

Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях (конкурсы, научно-практические конференции и пр.) на фоне количественного увеличения участников на протяжении 2019-2021 годов оставалась на одном уровне (8-9 процентов)

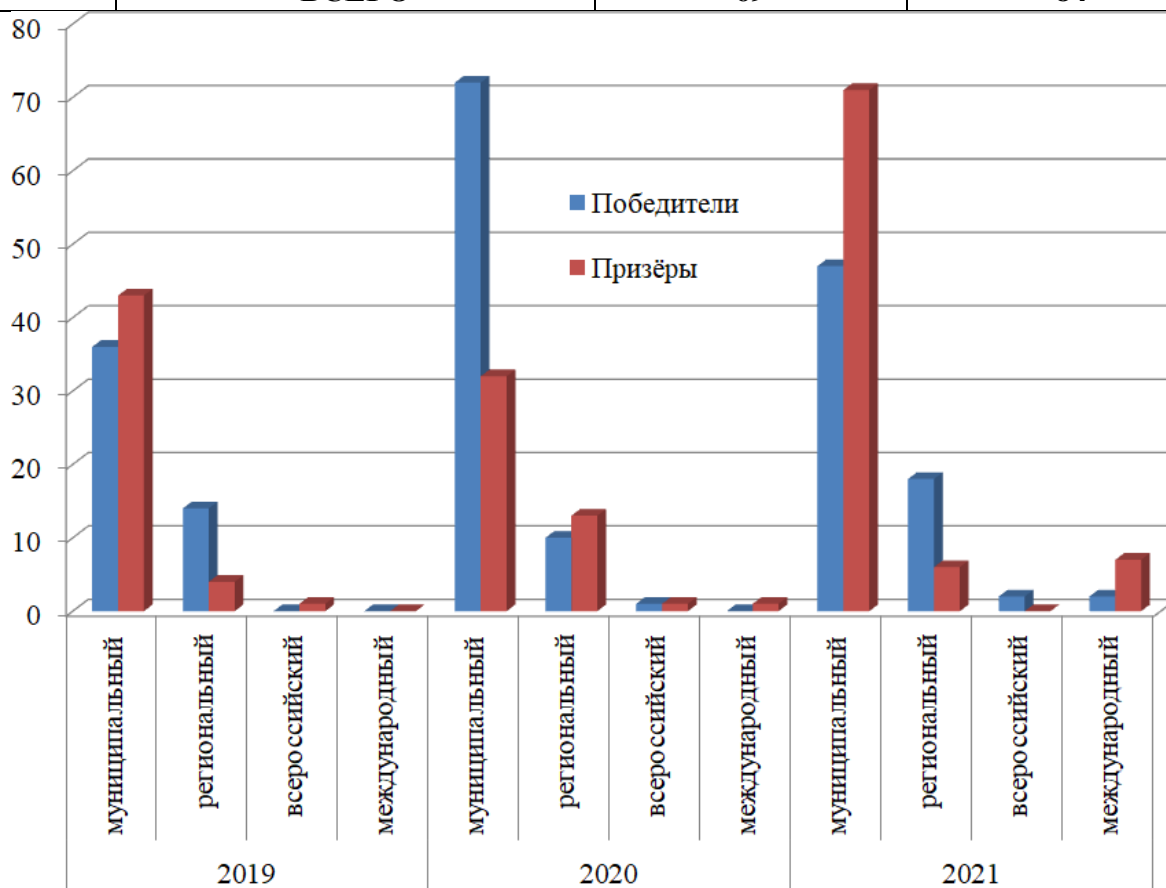
Год	Количество обучающихся	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях разного уровня	Победители	Призёры
2019	1591	1225 (77%)	50 (4%)	48 (4%)
2020	1876	1360 (72,5%)	83 (6%)	47 (3%)
2021	2013	1570 (78%)	69 (3%)	84 (5%)



В большей степени обучающиеся вовлечены в участие в мероприятия муниципального уровня, выход на региональный и всероссийский уровень незначителен.

Победители и призёры среди обучающихся также преобладают на муниципальном уровне

Год	Уровень мероприятия	Победители	Призёры
2019	муниципальный	36	43
	региональный	14	4
	всероссийский	0	1
	ВСЕГО	50	48
2020	муниципальный	72	32
	региональный	10	13
	всероссийский	1	1
	международный	0	1
	ВСЕГО	83	47
2021	муниципальный	47	71
	региональный	18	6
	всероссийский	2	0
	международный	2	7
	ВСЕГО	69	84



В 2021 году в школьном этапе Всероссийских олимпиад по предметам приняли участие на уровне основного общего образования 189 обучающихся, что составляет 19 % от общего количества. На уровне среднего общего образования приняли участие 42 обучающихся, что составляет 52,5% общего контингента. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года по химии, физике, астрономии, биологии, математике, информатике проводился на технологической платформе «Сириус. Курсы». На этой платформе приняли участие по химии, биологии, математике. По всем остальным предметам олимпиада проводилась в традиционной форме.

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2021 году.

Предмет	Школьный этап				Муниципальный этап				Региональный этап	
	Кол-во на уровне ОО О	Победители/призеры	Кол-во на уровне СО О	Победители/призеры	Кол-во на уровне ОО О	Победители/призеры	Кол-во на уровне СО О	Победители/призеры	Кол-во	Победители/призеры
Математика	31	0/6	9	0/1	1	0/0	0	0/0	0	0
Русский язык	33	6/4	1	0/0	4	0/2	0	0/0	0	0
Литература	20	2/2	0	0/0	1	0/0	0	0/0	0	0
Английский язык	16	1/1	5	1/1	0	0/0	1	1/0	0	0
История	7	1/1	3	1/0	0	0/0	1	0/0	0	0
Биология	7	1/3	3	0/1	1	0/1	0	0/0	0	0
География	7	3/2	2	1/0	3	0/0	1	0/0	0	0
Химия	4	0/0	2	0/0	0	0/0	0	0/0	0	0
Право	3	1/0	3	1/1	1	0/0	1	0/0	0	0
Обществознание	11	5/0	9	4/3	5	0/2	4	0/2	0	0
ОБЖ	2	1/0	4	2/0	1	1/0	2	1/0	1	0
Экономика	0	0/0	1	1/0	0	0/0	1	0/0	0	0
Технология	48	0/9	0	0/0	0	0/0	0	0/0	0	0
Всего:	189	21/28	42	11/7	17	1/5	11	2/2	1	0

В Муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 28 обучающихся, что на 47% больше, чем в 2020 году. Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ составляет 36% от числа участников.

На региональный этап был приглашён один обучающийся 9 класса по предмету ОБЖ, который является победителем муниципального этапа.

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество предметов, по которым приняли участие в олимпиаде, на 54% увеличилось количество участников ВсОШ на школьном уровне, на 47% увеличилось количество участников на муниципальном уровне, на 40% увеличилось количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ.

Результативность воспитательной работы

Воспитательная работа в 2021 году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021-2022 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Социально-психологической сопровождения», «Волонтерство», «В будущее вместе с Россией», «Организация предметно-эстетической среды» ;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

К сентябрю 2021 года в Школе сформировано 73 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 01.09.2021 по 31.12.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Системная работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних, проводимая совместно с ОП «Иркутское № 10», КДН и ЗП и постоянной комиссией при администрации Уриковского МО, обнаружила в текущем году положительную динамику в снижении количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактических учетов (Таблица 30).

Таблица 30

Работа по профилактике правонарушений	Количество (человек, раз)
поставлены на учёт в ОП-10, в СОП-драка	9 чел
поставлен в ОП-10, СОП-распитие спиртных напитков	4 чел
ОП-10- кража	0 чел

Достижение результатов социализации обучающихся в совместной деятельности образовательной организации с различными социальными субъектами, с одной стороны, обеспечивается организацией взаимодействия школы с предприятиями, общественными организациями, организациями дополнительного образования и т. д., а с другой – вовлечением школьника в социальную деятельность. Важнейшим партнером образовательной организации в реализации цели и задач воспитания и социализации МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» являются родители обучающегося (законные представители), которые одновременно выступают в многообразии позиций и социальных ролей. Результат духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся: физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Педагогический коллектив школы осуществлял воспитательную деятельность в соответствии с ФГОС и Программой развития школы, которыми являются.

Методическое руководство деятельностью классных руководителей учителей

предметников осуществлялось через работу трех Методических объединений классных руководителей, индивидуальное консультирование, мастер – классы для начинающих классных руководителей, данные вопросы рассматривались на Педагогических советах, совещаниях при директоре.

Выводы: В течение 2021 года МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» осуществляла воспитательную работу, согласно воспитательной программы и календарного плана, но, вместе с тем, следует отметить недостаточность диагностической и мониторинговой работы в классах.

Рекомендации:

- поиск новых форм классных часов и внеклассных мероприятий;
- проведение профилактических мероприятий в классах;
- проведение родительских собраний в очном режиме;

Возможность оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

В соответствии со ст.42 п.2 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательной организации МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

В 2021 году в штате МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» состояли педагоги-психологи – 7 ставок, учителя-логопеды – 7 ставок, учитель-дефектолог – 7 ставок. Комплектование штата на начало 2021 года соответствовало требованиям Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», на конец учебного года отмечался недокомплект штата одной ставкой педагога-психолога на уровне начального общего образования.

В МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» созданы все условия для полноценного личностного развития и успешной социализации ребенка, в том числе оказавшегося в трудной жизненной ситуации.

В нашей школе успешно функционирует

- Социально-психологическая служба;
- Служба медиации;
- Структура «Здоровье+».

Социально-психологической службой в 2021 году было обследовано более 300 семей, педагогами-психологами проведена диагностическая работа и психологическое консультирование, классными руководителями каждую четверть проводились содержательные классные, общешкольные собрания.

Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися проходили как в соответствии с реализацией учебного плана (в классах компенсирующего

обучения для обучающихся с легкой умственной отсталостью, в инклюзивных классах для обучающихся с умеренной умственной отсталостью и тяжелыми множественными нарушениями развития), так и по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся и педагогов.

С 01.12.2015 г. действует школьный психолого-медицинский педагогический консилиум (ПМПк). В 2019 году на основании распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-93 от 09.09.2019г. «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» было разработано Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППк) МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» (утверждено Приказом директора от 13.11.2019 №978). В 2021 году Приказом от 01.09.2021 № 584-ОД «О создании школьного психолого-педагогического консилиума» утвержден новый состав психолого-педагогического консилиума. В состав школьного консилиума входят: заместитель директора по УВР, учитель-логопед, педагог-психолог, педагог-дефектолог, классные руководители, секретарь консилиума.

Заседания школьного консилиума проходили согласно графика плановых заседаний, также проводились внеплановые заседания. Велась вся необходимая документация школьного консилиума. В течение 2021 года было проведено 23 заседаний школьного консилиума, на которых были рассмотрены материалы на 38 обучающихся. Материалы на всех обучающихся были рассмотрены на школьном ППк консилиуме на основании заявления педагогов, согласия родителей/законных представителей, полного комплекта предоставленных на консилиум материалов. Консилиум прошли 100% обучающихся, в отношении которых было написано заявление на прохождение консилиума.

По итогам проведенных консилиумов были даны рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению, прохождению территориальной ПМПк, устранению пробелов в знаниях.





Для обучающихся, прошедших территориальную ПМПК и предоставивших выписки из протоколов тПМПК, в отчетном году был разработан индивидуальный образовательный маршрут: перевод на обучение по соответствующему АООП, включение в образовательную программу коррекционно-развивающие занятия и сопровождение социально-психологической службы МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», перевод в случае необходимости в коррекционный класс или в класс для обучающихся с умеренной умственной отсталостью.

Обязательным условием успешной работы с детьми, проходящим школьный консилиум, является совместная работа с родителями в части формирования заинтересованности у родителей обеспечить условия получения образования ребенком, вовремя обнаружить имеющиеся проблемы и совместно устранить их.

В 2021 году оказывалось логопедическое и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по заявлению родителей (Таблица 31). Логопедическая и психолого-педагогическая помощь оказывается обучающимся, испытывающим трудности в усвоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации; обучающимся, попавшим в трудные жизненные ситуации. Психолого-педагогическая помощь оказывается на основании заявления родителей/законных представителей или с их письменного согласия.

Логопедическое сопровождение		Психолого-педагогическое сопровождение	
1 классы	6	1 классы	4
2 классы	6	2 классы	5
3 классы	9	3 классы	10
4 классы	3	4 классы	4

На уровне основного общего образования психолого-педагогическая помощь на протяжении всего учебного года оказывается обучающимся классов коррекции 5к, 6к, 7к, 8к, 9к. Для обучающихся этих классов логопед, психолог, дефектолог проводят занятия по индивидуальному расписанию. Каждый обучающийся из этих классов один раз в неделю индивидуально занимается с каждым специалистом. Дополнительные занятия проводятся по мере необходимости. Охват обучающихся индивидуальными занятиями в

классах коррекции составляет 100%.

Психологическая помощь систематически оказывается выпускникам школы на уровнях основного общего и среднего общего образования. Два раза в год проводится психологическая диагностика, в результате которой педагог-психолог определяет психологическую готовность выпускника к ГИА. Охват диагностикой в 2021 году составил 100%. По результатам тестирования с обучающимися проводится индивидуальная работа (беседы, тренинги, консультации). Педагогом-психологом проводятся профориентационные занятия для выпускников 9-х и 11-х классов, консультирование родителей/законных представителей, педагогических работников.

Психолого-педагогическая поддержка также оказывается обучающимся группы риска.

На уровнях основного общего и среднего общего образования психолого-педагогическая помощь оказывается обучающимся, испытывающим трудности в усвоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации; обучающимся, попавшим в трудные жизненные ситуации. Психолого-педагогическая помощь оказывается на основании заявления родителей/законных представителей или с их письменного согласия.

Психолого-педагогическая помощь включает в себя психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся, помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации

		Количество проведенных консультаций								
		с обучающимися			с родителями/ законными представителями			с педагогами		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Уровень основного общего образования	Всего	158	172	153	24	26	15	6	11	7
	Из них выпускники	36	39	30	11	10	3	-	-	-
Уровень среднего общего образования	Всего	14	19	24	9	9	6	2	5	2
	Из них выпускники	8	12	15	6	4	1	-	-	-

Как видно из Таблицы, количество проведенных консультаций уменьшилось по

сравнению с 2020 годом. Уменьшение количества консультаций связано с частой сменой педагогов – психологов в школе.

Количество проводимых коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, объем логопедической помощи в 2021 году представлено в таблице

		Количество обучающихся, с которыми проводились консультации					
		Коррекционно-развивающие			Логопедические		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
5 класс	Всего	18	13	12	23	21	23
	Класс коррекции			4			4
6 класс	Всего	17	20	23	17	18	22
	Класс коррекции			15			15
7 класс	Всего	19	21	14	17	17	15
	Класс коррекции	8	8	6	8	8	6
8 класс	Всего	8	8	12	4	4	7
	Класс коррекции			6			6
9 класс	Всего	21	21	16	5	5	4
	Класс коррекции	5	6	4	5	6	4

Профориентационная работа с обучающимися выпускных классов в 2021 году включала в себя диагностику профессиональной направленности, профориентационные уроки.

Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

		Количество обучающихся, с которыми проводилась профориентационная работа					
		Профориентация			Социальная адаптация		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
Выпускники 9-х классов	Всего	104	134	152	12	18	26
	Из них выпускник и класса коррекции	5	2	5	5	2	3

Выпускники 11-х классов	Всего	23	32	42	0	0	0
-------------------------	-------	----	----	----	---	---	---

Как видим, объем профориентационной работы в 2021 году в сравнении с предыдущим увеличился. Вместе с тем, как показал опрос обучающихся 11 классов, порядка 20% обучающихся не определились с выбором будущей профессии и направления для дальнейшего получения образования.

В отчетном году в рамках психолого-педагогического сопровождения были проведены следующие виды работы:

- социально- психологическое тестирование 2021;
- психолого-коррекционные индивидуальные и групповые занятия;
- индивидуальная и групповая диагностика.

В соответствии с плановой работой была реализована профилактическая деятельность, направленная на преодоление школьной дезадаптации обучающихся, включающая в себя:

- диагностику уровня мотивации и адаптации, выявление уровня тревожности, межличностных взаимоотношений методом «социометрия», экспертную оценку педагогов и родителей по каждому ученику индивидуально для обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
- разработку рекомендаций для родителей и педагогов по работе с выявленными дезадаптированными детьми;
- проведение психо-коррекционных занятий;
- выступление на совещании при директоре по результатам диагностики адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов.

Диагностическая, профилактическая и коррекционно-развивающая работа включала в себя следующие мероприятия:

- анкетирование на предмет склонности к суицидальному поведению среди обучающихся 8-11 классов;
- организация, проведение и участие в профилактических мероприятиях в школе:
- Всероссийская акция капля жизни!
- Профилактика суицидальных проявлений «Разноцветная неделя»
- Высокая ответственность
- акция Марафон толерантности
- стиль жизни-здоровье!
- неделя безопасности профилактика ДДТТ
- Будущее в моих руках
- Мы за чистые легкие!
- день профилактики
- неделя профилактики
- день правовых знаний
- декада правовых знаний
- краткосрочные акции
- профилактика ВИЧ- инфекции «Здоровая семья»
- Профилактика скулшутинга
- Профилактика буллинга «Жить здорово»
- Профилактика подверженности влиянию идеологии терроризма
- Акция безопасные каникулы
- неделя профилактики суицидального поведения «Жизнь – не игра, перезагрузки не будет!» (Круглый стол «Все в твоих руках» для 9-11 классов, коммуникативный тренинг «Жизнь прекрасна» для 5-6 классов, лекция с элементами тренинга «Жизнь-это...» для 7-8 классов).

– неделя профилактики противоправного поведения «Детство под защитой» (коммуникативный тренинг «Права человека – права ребенка» для 9-10 классов, беседа–ролевая игра «Проступок, правонарушение, преступление» для 11-х классов, образовательное событие «Я и улица» для 5-8 классов;

– диагностика по выявлению уровня тревожности, мероприятия на повышение стрессоустойчивости в период подготовки и сдачи ОГЭ/ЕГЭ; - мероприятия по профилактике ВИЧ/СПИД, выпуск памяток для обучающихся 8-11 классов;

– коррекционно-развивающие упражнения и тренинги, направленные на сплочение детского коллектива «Мы умеем общаться», «Мы вместе», «Умение слушать и слышать» для обучающихся 5-8 классов.

Социальная работа в 2021 году осуществлялась по следующим направлениям:

– работа Совета доверия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;

– создание банка данных обучающихся по категориям семей;

– составлено 73 актов обследования жилищно – бытовых условий школьников из неблагополучных семей;

– выявлены неблагополучные семьи и семьи, испытывающие затруднения в воспитании, уклоняющиеся от воспитания своих детей. Психолого– педагогическая и социальная помощь оказана всем семьям;

– участие в работе постоянной комиссии при администрации Уриковского МО, выездной КДН и ЗП.

– организовано льготное питание для детей из малообеспеченных семей и т.д.

Выводы: Психолого-педагогическая, социальная работа, возможность оказания медицинской помощи в МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» в 2020 году находились на удовлетворительном уровне. Вместе с тем следует отметить факторы, негативно влияющие на полноценную работу в данной области: нестабильность штата специалистов, численное увеличение контингента школы, приводящее к нестабильности классных коллективов, тяжелой адаптацией вновь прибывших.

Рекомендации:

Проведение ранней профориентации;

Организация «родительского университета» с целью эффективного взаимодействия школы и родителей по формированию заинтересованности в образовательном процессе

Создание реестра обучающихся «группы риска», демонстрирующих слабое освоение основной общеобразовательной программы, наблюдение динамики успеваемости обучающихся из группы риска.

Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ

Для реализации права на образование, закрепленного ст. 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» создаются необходимые условия для получения качественного и доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, услуг психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и их семей.

Администрация школы ставит перед собой следующие задачи:

1. Создание благоприятных условий для развития и социальной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2. Воспитание толерантности и гражданственности у обучающихся в МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» через создание и реализацию персональных и коллективных проектов, в том числе совместно с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3. Интеграция классов ОВЗ в образовательное пространство школы.

Контингент обучающихся с ОВЗ. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» на конец 2021 года составляла 97 человек (5% от численности контингента). Надо отметить значительную динамику в приросте количества обучающихся с ОВЗ на протяжении трех лет

2018	2019	2020	2021
63	70	98	97

В сравнении с предыдущим годом количество обучающихся с легкой и умеренной не изменилось, в то время как количество обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата сократилось

Нозологические группы обучающихся с ОВЗ

Нозологическая группа обучающихся с ОВЗ	2019		2020		2021	
	Количество обучающихся	% от численности контингента	Количество обучающихся	% от численности контингента	Количество обучающихся	% от численности контингента
ЗПР (задержка психического развития)	16	1%	22	1%	19	0,1:%
ТНР (тяжелые нарушения речи)	-	-	9	0,5%	7	0,03%
ОДА (нарушения опорно-двигательного аппарата)	5 (обучались по ООП)	0,3%	2 (АООП)	0,1%	1	0,04%
ЛУО (легкая умственная отсталость)	28	2%	39	2%	47	0,2%
УУО (умеренная умственная отсталость)	21	1,3%	26	1,3%	23	0,1%

Вместе с тем, как видно из Таблицы, несмотря на увеличение количества обучающихся с ОВЗ, их доля по отношению к общей численности обучающихся практически не изменяется.

Количество обучающихся, имеющих инвалидность, в сравнении с 2020 годом увеличилось с 26 (1,3%) человек до 38 (1,7%).

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Все педагоги, работающие с обучающимися с ОВЗ, повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Педагоги, работающие с детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями проходят переподготовку по курсу «Олигофренопедагогика».

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ соответствует всем необходимым нормам. Имеется капитально отремонтированный в соответствии со всеми нормами блок в здании для обучающихся с ОВЗ уровня начального общего образования, который включает два кабинета для занятий, оборудованные кабинеты специалистов – дефектолога, психолога, логопеда, имеется отдельный санузел для детей с ОВЗ, оборудованы пандусы с нескользящим покрытием.

В наличии медицинский и процедурный кабинеты. Оборудование кабинетов приобретено согласно перечню приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 05.11.2013г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» в полном объеме. Подведена вода. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет ОГБУЗ «Иркутская районная больница» на основании договора. Школу обслуживают медицинская сестра. Основные направления деятельности: периодические осмотры обучающихся; вакцинация.

Обучающиеся с ОВЗ с разрешения родителей/законных представителей привлекаются к общешкольным мероприятиям, спортивным играм, олимпиадам, НПК, конкурсам на различных уровнях.

В школе имеется информационно-библиотечный центр, направленный на работу с данной категорией обучающихся.

В связи с завершением обучения, лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении установленного образца.

Выводы: В МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» обеспечены условия для организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ. Вместе с тем имеется ряд проблем, связанных, преимущественно, с переукомплектованностью классов ОВЗ и дефицитом штатных специалистов коррекционно-развивающей области.

Рекомендации: Приостановить прием обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью и тяжелыми множественными нарушениями развития в переукомплектованные классы. Разработать систему электронного и дистанционного

обучения для оптимизации образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ.

1.3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

Индивидуальная работа с обучающимися в МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» в 2021 году была выстроена в комплексную систему, которая включила в себя диагностическую, коррекционно-развивающую, консультативную и информационно-просветительскую работу.

В сравнении с 2019 и 2020 годами объем диагностической работы увеличился. Связано это с полным укомплектованием штата педагогов-психологов в 2021 году. Охват обучающихся коррекционной работой увеличился по причине увеличения обучающихся, которым рекомендовано психолого-коррекционное сопровождение. Остальные параметры организации индивидуальной работы с обучающимися в сравнении с 2019 годом существенной не изменились.

В МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» в 2021 году были созданы следующие условия для индивидуальной работы с обучающимися:

1. Реализация личностно-ориентированного подхода в работе с обучающимися.

В связи с пандемией новой коронавирусной инфекции COVID-19 и переводом школы на дистанционный режим обучения в 2021 году появились дополнительные условия для индивидуальной работы с обучающимися, в частности:

- использование в образовательной деятельности современных образовательных платформ, которые позволяют назначать обучающимся индивидуальные задания и даже строить индивидуальные маршруты обучения;
- использование современных систем оценивания с применением онлайн-форм.
- повышение качества онлайн-уроков на специальных платформах за счет улучшения показателей дисциплины на уроках.

2. Осуществление образовательной деятельности по индивидуальным планам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с овз.

3. Систематическое проведение психологических исследований и опросов. В частности, функционировала система обследования по четырем блокам: социально-педагогическое, педагогическое, логопедическое, психологическое.

4. Для обучающихся с особыми образовательными потребностями разрабатывались специальные индивидуальные программы. В мае на психолого-медико-педагогическом консилиуме были подведены итоги реализации специальных индивидуальных программ и индивидуальных маршрутов сопровождения обучающихся.

5. В штате МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» состоят: 4 учителей-логопедов, 5 педагогов-психологов, 4 учителей-дефектологов, за каждым из которых в соответствии с

Приказом от 01.09.2021 № 802-ОД «О закреплении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья за специалистами» закреплены обучающиеся с овз (всего 27 обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных классах и 70 обучающихся с умственной отсталостью в соответствии с рекомендациями ПМПк).

Индивидуальная работа с обучающимися в МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» организована преимущественно по следующим направлениям (Таблица 22):

- организация домашнего обучения;
- сопровождение образовательной деятельности и проведение промежуточной аттестации обучающихся, получающих образование в форме семейного образования;
- работа с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися;
- работа с обучающимися с ОВЗ;
- работа с одаренными обучающимися.

Условия обеспечения индивидуальной работы с обучающимися в

МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»

Направление индивидуальной работы с обучающимися	Кадровое обеспечение индивидуальной работы	Материально-техническое обеспечение индивидуальной работы	Количественные данные	
<p>Домашнее обучение</p>	<p>Условием перевода обучающегося на домашнее обучение является предоставление справки врачебной комиссии с рекомендацией организовать домашнее обучение на учебный год. Обучающиеся с сохранным интеллектом осваивают вместе с учителями-предметниками общеобразовательную программу, соответствующую году обучения по индивидуальному плану. Обучающиеся с интеллектуальными ограничениями осваивают АООП по индивидуальному плану обучения. Обучение на дому осуществляется в очной</p>	<p>В 2021 году для обеспечения домашнего обучения задействовано 14 учителей. Все педагоги, осуществляющие индивидуальное обучение на дому с детьми овз, прошли повышение квалификации по направлению работы с детьми овз в объеме не менее 16 часов.</p>	<p>Обучающиеся обеспечиваются всей необходимой учебной литературой, рабочими программами, календарно-тематическим планированием по каждому предмету. Педагогические работники обеспечены доступом к рабочим компьютерам для подготовки к занятиям, доступом в сеть Интернет для подготовки к занятиям. В образовательной деятельности используются дистанционные образовательные технологии.</p>	<p>В течение 2021 года в МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» на домашнем обучении на уровне начального общего образования находилось 7 обучающихся (из них 2 – по болезни, 1 – в связи с поведенческими и интеллектуальными нарушениями, 4 – дети-инвалиды), на уровне основного общего образования – 8 (из них 1 – по болезни, 2 – в связи с поведенческими и интеллектуальными нарушениями, 5– дети-инвалиды). Все обучающиеся успешно закончили учебный год.</p>

	<p>форме. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно, оплата учителям включается в тарификацию.</p>			
Семейное образование	<p>Условием перевода обучающегося МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» на семейную форму образования является уведомление УО ИРМО и полученное согласие управления образования. После изъявления желания родителей перевести обучающегося на семейную форму образования обучающийся исключается из контингента, с родителями подписывается договор о промежуточной аттестации в МОУ ИРМО «Уриковская СОШ».</p>	<p>Если обучающийся до перехода на семейное образование состоял в контингенте МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», то основное сопровождение образовательной деятельности и промежуточной аттестации возлагается на классного руководителя.</p>	<p>Обучающиеся обеспечиваются календарно-тематическим планированием по каждому предмету. Во время проведения промежуточной аттестации обучающимся предоставляется рабочее место, возможность посещать учебные занятия, как совместно к классом, в который он зачисляется на аттестация, так и индивидуально.</p>	<p>В 2021 году на семейной форме обучения находились 3 обучающихся, 3 осваивали общеобразовательную программу на уровне начального общего образования, 2 – адаптированную общеобразовательную программу на уровне основного общего образования. 5 обучающихся на уровне основного общего образования. 100 % обучающихся аттестовано и переведены в следующий класс.</p>
Работа с неуспевающими и слабоуспевающими	<p>Проведены индивидуальные консультации классными руководителями на уровне начального общего образования родителей неуспевающих и</p>	<p>Классные руководители неуспевающих обучающихся; учителя-предметники, преподающие у неуспевающих обучающихся</p>	<p>Для неуспевающих обучающихся, переведенных в следующий класс условно, составляется индивидуальный учебный план для устранения пробелов в знаниях и</p>	<p>60% неуспевающих обучающихся прошли ПМПК, 40% неуспевающих состоят на учете в КДН как систематически пропускающие занятия</p>

	слабоуспевающих обучающихся; индивидуальная работа на уроках (дополнительные задания), закрепление за слабым учеником сильного, контроль за их работой.		подготовке к промежуточной аттестации.	
Работа с обучающимися с ОВЗ	Определение индивидуального образовательного маршрута; Распределение обучающихся с ОВЗ по классам (в общеобразовательных инклюзивно, коррекционные классы для обучающихся с легкой умственной отсталостью, инклюзивные классы для обучающихся с умеренной умственной отсталостью). Сопровождение специалистами коррекционно-развивающей области.	В штате школы состоят 4 учителей-логопедов, 5 педагогов-психологов, 4 учителей-дефектологов.	Учебные кабинеты для обучающихся инклюзивных классов, а также кабинеты специалистов социально-психологической службы снабжены всем необходимым оборудованием для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ. Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 22.09.2020 № 90-мр-ах МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» было поставлено информационно-коммуникационное оборудование для обеспечения реализации адаптированных основных общеобразовательных	Количество обучающихся с ЗПР, обучающихся инклюзивно в общеобразовательных классах – 27 человек. Количество обучающихся с легкой умственной отсталостью в коррекционных классах – 47 человек. Количество обучающихся с умеренной умственной отсталостью – 23 человек. 100% обучающихся с ОВЗ проходят обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе. 85% обучающихся с ОВЗ получают сопровождение специалистов коррекционно-развивающей области на основании заключения ПМПК и по заявлению родителей

			программ.	
Работа с одаренным и обучающимися	Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях.	24 педагога (21%) осуществляют руководство/консультирование обучающихся при подготовке к участию в научно-практических мероприятиях	Ресурсы информационно-библиотечного центра, включающие компьютеры, интерактивный комплекс, набор оборудования для издательской деятельности.	На уровне НОО 100% (включая школьные конкурсы и олимпиады) одаренных обучающихся было привлечено к участию в конкурсных и научно-практических мероприятиях. На уровне ООО, СОО 58% обучающихся было привлечено к участию в конкурсных и научно-практических мероприятиях.

Выводы:

В МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» сложилась система индивидуальной работы с обучающимися. Показатели охвата проведения диагностических, коррекционно-развивающих мероприятий в сравнении с 2020 годом увеличились.

Рекомендовано:

- Увеличить охват обучающихся плановыми диагностическими мероприятиями до 100%;
- Модернизировать систему выявления одаренных детей;
- Увеличить количество педагогов, сопровождающих обучающихся в подготовке к научно-практическим и творческим мероприятиям;
- Разработать план мероприятий по сопровождению одаренных обучающихся.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основные результаты деятельности методических объединений

В течение 2021 года в МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» осуществляли деятельность 11 методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы, иностранных языков;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей естественнонаучного цикла;
- МО учителей, работающих в начальных классах – два методических объединения;
- МО «Мастерство и искусство»;
- МО классных руководителей НОО;
- МО классных руководителей ООО и СОО;
- МО учителей, работающих в классе детей с ОВЗ;
- МО службы социально – психологического сопровождения;
- МО учителей, работающих по направлению «Агробизнес-образование».

Методическая тема объединения учителей, работающих в начальных классах: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования».

В 2021 году 22 учителя начальных классов и 7 учителей-предметников, 14 учителей имеют 1КК, 2 учителя ВКК, Не имеют категории 13 человек: 6 учителей работают менее 2-х лет, 7 учителей имеют соответствие. Результаты работы МО учителей начальных классов представлены в Таблице

Направление	Результат
Аналитическая	Утверждены рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности для 1-4 классов

деятельность.	Утвержден план работы МО учителей начальных классов на 2021-2022 уч.,год.
	Проведены контрольные работы по математике, русскому языку, чтению и выполнен сравнительный анализ.
	Проведены всероссийских проверочные работы по математике, русскому языку, окружающему миру в 4-х классах.
	Составлен план аттестации на текущий уч.год
Реализация ФГОС НОО	Обучение и воспитание детей 1-4 классов согласно новым образовательным стандартам НОО
	Проведены заседания 1. Анализ и перспективы работы МО учителей начальных классов в рамках реализации программы развития. 2. Современные образовательные технологии для активизации учебной деятельности обучающихся. 3. Использование электронных образовательных ресурсов.
	4. Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках литературного чтения. Работа со словарными словами.
Работа с будущими первоклассниками	Родительское собрание для родителей будущих первоклассников
Работа в кабинетах.	Закуплены ноутбуки в кабинеты начальной школы
	Поданы заявки на комплектацию учебных кабинетов
	Составлены паспорта кабинетов в начальной школе. Работа в кабинетах ведется в соответствии с утверждённым планом.
	Приводятся мероприятия по обеспечению в кабинете правил техники безопасности
	Обновляется методическая копилка по предметам
Работа с одарёнными детьми.	Подготовка и проведение школьного конкурса чтецов и участие в районном
	Приняли участие в муниципальном конкурсе Золотое перо
	Проведен школьный конкурс портфолио
	Проведены предметные декады по математике, русскому языку, литературному чтению
Работа со слабоуспевающими детьми.	Проведена диагностика слабоуспевающих детей, собран банк данных
	Индивидуальная работа с детьми, консультирование родителей
	Обследование обучающихся специалистами для школьного психолого-педагогического консилиума
	Подготовлены документы обучающихся для прохождения ПМПК
Повышение квалификации	Посещены уроки администрацией
	Пройдены курсы повышения квалификации
Работа с молодыми специалистами.	Закреплены наставники в соответствии с Положением о наставничестве ОУ
	Посещены и проанализированы уроки

Оказана помощь в выборе темы по самообразованию

Методическая тема объединения учителей, работающих в классах ОВЗ: «Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования базовых учебных действий в рамках ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий»

В 2021 году в классах ОВЗ работали 22 педагога: 5 учителя ОВЗ, 4 тьюторов, 3 психолога, 4 учителя-логопеда, 4 учителя – дефектолога, 18 предметника.

На уровне НОО 2 специалиста 1КК, 2 учителя, работающие с детьми с ОВЗ имеют 1КК. Не имеют категории 18 человек: 6 учителей работают менее 2-х лет, 12 учителей имеют соответствие. Результаты работы МО учителей, работающих в классах ОВЗ, представлены в Таблице.

На уровне ООО 5 педагогов имеют 1КК, 2- ВКК.

Направление	Результат
Аналитическая деятельность.	Утверждены рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ
	Утвержден план работы МО учителей и специалистов, работающих с детьми ОВЗ на 2021-2022 уч.,год.
	Разработаны АООП вариант 1 и АООП вариант 2
	Составлен план аттестации на текущий уч.год
Реализация ФГОС НОО	Разработаны СИПРы для обучающихся с умеренной умственной отсталостью
	Проведены заседания 1. Анализ и перспективы работы МО 2. Использование современных технологии для активизации учебной деятельности обучающихся. 3. Использование электронных образовательных ресурсов. 4. Формирования базовых учебных действий в рамках ФГОС
Работа в кабинетах	Поданы заявки на комплектацию учебных кабинетов
Работа с обучающимися	Оформление стенда работами обучающихся к праздникам
	Подготовка театрализованных выступлений на мероприятия
Повышение квалификации	Посещены уроки администрацией
	Пройдены курсы повышения квалификации
Работа с молодыми специалистами.	Закреплены наставники в соответствии с Положением о наставничестве ОУ
	Посещены и проанализированы уроки
	Оказана помощь в выборе темы по самообразованию

В 2021 году на уровнях ООО и СОО было сформировано 10 методических объединений, в которых распределено 45 педагога.

Выводы: Работу методических объединений МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» в 2020 году можно считать удовлетворительной. Вместе с тем можно отметить неэффективную работу по организации наставничества в отношении молодых специалистов.

Рекомендации:

- Назначение наставников молодым педагогам, педагогам с низкими показателями успеваемости и качества обученности;
- Организация сопровождения процедуры аттестации педагогических работников;
- Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования (здоровьесберегающие, мониторинговые);
- Создать условия для творчества во всех видах деятельности (участие во всевозможных конкурсах, выставках, конференциях) организация обмена опытом работы учителей.

Результаты инновационной деятельности

В 2021 году школа осуществляла реализацию инновационных проектов по четырем направлениям

Направление	Наименование инновационной площадки
Агробизнес-образование	Статус региональной инновационной площадки «АГРОуниверсариУМ «Умное село»», распоряжение Министерства образования Иркутской области от 13.02.2020 № 122-мр
Информационно-библиотечный центр	Базовая (опорная) площадка по направлению «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек», распоряжение Министерства образования Иркутской области от 09.11.2020 № 860-мр
«Школа-культурно-образовательный центр».	Статус муниципального ресурсного центра ИРМО Приказ Начальника УО ИРМО от 30.12.2019 № 614 «О присвоения статуса инновационным объектам».
«От ограниченных условий к безграничным возможностям»	Муниципальный ресурсный центр Иркутского районного муниципального образования, тема инновационного проекта «От ограниченных условий к безграничным возможностям: формирование комплексной системы социализации обучающихся с умеренной умственной отсталостью в условиях общеобразовательной школы», приказ Начальника Управления образования Иркутского районного муниципального образования от 08.06.2020 № 200 «О присвоении статуса инновационным объектам».
	Региональная инновационная площадка «Формирование комплексной системы социализации обучающихся с умеренной умственной отсталостью в условиях общеобразовательной школы», Распоряжение министерства образования Иркутской области от 30.06.2021 №1165-мр «О присвоения статуса региональной инновационной площадки».

В 2021 году основно направленностью в реализации всех проектов стала цифровизация. Была разработана и реализована концепция «Виртуальная школа» на неофициальном сайте школы «Школа – культурно-образовательный центр» по адресу: урик.рф. Основной идеей данного проекта стала виртуализация все инновационных процессов в школе и трансляция их результатов.

Основными результатами деятельности инновационных площадок являются:

- материально-техническое обеспечение (закупка средств обучения на 303 000 руб.);

- проведение мероприятий на базе школы (муниципальный конкурс художественного чтения «Декабристы: испытание Сибирью», муниципальная научно-практическая конференция «Декабристы: испытание Сибирью», муниципальный практико-ориентированный семинар «Практика реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательной школе» в рамках Единой методической недели, областная стажировочная сессия «Использование ресурсов информационно-библиотечного центра для обеспечения образовательной деятельности в дистанционном режиме»);
 - проведение внутришкольных мероприятий (внутришкольный творческий конкурс «Бурундучок»);
 - в 2021 году школа приняла участие в региональном этапе конкурса «Лучшая инклюзивная организация» и стала победителем.

– участие в мероприятиях по направленности площадок

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1.	XII Всероссийская НПК «инновационная образовательная деятельность: от теории к практике» Иркутский аграрный техникум	15.01.2021
2.	Начинающий фермер	25-26.02.2021- 1 этап
3.	- инструктивное совещание «Новые требования к организации проведения областного конкурса «Начинающий фермер», «Разработка бизнес-плана: требования к структуре и оформлению» 14 января 2021г. в 15.00 часов; - обучающий вебинар «Бизнес-план: налоги» 26 января 2021г. в 15.00 часов; - обучающий вебинар «Бизнес-план: затраты, прибыль» 27 января 2021г. в 15.00 часов; - консультационный семинар 28 января 2021г. в 15.00 часов.	
4.	Инструктивное совещание «Новые требования к организации проведения областного конкурса «Начинающий фермер», «Разработка бизнес-плана: требования к структуре и оформлению»	14.01.2021

5.	<p>- «Как быть максимально готовым к любому конкурсу грантов ещё до его объявления: чек-лист документов, которые необходимо собрать заранее, чтобы потом не тратить время».</p> <p>Дата проведения: 01.02.2021 г., время проведения 15.00</p> <p>- «Актуальные направления социального проектирования для нашего региона. Обзор идей и действующих конкурсов грантов».</p> <p>Дата проведения: 02.02.2021 г., время проведения 15.00</p> <p>- «Воркшоп по подготовке писем поддержки»</p> <p>Дата проведения: 03.02.2021 г., время проведения 15.00</p> <p>- «Акселератор проектов: интенсив для тех, у кого есть идеи».</p> <p>Дата проведения: 04.02.2021 г., время проведения 15.00</p>	
6.	<p>26 января в 15 часов 00 минут обучающий вебинар «Бизнес-план: налоги»;</p> <p>– 27 января в 15 часов 00 минут обучающий вебинар «Бизнес-план: затраты, прибыль»;</p> <p>– 28 января в 15 часов 00 минут консультационный семинар</p>	26.01-28.01.2021
7.	Мониторинг поступления в с/х ССУЗы, ВУЗы.	25.01.2021
8.	Всероссийская открытая научно-практическая конференция школьников и педагогов «Ларионовские чтения», посвященной академику В.П. Ларионов	05.02.2021
9.	Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся «Агрочтения»	26.02.2021
10.	Мониторинг взаимодействия пилотных площадок с предприятиями АПК за 2020 год	28.01.2021-07.01.2021
11.	Анкетирование родителей и по возможности взрослого населения сельских поселений	1-15.02.2021
12.	Совещание руководителей агробизнес-школ	25.02.2021
13.	Смотр-конкурс «Детский ринг»	15.02.- 05.04.2021 – 1 этап, 24-26.06.2021 – 2 этап
14.	Начинающий фермер	11.03.2021 – 2 этап
15.	Информационно-консультативный вебинар СеДеК «Методика закладки опытов на пришкольном участке»	10 марта 2021 г.
16.	Видеоконференция «Агротуризм. «Сельская школа как место образовательного и событийного туризма».	15.03.2021
17.	V сессия «Академии предпринимательства» на базе МКОУ СОШ с. Верхний Булай	31.03.2021-02.04.2021
18.	Стажировочная площадка на базе МОУ «Едогонская СОШ» с. Едогон, Тулунский район «Развитие профессиональных компетенций педагогических работников, направленных на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации непрерывного агробизнес образования»	18.03.2021
19.	Всероссийский проект «Дары науки»	10.03.2021-10.11.2021

20.	Торжественное двухстороннее подписание проекта Концепции развития агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период 2021-2025 год	01.04.2021
21.	Информационно-консультационный вебинар для обучающихся и преподавателей образовательных организаций по вопросам развития предпринимательских компетенций обучающихся, их устойчивой мотивации к созданию собственного бизнеса. Тема вебинара посвящена Технопарку ИРНИТУ	07.04.2021
22.	Информационно-консультационный вебинар «Гидропоника – наука будущего»	13.04.2021
23.	Областной фестиваль «Профессии будущего в АПК» https://sites.google.com/view/agrobiznes38	27.04.2021- 30.04.2021
24.	Организация и проведение областного конкурса УУО	19.04.2021
25.	Вебинар по организации анкетирования «Исследование предпринимательского духа молодежи»	27.04.2021
26.	Вебинар по теме «Выявление предпринимательских способностей и вовлечение в предпринимательскую деятельность обучающихся, имеющих предпринимательский потенциал и (или) мотивацию к созданию собственного бизнеса»	14.05.2021
27.	Информационно-консультационный вебинар для обучающихся и преподавателей образовательных организаций по вопросам развития предпринимательских компетенций обучающихся, их устойчивой мотивации к созданию собственного бизнеса.	12.05.2021
28.	Методический семинар по вопросам внедрения сетевых форм реализации программ профессионального обучения при освоении школьниками первой профессии.	18.05.2021
29.	Вебинар по теме «Формирование готовности школьников планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, проектировать карьеру» - реализация комплексного регионального проекта Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период 2021-2025 годы.	08.06.2021

В рамках площадки по направлению «Агробизнес-образование» в период с 15.06.2021 по 20.06.2021 обучающиеся и педагоги приняли участие в каникулярной школе по модели «Наноград. Вилладж»

	Наименование	Количество
1.	Участники каникулярной школы	8
2.	Из них детей и молодежи (студенты-кураторы и школьники)	6
3.	Из них педагогов, лекторов и организаторов	2
4.	Было проведено мастерских	1
5.	Приняли участие партнеры от бизнеса (перечень компаний)	0
6.	Было разработано бизнес-кейсов (названия кейсов)	«Цифровой концлагерь: фэйк или правда?»
7.	Из них бизнес-кейсы «Школьной лиги»	1

В 2021 году в рамках инновационной площадки «АГРОуниверсариУМ «Умное село»» продолжила свою работу лаборатория ОВЗ «Колосок».

В 2021 году началась реализация проекта «Интерактивная карта учебно-опытного участка» Текущий этап: реализация. Срок реализации: май 2021г. – май 2023г. Идея: перенести план-схему УОУ в виртуальное пространство, создав интерактивный мультидисциплинарный продукт, позволяющий увидеть все процессы, происходящие в агросфере, во взаимосвязи. В мультипредметный комплекс войдут такие предметы, как история, география, биология, химия, окружающий мир, технология, музыка, ИЗО, а также программы ранней профориентации – пекарь, кондитер, дизайнер, фармацевт, флорист и пр.).

Проект «АГРОуниверсариУм «Умное село» находится в стадии реализации, поэтому о конечных итогах пока говорить рано. Вместе с тем следует отметить значительный рост активности педагогов и обучающихся в конкурсных мероприятиях с признанием уровня работ путем получения статуса победителя либо призера. Обучающиеся, вовлеченные в проектную деятельность, демонстрируют более высокий уровень качества обученности.

В рамках региональной инновационной площадки «Информационно-библиотечный центр» реализуется направление «Модернизация организационно – технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек». Тема площадки на 2021 год «Повышение уровня информационной культуры участников образовательных отношений через формирование единого динамичного информационно-коммуникационного пространства школьного информационно-библиотечного центра». Результаты работы площадки представлены в Таблице.

Проведенные мероприятия (основные)	Полученный методический результат/продукт/качественные изменения в рамках реализации инновационного проекта	Перспективы развития инновационного проекта (при условии продления статуса)
Внутришкольные мероприятия:		Использование опыта работы школьного информационно-библиотечного центра для формирования единого динамичного информационно-коммуникационного пространства
Еженедельное мероприятие (по понедельникам) «Час приема администрации в формате видеоконференцсвязи для родителей/законных представителей». К мероприятию могли подключиться все желающие, у кого были какие-либо вопросы или пожелания.	<ul style="list-style-type: none"> – Сформирована открытая коммуникативная среда; – Увеличен уровень лояльности к школе со стороны участников образовательных отношений; – Выработан механизм совместного принятия значимых решений по вопросам образовательной деятельности участниками образовательных отношений. 	«Виртуальная школа» с интернет-представительством всех учебных кабинетов, кабинетов специалистов. Актуальность

<p>– Внутрешкольный конкурс «Бурундучок». Конкурс творческих работ (книжки-малышки, раскладушки, лэп-буки и пр.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выявлены талантливые дети; – Сформирован банк творческой продукции для представления на конкурсах муниципального, регионального общероссийского уровней. 	<p>развития проекта обусловлена необходимостью реализации национального проекта «Цифровая образовательная среда», условиями пандемии,</p>
<p>– Работа ПДО «Юный книголюб»: просветительская и издательская деятельность. Просветительская деятельность: подготовка ежедневных презентаций «День в истории».</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Сформированный у обучающихся навык поиска, отбора, трансляции информации по программе дополнительного образования. – Повышение уровня осведомленности и заинтересованности у обучающихся, просматривающих 	<p>увеличением процента обучающихся на дому, обучающихся, перешедших на семейную форму обучения.</p>
<p>Издательская деятельность: подготовка блокнотов, буклетов, календарей, открыток для мероприятий, для подарков на праздники.</p>	<p>презентацию (используется ТВ-панель ИБЦ).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сформированный навык создания полиграфических продуктов у обучающихся; – Обеспечение полиграфической продукцией мероприятий, проводимых на базе школы. 	
<p>– Работа ПДО «Юный краевед»</p>	<p>Формирование базы фото и видеопродукции об истории, людях, событиях с. Урик Иркутского района, Иркутской области.</p>	
<p>– Блог «Профессиональная среда» на школьном youtube-канале Ссылка: ПРОфессиональная среда (xn--h1aeql.xn--p1ai)</p>	<p>Видеоролики-интервью с представителями разных профессий. Ранняя профориентация в рамках направлений «журналистика», «видеомонтаж». Расширение кругозора обучающихся о существующих профессиях, мотивах выбора профессий людьми, добившихся успехов.</p>	

<p>– Реализация программы патриотического воспитания через распределенную совместную деятельность в рамках проекта «Виртуальная книга ПРОУрик» (ссылка: ПРО Урик (xn--h1aeql.xn--p1ai))</p>	<p>Повышение патриотического самосознания обучающихся через организацию совместной деятельности над творческим продуктом.</p>
<p>Районные мероприятия:</p>	
<p>II Ежегодный муниципальный конкурс художественного чтения «Декабристы: испытание Сибирью». Конкурс проводился в дистанционном (онлайн) режиме на платформе MAIL с использованием оборудования школьного ИБЦ.</p>	<p>– Качественно новые условия духовно-нравственного воспитания детей, подростков, молодёжи через формирование у них ценностных ориентаций при изучении краеведческо-исторического материала, связанного с эпохой декабризма.</p> <p>В мероприятии приняли участие</p>
	<p>60 обучающихся из 19 школ ИРМО (из 24 СОШ).</p>
<p>Региональные мероприятия:</p>	
<p>Проведение образовательной стажировочной онлайн-сессии «Использование ресурсов информационно-библиотечного центра для обеспечения образовательной деятельности в дистанционном режиме» (совместно с ИБЦ ИРО Иркутской области). Семинар проходил в дистанционном формате (онлайн).</p>	<p>– Трансляция опыта использования дистанционных технологий в образовательной деятельности.</p> <p>Количество подключений – 87, количество педагогов, задействованных в подготовке и проведении семинара – 7</p>

Выводы:

Примеры реализации указанных выше проектов говорят о том, что инновационные площадки являются весьма успешной платформой для реализации проектной деятельности в общеобразовательной школе.

Рекомендации:

- Активизировать проектную деятельность в рамках инновационных площадок;
- Увеличить количество конкурсных, научно-практических, мероприятий, стажировочных сессий на базе инновационных площадок МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»
- Увеличить количество внутренних мероприятий, содействующих выявлению и поддержке одарённых обучающихся.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека и читальный зал МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» расположены в здании по адресу: с. Урик, ул. Братьев Ченских, 1. Книжный фонд библиотеки составляет 24 337 единицы, в том числе учебников – 23 634, на 1 обучающегося приходится 12,11 экземпляров учебной и учебно-методической литературы. Библиотека ежегодно пополняется учебной, учебно-методической, справочной литературой. Прирост библиотечного фонда составил 2 944. В библиотеке оборудованы места с выходом в Интернет для самостоятельной работы детей в количестве 4 шт. и педагогов в количестве 2 шт. Имеется 1 компьютер библиотекаря с выходом в Интернет, 1 многофункциональное устройство, типографское оборудование (брошюратор, ламинатор) и интерактивный комплекс TeachTouch.

В 1 - 4 классах обучение осуществляется по программе «Школа России». При реализации образовательных программ используются учебники и учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Все обучающиеся обеспечены учебниками в полном объёме за счёт бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации.

Осенью 2020 года школьная библиотека была преобразована в информационно-библиотечный центр.

Выводы:

Информационно-библиотечное обеспечение соответствует предъявляемым требованиям, осуществляется замена учебной литературы предшествующих изданий на новые.

Рекомендации:

- Обеспечить мобильность работы ИБЦ (возможность использования информационных ресурсов и технических средств за пределами ИБЦ)
- Создание облачного программного обеспечения, включающего централизованный электронный каталог и автоматизированную информационно-библиотечную систему с возможностью планирования, комплектования, резервирования ресурсов и отслеживания их возврата.
- Создание системы смарт-обучения, предоставляющей поддержку распределенной совместной работы, подготовки облачных электронных изданий, проектно-исследовательской деятельности.
- Внедрить электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, поддержанные авторским информационно-образовательным контентом.
- Производить обучение всех субъектов образовательной деятельности школы навыкам использования ресурсов ИБЦ.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Наличие видов благоустройства.

Школа располагается в двух зданиях проектной мощностью 500 мест. Здание по адресу: с. Урик, ул. Братьев Ченских, 1, построено в 1997 году площадью 2500,1 кв.м. Расположено на земельном участке площадью 11007 кв.м. Территория здания огорожена металлическим забором высотой 2 м: сетчатое заполнение – 310 м, профлист – 167 м, калитка оборудована домофоном, въезд и выезд обеспечивается двумя воротами. На территории школы имеются: площадка для посадки/высадки обучающихся в автобусы площадью 482 кв.м., электрокотельная, трансформаторная подстанция, спортивная площадка 300 кв.м., покрытие – песок. Территория оборудована 13 камерами видеонаблюдения. В 2019 году здание было дополнительно оборудовано 14 камерами видеонаблюдения (1 уличная, 13 внутренних). В настоящее время здание оборудовано 34 камерами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации.

Здание по адресу: с. Урик, ул. Братьев Ченских, 2А, 1960 года постройки, площадью 1220,6 кв.м., расположено на земельном участке площадью 6177 кв.м. Территория школы огорожена металлическим забором, с северо-западной стороны высотой 2 м: сетчатое заполнение – 236 м, профлист – 100 м, калитка оборудована домофоном, въезд и выезд обеспечивается одними воротами. В 2021 году в здании был проведен капитальный ремонт. В настоящее время здание оборудовано 20 камерами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации.

Здание оборудовано пандусом, поручнями, кнопками вызова на входной двери для обеспечения доступной среды детям с ограниченными возможностями здоровья.

На территории имеется учебно-опытный участок площадью 3000 кв.м., на участке установлена теплица размером 8*4 м, 3 парника размером 3*1,5 м.

Общая площадь помещений в двух зданиях, в которых осуществляется образовательная деятельность, равна 1987,1 кв.м. В расчете на 1 обучающегося – 0,99 кв.м.

Таким образом работа направлена на обеспечение безопасности обучающихся, антитеррористической защищенности зданий школы.

В оперативном управлении школы находится 13 автобусов. Сравнительные данные представлены в Таблице

Марка автобуса	Год выпуска	2017 год, шт.	2018 год, шт.	2019 год, шт.	2020 год, шт.	2021 год, шт.	Количество пассажирских мест
ПАЗ 32053-70	2008	1	1	1	Не эксплуатируется	Не эксплуатируется	-

					июня 2020 года	июня 2020 года	
ПАЗ 32053-70	2012	1	1	1	1	-	21
ПАЗ 32053-70	2013	1	1	1	1	-	21
ПАЗ 32053-70	2014	1	1	1	1	-	21
ПАЗ 32053-70	2016	1	1	1	1	-	21
Луидор- 2250N1	2017	1	1	1	1	-	19
Луидор- 2250N1	2017		1	1	1	-	19
ПАЗ 32053-70	2018		1	1	1	-	21
ИАЦ- 1767МЗ ¹	2018		1	1	1	-	7
ПАЗ 32053-70	2019			1	1	-	21
ПАЗ 32053-70	2019				1	-	21
ПАЗ 32053-70	2020				1	-	22
ПАЗ 32053-70	2020					1	22
ИТОГО:		6	9	10	12	13	236

Таким образом, автопарк школы регулярно пополняется для оперативной организации подвоза обучающихся.

¹ Транспортное средство ИАЦ-1767МЗ предназначен для перевозки детей-инвалидов, имеет место под кресло-коляску.

Оснащенность учебных классов.

В здании школы по адресу: с. Урик, ул. Братьев Ченских, 1, имеется 20 учебных кабинетов, в том числе 4 специализированных (2 кабинета технологии, 1 кабинет информатики, 1 методический кабинет), 1 спортивный зал (9*18 м), 1 актовый зал на 100 посадочных мест, 4 кабинета управленческого персонала, 1 столовая на 80 посадочных мест, библиотека и медицинский кабинет. Кабинет технологии (домоводства) оснащен кухонным гарнитуром, электрической плитой, вытяжным шкафом. В 2021 году Министерство образования Иркутской области выделило 28 ноутбуков, 1 МФУ. Также в 2021 году были приобретены дидактические материалы для кабинетов физики, технологии (домоводство и мастерская), начальной школы, спортивное оборудование для уровня НОО.

Кабинет технологии (мастерская) оснащен 12 индивидуальными верстаками, 2 железными верстаками, 2 верстаками слесарными. В кабинете имеются станок для обработки дерева (1 шт.), наждачный станок (1 шт.), станок токарный (1 шт.), станок токарный по дереву (1 шт.), различный ручной инструмент.

В кабинете информатики в 2017 году была заменена компьютерная техника: 1 компьютер учителя, 12 компьютеров для обучающихся. Все 13 компьютеров объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. Имеется МФУ с возможностью цветной печати и печати формата А3.

Методический кабинет был организован в 2018 году. Для его оснащения приобретены 13 ноутбуков, 1 МФУ, 1 проектор, 1 интерактивная доска, мебель. Все 13 ноутбуков объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

Стоит отметить, что также ежегодно производится оснащение других кабинетов. Сведения по приобретению дидактических материалов, необходимых для реализации образовательных программ, отражено в Таблице

Наименование техники	2017 г., шт.	2018 г., шт.	2019 г., шт.	2020 г., шт.	2021 г., шт.	Динамика
Микролаборатория (кабинет химии)	-	6	-	-	-	+
Материалы для обучения незрячих детей (кабинет ОВЗ)	-	-	1	-	-	+
Микроскоп (кабинет биологии)	8	-	12	2	-	+
Камера для микроскопа (кабинет биологии)	-	-	1	2	-	+
Наборы шумовых инструментов (кабинет музыки)	-	-	10	-	-	+

Пневматические винтовки	-	-	3	-	-	+
Комплект ЛЕГО (роботехника, кабинет информатики)	-	-	5	2	-	+
Тренажер сердечно-легочной реанимации	-	-	1	-	-	+
Комплект оборудования ГИА-лаборатория 2019	-	-	3	-	-	+
Школьная метеостанция (кабинет географии)	-	-	-	1	-	+
Набор принадлежностей для лабораторных работ по химии (кабинет химии)	-	-	-	1	-	+
Набор оборудования для ГИА по химии (кабинет химии)	-	-	-	2	-	+
Наборы геометрических тел (кабинет математики)	-	-	-	2	-	+
Интерактивные пособия (кабинет математики)	-	-	-	7	-	+
Наборы в кабинет физики	-	-	-	11	-	+
Глобус (кабинеты начальных классов)	-	-	-	15	-	+
Коллекции, гербарии	-	-	-	27	-	+
Мяч волейбольные	-	-	-	25	-	+
Мяч футбольный	-	-	-	6	-	+
Квадрокоптер (кабинет информатики)	-	-	-	1	-	+
Акустическая система (актовый зал)	-	-	-	1	-	+
Спортивное оборудование для уровня НОО	-	-	-	-	Комплект	+

Комплекты оборудования для кабинета физики	-	-	-	-	3 комплекта	+
Дидактические материалы для уровня НОО	-	-	-	-	1 комплект	+
Вышивальная машина	-	-	-	-	1	+
Отпариватель	-	-	-	-	1	+

Спортивный зал был отремонтирован с реконструкцией раздевалок и душевых комнат, заменой окон на пластиковые. Оснащенность спортивным оборудованием, инвентарем в соответствии с новыми требованиями для организации учебной и внеурочной деятельности. В 2020 году в рамках программы «Народные инициативы» школе были переданы спортивное оборудование и инвентарь (шведская стенка, лавочки, канат, скакалки, маты).

В наличии медицинский и процедурный кабинеты. Оборудование кабинетов приобретено согласно перечню приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» в полном объеме. Подведена вода. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет медицинская сестра ОГБУЗ «Иркутская районная больница» на основании договора. Основные направления деятельности: периодические осмотры обучающихся; вакцинация.

В здании школы по адресу: с. Урик, ул. Братьев Ченских, 2а имеется 18 кабинетов, в том числе 5 специализированных (для детей с ОВЗ), 2 кабинет узких специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог), 1 спортивный зал (9*18 м), 1 кабинет управленческого персонала, 1 столовая на 60 посадочных мест.

В спортивном зале начальной школы был проведен капитальный ремонт: заменен пол, окна, потолок, система отопления, освещения. Оснащенность спортивным оборудованием, инвентарем в соответствии с новыми требованиями для организации учебной и внеурочной деятельности.

Кабинеты для работы с детьми ОВЗ оснащены специализированной мебелью, наглядными пособиями, дидактическими материалами для развития мелкой моторики, креслом-каталкой.

Учебные кабинеты, расположенные в двух зданиях, оснащены мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям обучающихся, в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20. Освещение и воздушно-тепловой режим также соответствует указанным требованиям. В школьной столовой установлена система «Школьная система 5+», позволяющая осуществлять безналичные расчеты за питание.

Таким образом оснащение учебных кабинетов производится ежегодно, пополняя и улучшая материально-техническую базу школы.

Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться Интернетом.

17 кабинетов школы по адресу: с. Урик, ул. Братьев Ченских, 1, оснащены рабочим местом учителя – компьютер (стационарный либо ноутбук). Используются 18 мультимедийных проекторов, установленных в классных помещениях, актовом зале. В настоящее время в этом здании школы 30 ПК, 25 ноутбука, 18 проекторов, 12 МФУ и 6 принтеров, 1 интерактивная панель. В 2021 году приобретены 3ПК, 3 МФУ, 3 проектора. Вся техника приобретена для замены устаревшей.

12 кабинетов школы по адресу: с. Урик, ул. Братьев Ченских, 2а, оснащены рабочим местом учителя – ноутбуком, мультимедийным проектором, экраном. В этом здании школы всего 3 ПК, 28 ноутбуков, 1 интерактивная доска, 12 проекторов, 11 экранов, 1 МФУ и 2 принтера.

В 2020 году школе была выделена техника: интерактивный комплекс, ТВ-панели, планшеты, ноутбук, моноблоки, документ-камера, ручной видеоувеличитель, типографское оборудование и другое. В 2021 году – ноутбуки и МФУ.

Количество компьютеров (стационарный, ноутбук) в расчете на 1 обучающегося составляет 0,04 в 2021 году. Оснащение кабинетов ежегодно пополняется.

Все ПК и ноутбуки школы имеют выход в Интернет, в том числе с помощью Wi-Fi роутеров, расположенных в учебных кабинетах и кабинетах управленческого персонала. В конце 2019 года школа приняла участие в федеральной программе по подключению высокоскоростного интернета (скорость 50 Мб).